

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | | | | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | | | **Жұма**  **05.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Көктем мезгілі»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Ағаштарға күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Пазлдар құрастыру»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Аяжан  Мынау - Мөлдір  Мынау -Ерасыл  Мынау - Сания  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Берілген сөздерге сөйлем құрастыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің маңызын түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй құстары атауларымен таныстыру.  Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй құстары атауларымен таныстыру.  Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тізені биігірек көтеріп, балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, екі-үш сапқа тұруды, 100-200м арақашықтыққа орташа баяу қарқынменжүгіруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секірулер мен ойын жаттығуларында қимылдар үйлесімін, тепе-теңдік сезімін, икемділікті дамыту. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Э] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Э э) әрібін көрсету.Оның ерекшелігі –дауыссыз дыбыстарды жұмсартпайды  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың жоғары (төмен), үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.**  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіңе тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.**  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін санау дағдысын жетілдіру, қасында тұрған 6 және7, 7және 8, 8 және 9, 9 және10 сандарының қатынасын түсіндіру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** **Сюжеттік сурет салу:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді жеткізе білу.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден,үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден тапсырмалар орындау арқылы кезектестіре жүру мен жүгіруге, 50 м аралыққа баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді жүзеге асыру машығын қалыптастыру.допты берілген бағытта домалату және допты бір-біріне аяқпен беру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №21**  1**. Суда жүзетін құстарды бақылау**  **Мақсат:** балаларназарларын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне көңіл аударады..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Құстарды тамақтандыру»  **Мақсат:**  Құстарға қамқорлық жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үйрек»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 22**  1**. Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 23**  1**. Улы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсат:** балалар улы өсімдіктер жайлы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Арам шөптерді жұлу»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Гүлденген бұтақ» (жапсыру)  **Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Техникамен машинаны құрастырамыз»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Әрі қарай сана!»  **Мақсат**: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілі: көктем»  **Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Құстар ұшып келді» (мүсіндеу)  **Мақсат:** құстардың образын анық әрі дене бөлшектерініғң үйлесімділігін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Бақбақ алаңы» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Көлікке арналған көлікжайлар»  **Мақсат:** болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | | | | **Д\о:** «Гүл жарған бұтақтар»  (сурет салу)  **Мақсат:** ұқсастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктіктерін қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о**:«Гүлденген бұтақ» (жапсыру)  **Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Машиналар»  **Мақсат:** бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о:** «Көңілді-мұңды»  (музыка)  **Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | **Д\о:** «Салыстыр»  **Мақсат:** топтағы әртүрлі заттарды шамасы бойынша салыстыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Құстар алаңы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қоршау»  **Мақсат:** Үй жануарларына арнап қоршау жасай алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын «**Жайлауда**»**  **Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қос дабыл»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстың биіктігін айыра алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о**:«Жайлауда» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.  (Еркежан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Мөлдір)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Лего әлемі»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады.  (Дана)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Гаухар)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**«10 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Әмина)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | | | | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | | | **Жұма**  **12.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Айтшы қандай?»  **Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қандай ертегініңсуреттері?»  **Мақсат:** ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Гүлді құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:** «Жер, су, ауа, от»  **Мақсат:** балаладың ойлау қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің сүйікті роботым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау, [ұ] дыбысының айтылуы және дыбысталуымен таныстыру, Ұ ұ әріпінің ерекшеліктерін көрсету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шашын сүрту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден, үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбер бойынша қол ұстаса жүру мен жүгіру, шашырай жүру мен жүгіру, көлбеу нысанаға дорбалар лақтыруға жаттықтыру; орында ұзындыққа секірулерде дұрыс бастапқы күйді таңдау машығын бекіту. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын, көрші тұрған сандардың қатынасы туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Екі қолмен тартылып, гимнастикалық орындықтың үстімен ішпен еңбектеу дағдысын, кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, тізені биік көтеріп, доптардан бүйірлеп аттап өту арқылы жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау шеберлігін жетілдіру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Орында ұзындыққа секірулерде (70 см-дан кем емес секірулер) дұрыс бастапқы күйді таңдау, допты бірнеше рет қатарынан жерге ұру және оны екі қолмен ұстап алу машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [ұ] дыбысын ажыратуға, дыбыс арқылы сөзді атауға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Дөңгелек пен шаршыны екі және төрт бірдей бөлікке бөлу, бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру дағдыларын бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «cүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Логикалық ойлауын, танымдық қызығушылығы мен көкжиегін дамыту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін, бұлшықет күшін, дене шынықытыру жаттығуларын музыканың сүйемелдеуімен орындау шеберлігін дамыту.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балалардың тізбекте бір-бірден тапсырмалар орындау арқылы кезектесуде жүру мен жүгіруге, 60 м аралыққа баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді жүзеге асыру машығын қалыптастыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 29**  1**.Үй құрылысын бақылау**  **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Ас-атасы нан!» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жалпы композицияны құру және белгілі бір тақырыпта мүсіндеу дағдысын жетілдіру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.(сыммен,  моншақпен,бисермен)  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. | | | | **Д\о:** «Сана»  **Мақсат**: сандарды салыстырады, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілі: көктем»  **Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Алтын балық» (мүсіндеу)  **Мақсат:** халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Әжелерге арналған орамал» (жапсыру)  **Мақсат**: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі. | | | | **Д\о:** «Көктемгі жұмыстар»  (сурет салу)  **Мақсат:** жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы біліктері жетіледі.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о**:«Шай сервизі» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о:** «Менің балапандарым қайда?»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | **Д\о:** «Көршісін тап»  **Мақсат:** көрші тұрған сандар арасындағы қатынасты түсінеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктем келді, алақай!»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Бәйтерек» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Әдемі қорап»  **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Үлкен-кішкентай»  (музыка)  **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көңілді робот»  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о**:«Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Мектеп құралдарын тап»  **Мақсат:** мектеп құралдарын ажырата алады.  (Сания)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айзере)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Үй құрастырамыз»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, үй құрастыра алады.  (Нұрәлі)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Еркежан)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**«Көрші сандар»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Алтын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | «Көктем мезгілі»  тақырыпқа сай сурет салып келу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | | | | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | | | **Жұма**  **19.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:**«Не өзгерді?»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:**«Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөйлем туралы түсініктерді қайталау. [ө] дыбысының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Ө ө әріпінің ерекшеліктерін көрсету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті**: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сандар жайлы  түсінік қалыптастыру.  Сандарды дұрыс атайды және ажыратады  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды жүрген кезде қозғалыс үйлесімділігін сақтай отырып, 40 см арақашықтыққа қойылған секіртпелерден аттап өту арқылы тізбекте жүруге жаттықтыру; үш тізбекке тұрғызу.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тәрбиеші белгісі бойынша тапсырмалар орындау арқылы жүруге жаттықтыру; дорбаларды алысқа лақтыру, гимнастикалық отырғышта алақан мен тізелерге тірелу арқылы төрттағандап еңбекту, бөрене арқылы өрмелей асу машығын дамыту. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 5 санын бірліктерден құрау, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау білімдерін дамыту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сандар жайлы  түсінік қалыптастыру.  Сандарды дұрыс атайды және ажыратады  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қолмен тепе- теңдікті сақтай отырып, бөрененің үстімен жүруді үйрету.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тәрбиеші белгісі бойынша тапсырмалар орындау арқылы жүруге жаттықтыру; дорбаларды оң және сол қолдармен алысқа лақтыру, гимнастикалық отырғышта «аюша» еңбектеу, орыннан затқа жанасу арқылы жоғары секірулер машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу барысында парақтың орнын, қысқа және ұзын қисық таяқшаларды жазуға, заттарды тапсырма бойынша бояуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Белгілі бір бағыт бойынша қозғалу дағдысын жаттықтыру; апта күндері реттілігі туралы білімдерін бекіту, бүгін қай күн екенін, кеше қай күн болғанын, ертең қандай күн болатынын анықтау.  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ ,жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. үйрету. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Зейін, ойлау, қабылдау, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ғаламтор) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Балалардың ойлау көкжиегін кеңейту,логикалық ойлауын, ерікті түрде назар аударуын дамыту.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Жапсырудың түрлі тәсілдерін (флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан(табиғи материалдан) жапсыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қапшықтың екі тізенің ортасына қысып, секіру дағдысын пысықтау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтау арқылы жүру мен жүгіруге жаттықтыру; қайтармалы жүгіріске, доптарды бір-біріне асыра тастауға үйрету, «Футбол» ойыны элементтерінің орындалуын бекіту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №10**  1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  **Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет  **Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»  **Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 11**  1. **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік**  **әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»  **Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.  **Тәжірибеме мен сараптама: «Бізідің үй, қайсы тап?»**  **Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 12**  1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»  **Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 13**  1**. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Мақсат:** Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаштың түбін әктеу  **Мақсат:** щетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Секіргіш бақалар»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 14**  1. 1**. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**  **Мақсат:** Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау  **Мақсат:** тырнауышпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Әдемі құмыралар» (мүсіндеу)  **Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Көгалдағы көбелектер» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Көбелек»  (сурет салу)  **Мақсат:** жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Санды дұрыс құра!»  **Мақсат**: топтағы әртүрлі заттардың көмегімен сан құрау дағдысы жетіледі.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілі: көктем»  **Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Ұлу» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі, сюжетті жұмыс жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Қызғалдақтар» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Балалар алаңқайы»  **Мақсат:** құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. | | | | **Д\о:** «Бүркіт»  (сурет салу)  **Мақсат:** түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығын қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін ұғынады, құстың сыртық келбеті туралы ортақ түсінік қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о**:«Ғажайып өзгеріс» (жапсыру)  **Мақсат**: ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыра алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Машиналар»  **Мақсат:** бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о:** «Музыканы салыстыр»  (музыка)  **Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | **Д\о:** «Апта күндерін ата»  **Мақсат:** апта күндерні ретімен атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктемнің алғашқы белгілері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Құстар алаңы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Лего әлеміне саяхат»  **Мақсат:** балалар еркін жұмыс жасай алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын «**Жайлауда**»**  **Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Алақан шапалақтау»  (музыка)  **Мақсат:** зейін қабілеттері артады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалар еркін тақырыпта жұмыс жасай алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о**:«Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.  (Аяз)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Мөлдір)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады.  (Нұрислам)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Табиғат ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Айлин)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**«10 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Ерали)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет**)  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз..  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | «Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | | | | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | | | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:** «Тез - ақырын»  **Мақсат**: балалар тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез-ақырын айтып үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\ойын:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\ойын:** «Айтшы қандай?»  **Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:**«Шарды үрле»  **Мақсат:** балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Робот құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:** «Әртүрлі сөздерді жинақта»  **Мақсат:** балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [ғ], дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Ғ ғ әрібінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден заттардың арасымен жүруге, қайталамалы жүгіріске ауысу арқылы жылдамдыққа жүгіруге, «Орындарына тұрындар» ойын жаттығуын орындауға жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру,жүгірудің қарқындылығын үйрету; тақтадағы жаттығуларда тепе-теңдік сақтау машығын бекіту, шеңберден шеңберге секіру дағдыларын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.  Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гимнастикалық отырғышта  Жалғамалы адыммен жүру кезіндегі жаттығуларда тепе-теңдік сақтау машығын бекіту, заттар арасымен секірулер дағдыларын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөзде [ғ]  дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын бекіту.Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.  **Жол қозғалысы ережелері.**  «Велосипед жолы» белгілерін білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.**  Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.  **Шығармаларды қабылдау.**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Апта күндері туралы білімдерін бекіту, бүгін қандай күн, ертең қандай күн болатынын анықтау білімдерін пысықтау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Футбол, қалалар ойыны элементтерін орындау, оң немесе сол аяқпен итеріліп, самокат тебу шеберлігін бекіту.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секірулер кезінде зейінді, тепе-теңдік сезімін, жүгіру бірқалыптылығын, топтасуды, таныс дене жаттығуларын орындау кезінде иілгіштікті дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 29**  1**.Үй құрылысын бақылау**  **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Мал шаруашылығы фермасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгіге қарап және елестетуі бойынша жануарлардың ерекше сипатын бере отырып, комбинациялы әдіс арқылы әртүрлі жануарлар мүсінін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Торайлар қалай еңбектенеді?»  **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | | | **Д\о:** «Осы пішіндегі затты тап»  **Мақсат**: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жолды анықта»  **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Тәтті алма» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Қорықта» (жапсыру)  **Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Мысық пен марғаулар»  (сурет салу)  **Мақсат:** қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о**:«Әдемі табақ» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о:** «Төмен және жоғары дыбыстар»  (музыка)  **Мақсат:** балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)  **Мақсат:** сәндек бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | **Д\о:** «Апта күндерін ата»  **Мақсаты:** апта күндерін реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктем келді, алақай!»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Пирамида» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қуыршақтар»  **Мақсат:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Күн мен жаңбыр»  (музыка)  **Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көңілді робот»  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о**:«Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Дәрігер құралдарын тап»  **Мақсат:** дәрігер құралдарын ажырата алады.  (Дария)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Дана)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Қоршау құрастырамыз»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қоршау құрастыра алады.  (Аяулым)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Су кімге қажет?»  **Мақсат:** судың қасиеттері жайында түсінік алады.  (Мөлдір)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** жыл мезгілдерін ретімен атай алады.  (Айсана)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | 1 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | «Менің сүйікті ойыншығым»  тақырыпқа сай сурет салып келу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | | | | **Сейсенбі**  **30.04.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **01.05.2024** | | **Бейсенбі**  **02.05.2024** | | | **Жұма**  **03.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:** «Артығын тап»  **Мақсат**: балалардың тіл байлықтарын,сөздік қорлары молаяды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\ойын:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\ойын:** «Айтшы қандай?»  **Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Мереке күні!** | | | **Д\о**:«Нені қайдан алуға болады?»  **Мақсат**: балалар адамға қажетті заттарды таниды,талдай алады, нені қайдан алуға болатыны жайында үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:** «Әртүрлі сөздерді жинақта»  **Мақсат:** балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [ғ], дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Ғ ғ әрібінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден заттардың арасымен жүруге, қайталамалы жүгіріске ауысу арқылы жылдамдыққа жүгіруге, «Орындарына тұрындар» ойын жаттығуын орындауға жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру,жүгірудің қарқындылығын үйрету; тақтадағы жаттығуларда тепе-теңдік сақтау машығын бекіту, шеңберден шеңберге секіру дағдыларын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.  Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гимнастикалық отырғышта  Жалғамалы адыммен жүру кезіндегі жаттығуларда тепе-теңдік сақтау машығын бекіту, заттар арасымен секірулер дағдыларын жетілдіру. | | |  | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.  **Жол қозғалысы ережелері.**  «Велосипед жолы» белгілерін білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.**  Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.  **Шығармаларды қабылдау.**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Апта күндері туралы білімдерін бекіту, бүгін қандай күн, ертең қандай күн болатынын анықтау білімдерін пысықтау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Футбол, қалалар ойыны элементтерін орындау, оң немесе сол аяқпен итеріліп, самокат тебу шеберлігін бекіту.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секірулер кезінде зейінді, тепе-теңдік сезімін, жүгіру бірқалыптылығын, топтасуды, таныс дене жаттығуларын орындау кезінде иілгіштікті дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Мереке күні!** | | **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | |  | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Мал шаруашылығы фермасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгіге қарап және елестетуі бойынша жануарлардың ерекше сипатын бере отырып, комбинациялы әдіс арқылы әртүрлі жануарлар мүсінін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Торайлар қалай еңбектенеді?»  **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | | | **Д\о:** «Осы пішіндегі затты тап»  **Мақсат**: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жолды анықта»  **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Тәтті алма» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Қорықта» (жапсыру)  **Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о:** «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Мереке күні!** | | **Д\о:** «Апта күндерін ата»  **Мақсаты:** апта күндерін реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктем келді, алақай!»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Пирамида» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қуыршақтар»  **Мақсат:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Күн мен жаңбыр»  (музыка)  **Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көңілді робот»  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Д\о**:«Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Д\о**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Құрылысшы құралдарын тап»  **Мақсат:** құрылысшы құралдарын ажырата алады.  (Айсана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айлин)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | |  | | **Д\о**:«Ауа кімге қажет?»  **Мақсат:** ауаның қасиеттері жайында түсінік алады.  (Айтуар)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**«Апта күндері»  **Мақсат:** апта күндерін ретімен атай алады.  (Айдар)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Мереке күні! | | Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | 7 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау | | | |  | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.