

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | | | | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | | | **Жұма**  **08.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/ойын «**Дыбыстар қайда орналасқан»  **Мақсаты:**дауысты дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Ағаштарға күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Шатаспай есте сақта»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Мереке күні!** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Аяжан  Мынау - Мөлдір  Мынау -Ерасыл  Мынау - Сания  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(күн, бұлт) табиғат құбылысымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбер бойынша қимыл бағыттарын өзгерту арқылы жүру мен жүгіруге және тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы шашырай жүгіруге жаттықтыру; заттар арасымен өкшелермен жүру кезінде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру, жіптен оңға және солға екі аяқта секіру дағдыларын бекіту. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Р-Л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен екінші, үшінші заттың шамасын салыстыру арқылы үйрету. Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау, көктем айларының атауларымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секіру. Алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргіштен секіру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбер бойынша қимыл бағыттарын өзгерту арқылы жүру мен жүгіруге және тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы шашырап жүгіруге жаттықтыру: еңіс жазықтық бойынша жүру мен жүгіруде  тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру, қысқа секірпе арқылы секірулер тәсілін баса үйрету. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Б] дыбысының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Б б) дыбысын көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі топтағы 10 затты ұзындығы бойынша салыстыру, заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыру,салыстыру нәтижесін сәйкес сөздермен беру дағдыларын дамыту.  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі[Б] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) | |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  1**. Ауа райына ба0ылау жасау**  **Мақсат:** Көктемгі ауа райы өте құбылмал екенігі жайында түсінік алады..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау»  **Мақсат:**  Еңбектенуге деген қабілеттері дами түседі..  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 2**  1**. Күнге бақылау жасау**  **Мақсат:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсені өзжгерісін көре алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүл тұқымын топыраққа егу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Күн мен бұлт»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, шапшаңдылық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 3**  1**. Желге бақылау жасау**  **Мақсат:** көктемгі жел құбылмалы екендігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Қажеттілік бойынша жұмыс»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қақпақ пен таяқ»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау**  **Мақсат**: көктемгі аспанның қандай болатынын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Тұқымды қрашірікке отырғызу»  **Мақсат:** топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйренеді, оған тұқым себе алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қазым, қазым қаңқылда»  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Мереке күні!** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | Мереке күні! | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)  **Мақсат:** сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптастасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Шай сервизі» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері дамиды.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Кім кетті!»  **Мақсат**: көру қырағылығын, ерікті түрде назар аударады, 10 көлеміндегі санға дейін санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | | | **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Сұрақ-жауап»  **Мақсат:** жыл мезгілдеріні және көктем айларын атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | **Мереке күні!** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.  (Нұрәлі)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Нұрислам)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Техникамен машинаны құрастырамыз»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады.  (Ернур, Ерасыл)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Еркежан)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | |  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | | | | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | | **Жұма**  **15.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:**«Кім тапқыр?»  **Мақсат**:балалар берілген дыбыстың орнын таба алуға машықтанады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Жасырылған ойыншықты тап»  **Мақсаты:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** « Көктем кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Сөздер тізбегі»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о:**«Сөз ойла, тез ойла»  **Мақсат:** балалар берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:**«Кім зейінді?»  **Мақсат:** балалардың байқағыштық қасиеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам  Титтей бөбек-сен  Шылдыр шүмек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет) | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту.    **Айналамен танысу**  **Міндеті: Өсімдіктер әлемі.** Жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың күнді немесе бұлтты ауа-райынын сезуі.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды екі-үш сапқа тұрғызып, 20 м арақашықтыққа жылдамдыққа жүгіртіп жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырма орындау арқылы жүруге жаттықтыру; допты жіп арқылы тастау машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен тізбекте жүруге және жүгіртуге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу дағдысын пысықтау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырма орындау арқылы жүруге жаттықтыру; допты бір-біріне «отырып, аяқтар алшақ» күйден домалату машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** сөздегі [Ж],[Ч] дыбыстарын таьу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздергдегі орнын анықтай алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  [Ж],[Ч] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріпін таныстыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру. 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту, көрші сандарды табуға үйрету.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Басына қапшық қойып, баудың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, 8-10 м алға жылжып, қысқа секіртпемен секіру шеберлігін қалыптастыру..  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тізбекте бір-бірден тапсырма орындау арқылы кезектестіруде жүру мен жүгіру машығын қалыптастыру; кегльде ойнау дағдысын бекіту; қимылды ойындарды дауыстап ойнау машығын жетілдіру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №6**  1**. Қардың алғашқы еруін бақылау**  **Мақсат:** балалари назарларын қардың алғашқы еріген тұстарына аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Терезе алдындағы бақша»(суару)  **Мақсат:** өз бетімен суару ережесін орындай алады.  **Тәжірибе мен сараптама:** «Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады?»  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір!»  **Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 7**  1. **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  **Мақсат:** Балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»  **Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Батылдар»  **Мақсат:** Секіру барысында тепе-теңдік сақтай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка №10**  1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  **Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет  **Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»  **Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 8**  1**. Сүңгілерді бақылау**  **Мақсат:** Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 9**  1**. Өзендегі мұздың еруін бақылау**  **Мақсат:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»  **Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Өзенге, жағаға»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Менің сүйікті ертегім» (сурет салу)  **Мақсат:** қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілеттері қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Ойлан, жауап бер!»  **Мақсат**: «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан «алшы»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау, танымдық қабілеттері артады. | | | | **Д\о**: «Бағдаршам » (сурет салу)  **Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Қу есептерді шеш»  **Мақсат:** балалардың логикалық ойлау қабілеті арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады..  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»  **Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Тазалақ құралдарын тап»  **Мақсат:** өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады.  (Мира)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Мөлдір)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Қала көшелері» **Мақсат:** табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысы қалыптасады.  (Айбын)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**: «Бір және көп»  **Мақсат:** балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады.  (Алтын)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Ретімен орналастыр»  **Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.  (Аяла)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Көктем» тақпақ**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Көктем» тақпақ**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ұйқыдағы аю»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Көктем» тақпақ**  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар** | | **«Көктем» тақпақ**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Көктем» тақпақ**  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | «Көктем» тақырыбында суреттер салып әкелу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **19.03.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **20.03.2024ж** | | **Бейсенбі**  **21.03.2024ж** | | | **Жұма**  **22.03.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:**«Не өзгерді?»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Мереке күні!** | | | **Мереке күні!** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:**  үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру. Орнында айналу,онға , солға бұрылу, сап түзеп, үш қатармен қайта тұру  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіруге, үштен бөлікте қайта сапталуға жаттықтыру; допты жоғары жәнеп жерге тастау және оны екі қолмен ұстау тәсілін баса үйрету. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Айналаны қоршаған ортадағы заттың қай жерде, қалай, өіне (оңға, солға, артқа, алға) немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру**.** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіруге, үш-үштен бөлікте қайта сапталуға жаттықтыру; доптарды заттар арасымен домалату; гимнастикалық отырғышта арқадағы дорбамен алақан мен тізелерге тіреліп еңбектеу машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Е], [Е] дыбысының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (Е е) әріпінің ерекшелектерін көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлауға жаттықтыру, парақтың бұрыштарын, қырларын атауды үйрету, геометриялық пішіндерді қағаз бетіне сыйдыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ биінің қимылдарын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыканың би сипатын сезіну.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жұмбақ шешу өнеріне баулу.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. | | | |  | |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №10**  1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  **Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет  **Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»  **Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 11**  1. **Ағаштарға бақылау**  **жасау**  **Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік**  **әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»  **Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.  **Тәжірибеме мен сараптама: «Бізідің үй, қайсы тап?»**  **Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 12**  1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»  **Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Мереке күні!** | | | **Мереке күні!** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | |  | |  | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Наурызды қарсы алайық» (сурет салу)  **Мақсат:** қазақ ою- өрнектерінің элементтері көмегімен симметриялық оюларды жасау біліктілігін дамыта алады, олармен әртүрлі заттарды әшекейлеу, ұжымды суретті құрастыра алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Әжелерге арналғаг орамал» (жапсыру)  **Мақсат**: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберлігін қалыптасту дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Есте сақта және қайтала»  **Мақсат**: геометриялық пішіндер туралы білімдері кеңейеді,оларды айналасына қарап таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** жыл мезгілдері ажырата алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды | | | | **Д\о**: «Ұлттық нақыштағы ыдыстар» (мүсіндеу)  **Мақсат:** ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Тауық күрес»**  **Мақсаты:** баланы ептілікке шапшандыққа , жылдамдыққа баулиды. | | **Мереке күні!** | | | **Мереке күні!** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о**: «Үлкен-кішкентай»  **Мақсат:** «үлкен және кішкентай» ұғымын ажырата алады.  (Адия)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Киіз үй»  **Мақсат**: сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құылым құрастыру біліктері қалыптасады.  (Еркежан, Аяжан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | |  | | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет**)  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Тамшы,тамша, тамшылар  Көгерді ағаш,тал шынар  Тамшылардан өнетін  Тамаша гүлдер бар шығар.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Мереке күні!** | | | **Мереке күні!** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Наурыз туралы тақпақтарды жаттау | | | | «Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | |  | | |  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024** | | | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | | | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мереке күні! | | | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о:** «Дауысты-дауыссыз»  **Мақсат**: дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр»**  **Мақсат:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Мереке күні** | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті: Шығармаларды қабылдау.**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Логикалық ойлауын, ерікті назар аударуын, танымдық қызығушылығын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Тізбекте бір-бірден тапсырма орындау арқылы кезектесе жүру мен жүгіру, баяу қарқында жүгіру машығын қалыптастыру; кегль ойынына дағдыларды бекіту, допты арқан арқылы асыра тастау мен оң және сол аяқпен секіру, қимылды ойындарды дауыстап ойнау машығын жетілдіру. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [ү] дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алуға үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.  **Жол қозғалысы ережелері.**  «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерін білу.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** **Байланыстырып сөйлеу:**  Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу шеберлігін, гимнастикалық қабырғаның тақтайшасымен аяқты алшақ басып жүруге, бірде-бір сатының тақтайшаларын жіберіп алмай, төмен түсуді үйрету.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүрумен кезектестірілген жүгіру кезінде төзімділікті, қимылды ойындар кезінде көзмөлшерді, икемділікті, соққы дәлдігін, қимылдар үйлесімі мен тездігін пәрмендерді орындау машығын дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Мереке күні! | | | **Карточка № 18**  1**. Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Мақсат:** балалар назарларын ең алғаш ұшып келген құстарға аударады. Оларға қамқорлық жасай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»  **Мақсат**: құстарға қамқорлық жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Лашын мен ұябасар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | | **Карточка № 19**  1**. Қараторғайдың үйшігін және қараторғайды**  **бақылау**  **Мақсат:** қараторғайдың үйшігінде немен шығылданып жатқанын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Гүлзардағы топырақты қопсыту»  **Мақсат:** Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсыта алады, бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтанады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қарлығаш»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 20**  1**. Ұяларды бақылау**  **Мақсат**: балалар көктемде көптеген құстар ұя салатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Құстарға ұя жасау»  **Мақсат:** Жұмысқа деген жауапкершіліктері артады, бастаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 17**  1**. Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау**  **Мақсат:** Қарағай мен шыршаны салыстырады, ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Қылқан жапырақты ағаштарды күту»  **Мақсат:** бастаған ісін соңына дейін аяқтайды, еңбек құралдарына ұқыпты қарай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мереке күні! | | | **Д\о:** «Апта күндерін ата!»  **Мақсат**:апта күндерін реттілігі бойынша атау дағдылары артады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан «алшы»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау, танымдық қабілеттері артады. | | | | | **Д\о:** «Киіз үй»  (құрастыру)  **Мақсат:** сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктері жетіледі.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Ойлан, жауап бер»  **Мақсат:** «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қарлығаштар ұшып келді»  (мүсіндеу)  **Мақсат:** торғайлардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін бере отырып, оларды жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша –өз үйім»  **Мақсат:** балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Қош келдің, әз Наурыз» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мереке күні! | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Дария)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | **Д\о:** «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер»  **Мақсат:** құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады.  (Аружан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Айзере)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Айбын) |
| **Серуенге дайынды** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | Көктем келді балақай  Жасарды жер, алақай  Наурыз тойын тойлайық  Әсем әнге салайық **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | Жасыл көктем келеді  Самал беттен өбеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Көктем келді балақай  Жасарды жер, алақай  Наурыз тойын тойлайық  Әсем әнге салайық **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Жасыл көктем келеді  Самал беттен өбеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б