

Правила и условия проведения аттестации педагогов

Сноска. Правила - в редакции приказа Министерства просвещения РК от 02.04.2024 № 72 (вводится в действие с 01.01.2025).

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

2025

**НОВШЕСТВА, ИЗМЕНЕНИЯ,
критерии оценки эффективности**



НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ



Разработаны в соответствии

- с пунктом 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан
- с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании»
- статьей 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»
- подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах»



- 1.Аттестация – процедура, проводимая целью**
- ✓ **определения соответствия педагога занимаемой должности;**
 - ✓ **определения уровня профессиональной компетентности педагога, по результатам которой присваивается (подтверждается) квалификационная категория.**

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ



11. Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога (объект информатизации) - система непрерывного профессионального развития педагога (далее – Платформа), обеспечивающая сбор и обработку данных о профессиональной деятельности педагога

ФИЛОСОФИЯ АТТЕСТАЦИИ



Фактор непрерывного профессионального развития педагога



Стимулирование самообразования и карьерного роста



Система объективного оценивания деятельности педагога через достижения обучающихся



Социальная справедливость



Академическая честность



Аттестация педагогов, методистов, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров)

проводится **не реже одного раза в пять лет** в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога". **Глава 1, п.4**

Аттестационный период

– промежуток времени с даты последнего присвоения (подтверждения) квалификационной категории до наступления срока следующей аттестации или наличия условий для досрочной аттестации. Глава 1, п.п. 4



Первые руководители организаций образования проходят аттестацию **один раз в три года** в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан "Об образовании". **Глава 1, п.4**

АЛГОРИТМ АТТЕСТАЦИИ



1. Проведение аттестации

Процедура аттестации с 2025 года (2025 год – педагог-модератор, педагог-эксперт, 2026 год – педагог-исследователь, педагог-мастер) проводится поэтапно на Национальной платформе



2025 год

Аттестация педагогов проводится через:

Платформу:

«педагог-модератор»;
«педагог-эксперт»;

веб-портал электронного правительства (далее – портал):

«педагог-исследователь»;
«педагог-мастер»;
«руководитель третьей категории»;
«руководитель второй категории»;
«руководитель первой категории»;
«заместитель руководителя третьей категории»;
«заместитель руководителя второй категории»;
«заместитель руководителя первой категории».



Формирование материалов (портфолио) педагогов

Администрацией организации образования проводится сбор материалов (портфолио) педагога за аттестационный период в электронном формате в соответствии с требованиями к квалификационной категории

ВАЖНО!

Ответственность за сопровождение сбора документации до подачи документов аттестуемого педагога несет администрация организации образования за полноту и достоверность документов – педагог.

При установлении факта предоставления недостоверных сведений при формировании материалов (портфолио) педагог, заместитель руководителя не допускается к прохождению аттестации на пять лет, руководитель организации образования – на три года, при этом квалификационная категория снижается до «педагог», «руководитель», «заместитель руководителя».

КЛЮЧЕВЫЕ НОВШЕСТВА ПРАВИЛ



Для допуска к аттестации организация образования проводит квалификационную оценку педагогов, методистов, первых руководителей, заместителей руководителя организаций образования и методических кабинетов (центров) посредством рассмотрения портфолио.

Глава 2. п.4.



Педагоги, методисты, первые руководители, заместители руководителей организаций образования и методических кабинетов (центров) проходят ОЗП в электронном формате.

Глава 2. п.4.



ОЗП проводится в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования, в соответствии с заявлением аттестуемого согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

Глава 2. п.5.

ВАЖНО! ОЗП проводится с февраля по июнь текущего года.



Результат ОЗП отображается в "личном кабинете" педагога на Платформе.

Глава 2. п.8.

КЛЮЧЕВЫЕ НОВШЕСТВА ПРАВИЛ



Педагоги, имеющие **30 (тридцать) и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе** освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

Глава 2. п.9.



Педагоги, имеющие **30 (тридцать) и более лет педагогического стажа по профилю, при повышении** проходят на общих основаниях

Глава 2. п.9.



Педагоги, имеющие **30 (тридцать) и более лет педагогического стажа по профилю, а также имеющие "первую", "высшую" категории по старой системе, при переходе на квалификационную категорию "педагог-модератор"** освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

При получении квалификационной категории "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "педагог-мастер" проходят на общих основаниях.

Глава 2. п.9.



Педагоги всех должностей **при подтверждении квалификационной категории "педагог-исследователь", "педагог-мастер"** освобождаются от сдачи ОЗП, проходят комплексное обобщение результатов деятельности **не более двух раз.**

Глава 2. п.9.

П.10. Результат ОЗП считается положительным при достижении пороговых уровней для:



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ВСЕХ ДОЛЖНОСТЕЙ

квалификационная категория "педагог" – 50 %;
квалификационная категория "педагог-модератор" – 60 %;
квалификационная категория "педагог-эксперт" – 70 %;
квалификационная категория "педагог-исследователь" – 80 %;
квалификационная категория "педагог-мастер" – 90 %;



РУКОВОДИТЕЛЕЙ организаций образования (методических кабинетов (центров), руководителей (заведующих) отделов - 70 %



ДЛЯ МЕТОДИСТОВ

квалификационная категория "педагог" – 50 %;
квалификационная категория "педагог-модератор" – 60 %;
квалификационная категория "педагог-эксперт" – 70 %;
квалификационная категория "педагог-исследователь" – 80 %;
квалификационная категория "педагог-мастер" – 90 %.

Распределение баллов оценки знаний педагогов

Для педагогов дошкольных организаций и предшкольных классов школ, лицеев и гимназий

Квалификационная категория	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Знание методик по профилю, дошкольная педагогика и психология	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - эксперт		50	70%	35
Педагог - исследователь		50	80%	40
Педагог - мастер		50	90%	45

Для педагогов организаций дополнительного образования

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Основы педагогик и психологии	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - эксперт		50	70%	35
Педагог - исследователь		50	80%	40
Педагог - мастер		50	90%	45

Для педагогов начального образования, основного среднего и общего среднего образования, методистов организаций образования:

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Предметные знания	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - эксперт		50	70%	35
Педагог - исследователь		50	80%	40
Педагог - мастер		50	90%	45

Для воспитателей специальных организаций, интернатных организаций, общежитий, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, вожатых, профориентаторов

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог	Основы педагогик и психологии	50	50	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - эксперт		50	70%	35
Педагог - исследователь		50	80%	40
Педагог - мастер		50	90%	45

Приложение 2
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Распределение баллов оценки знаний педагогов

Для методистов методических кабинетов (центров)


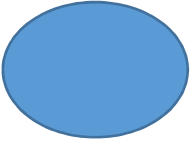
Категории	Блок		Баллы по предметам		Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)	
Педагог	Методика преподавания, знание законодательства РК и нормативных правовых актов	Методика преподавания	50		50 %	25	
Педагог - модератор					60 %	30	
Педагог - эксперт		Закон Республики Казахстан "Об образовании"			12	70 %	35
Педагог - исследователь		Закон Республики Казахстан "О статусе педагога"			6	80 %	40
Педагог - мастер		Закон Республики Казахстан "О правах ребенка в Республике Казахстан"			12	90 %	45

**Для первых руководителей,
заместителей руководителя организаций образования**


Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)		
Очередное присвоение квалификационной категории	Знание законодательства РК и нормативных правовых актов	Трудовой кодекс Республики Казахстан	10	60	70%	42
		Кодекс о браке (супружестве) и семье	10			
		Закон Республики Казахстан «Об образовании»	10			
		Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	5			
		Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	10			
		Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»	5			
		Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции»	10			
		О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями (Для руководителя специальной организации образования)	10			


**Для первых руководителей, заместителей руководителя
дополнительного образования**


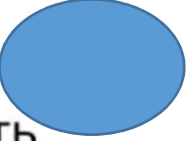
Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)		
Очередное присвоение квалификационной категории	Знание законодательства РК и нормативных правовых актов	Трудовой кодекс Республики Казахстан	12	60	70%	42
		Кодекс о браке (супружестве) и семье	10			
		Закон Республики Казахстан «Об образовании»	12			
		Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	6			
		Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	10			
		Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции»	10			


Согласно  Правил, теперь заместители руководителей организаций образования сдают тесты, почему? 

Потому что:

 он - будущий руководитель, поэтому обязательно должен знать законы;

 он - эксперт, то есть квалифицированный педагог, хорошо владеющий своим предметом, дисциплиной, а теперь поднимается на новый уровень - осваивает управленческий уровень, становится менеджером;

 он - педагог, растущий по принципу  меритократии, занимающий должность, привлекаемую к государственному управлению.

Таким образом, этот шаг - повышение уровня, СТАТУСА заместителя руководителя организации образования 

КЛЮЧЕВЫЕ НОВШЕСТВА ПРАВИЛ



Продолжительность выполнения ОЗП без учета времени на проведение инструктажа составляет:

для педагогов – восемьдесят минут,
"Математика", "Физика", "Химия",
"Информатика" – сто двадцать пять минут;

Глава 2. п.11.



для первых руководителей, заместителей
руководителя организаций образования
(методических кабинетов (центров), – **девятью**
минут;

Глава 2. п.11.



для лиц с ограниченными возможностями (с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата) **дополнительно предоставляется 40 минут**.

Глава 2. п.11.



Для методистов методических кабинетов
(центров) – **девятью минут**;

Глава 2. п.11.

КЛЮЧЕВЫЕ НОВШЕСТВА ПРАВИЛ



ОЗП проходят:

педагоги при очередной аттестации 1 (один) раз в год – бесплатно, 1 (один) раз – на платной основе согласно сумме, утвержденной уполномоченным органом в области образования;

Глава 2. п.12.



педагоги, претендующие на досрочную аттестацию, 1 (один) раз в год – бесплатно;

Глава 2. п.12.



лица без стажа, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или имеющие документ о педагогической переподготовке, а также, **желающие возобновить педагогическую деятельность** – 1 (один) раз – бесплатно, последующие – на платной основе согласно сумме, утвержденной уполномоченным органом в области образования.

Глава 2. п.12.



Пробное тестирование (по желанию педагога) – на платной основе в течение года. **Результаты пробного тестирования не являются основанием для прохождения ОЗП.**

Глава 2. п.12.

ПАРАГРАФ 2. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ



П.43. Оказывается с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года подается заявление по форме согласно приложению 9 к настоящим Правилам.



П.44. Оказывается организациями образования, отделами образования районов и городов областного значения, управлениями образования областей, городов республиканского значения и столицы, Комитетом среднего образования, Министерством просвещения Республики



П.45. Государственная услуга оказывается через Платформу.

При подаче документов через Платформу в "личный кабинет" услугополучателя в течение одного рабочего дня поступает уведомление о приеме заявления на прохождение аттестации по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам или уведомление об отказе о дальнейшем рассмотрении заявления в форме электронного документа.



Государственная услуга оказывается посредством Платформы и включает:

- получение согласия услугополучателя на оказание услуги;
- отправку автоматических уведомлений услугополучателю о приеме заявления на прохождение аттестации, решении Комиссии по аттестации (выписка из протокола Комиссии).



П. 46. Материалы (портфолио) педагога, отражающие доказательства деятельности и достижений, формируются автоматически в "личном кабинете" на Платформе через сбор и обработку документов (сведений) из различных баз данных.



Перечень документов

1.) заявление
2. документ, удостоверяющий личность;
- 3) диплом об образовании;
- 4) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);
- 5) сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования;
- 6) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника;
- 7) сертификат о прохождении ОЗП;
- 8) удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, имеющих квалификационную категорию);
- 9) документы, подтверждающие профессиональные достижения и обобщение (трансляцию) опыта;
- 10) документы, подтверждающие достижения обучающихся;
- 11) эссе (250–300 слов)

Сведения о документах, удостоверяющих личность, об образовании и трудовой деятельности, сертификат о прохождении ОЗП получают из информационных систем соответствующих государственных органов посредством шлюза электронного правительства.

Документы, указанные в пунктах 4), 5), 8), 9), 10), 11) формируются на Платформе

НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ СДАЧИ ОЗП



Нарушение порядка сдачи теста ОЗП:

Запрет на участие **снижен до 1 года**
(глава 2. п.15)

При установлении факта нарушения требований проведения ОЗП аттестуемый не допускается к прохождению аттестации сроком **на один год.**



При повторном установлении факта нарушения требований проведения ОЗП педагог, руководитель (заведующий) отделом, методист методического кабинета (центра), заместитель руководителя организации образования, методического кабинета (центра) не допускается к прохождению аттестации **на пять лет** (глава 2. п.15)



При повторном установлении факта нарушения **требований** проведения ОЗП первый руководитель организации образования, методического кабинета (центра) – **на три года.**
(глава 2. п.15)



ВАЖНО! В случае установления факта нарушения педагог **не допускается к прохождению аттестации сроком на 1 (один) год, квалификационная категория снижается на один уровень.** При повторном установлении факта нарушения Правил проведения ОЗП педагог не допускается к прохождению аттестации на пять лет, при этом квалификационная категория снижается до уровня «педагог»
(АЛГОРИТМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ)

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Порядок очередного присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам



▶▶ П. 61. Педагогу, в случае соответствия материалов комплексного аналитического обобщения результатов деятельности на заявляемую квалификационную категорию, но **не достижения порогового уровня прохождения ОЗП**, присваивается квалификационная категория:

на один уровень ниже при **подтверждении** квалификационной категории;

не выше результатов **ОЗП** при **присвоении** квалификационной категории.



▶▶ П. 62. Присвоение (подтверждение) квалификационной категории осуществляется в соответствии с квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом **с соблюдением сроков прохождения и принципа последовательности квалификационной категории**



▶▶ 63. Педагоги, **имеющие квалификационные категории "вторая категория", "первая категория", "высшая категория" проходят квалификационную оценку, ОЗП, комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности для присвоения квалификационной категории "педагог-модератор", "педагог-эксперт", "педагог-исследователь" соответственно.**

Педагогам, **не прошедшим на заявляемые квалификационные** категории, категория присваивается **на основании результатов ОЗП**. При недостаточном количестве баллов ОЗП для присвоения квалификационной категории "педагог-модератор" педагогу присваивается категория "педагог".

ПАРАГРАФ 4. ДОСРОЧНОЕ ПРИСВОЕНИЕ КАТЕГОРИИ



73. Досрочное присвоение квалификационной категории допускается **не менее, чем через 2 (два) года после очередной аттестации** при наличии соответствующих результатов деятельности:



При принятии Комиссией решения "не соответствует заявляемой квалификационной категории" при досрочной аттестации действующая квалификационная категория **сохраняется до завершения срока действия.**

1) "педагог-эксперт" - педагог должен

соответствовать не менее четырем требованиям:

является призером или победителем конкурсов профессионального мастерства на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или органом управления образования областного уровня или уполномоченным органом соответствующей отрасли;

подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или органом управления образования областного уровня или уполномоченным органом соответствующей отрасли;

удостоен звания "Лучший педагог" районного/городского уровня; обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения, республики (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

участвует в проведении мероприятий для педагогов на уровне области, городов республиканского значения, республики (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

владеет английским языком на уровне не ниже C1 (CEFR) и преподает предметы на английском языке;

является кандидатом или мастером спорта международного класса по профилирующему предмету;

является мастером производственного обучения, имеет высокий квалификационный разряд по профилю;

2) "педагог-исследователь" - педагог должен

соответствовать не менее пяти требованиям:

является призером или победителем конкурсов профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли;

подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли;

является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

является автором учебно-методического комплекса или программы, или методических материалов, рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;

обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения, республики (для подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов) на учебно-методическом совете при управлении образования;

удостоен звания "Лучший педагог" областного уровня;

имеет степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет;

3) "педагог-мастер" - педагог должен

соответствовать не менее шести требованиям:

подготовил победителя или призера олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на международном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли;

является победителем или призером международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или уполномоченным органом соответствующей отрасли;

является автором учебно-методического комплекса или программы, или методических материалов, рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;

является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

транслирует опыт на республиканском уровне на учебно-методическом совете при уполномоченном органе в области образования;

имеет степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее пяти лет;

удостоен звания "Лучший педагог" Республики Казахстан.



72. При переходе из одной организации образования в другую организацию образования или организацию, осуществляющую методическое сопровождение, или при осуществлении педагогической деятельности на условиях совмещения или совместительства или при назначении педагога на другую должность в организации образования в соответствии с профилем деятельности у педагога сохраняется действующая квалификационная категория до истечения срока действия.



29. При назначении на должность на основании заявления Комиссией присваивается квалификационная категория без прохождения процедуры аттестации:

"педагог-модератор"	– лицам, вошедшим в Президентский кадровый резерв, выпускникам Nazarbayev University, зарубежных организаций высшего и послевузовского образования, входящих в список рекомендованных для обучения по программе "Болашақ", в период не позднее пятилетнего срока после окончания организации высшего и послевузовского образования; педагогам иностранных языков, имеющим действующий сертификат Сэлта CELTA (сертификейт ин англиш лэнгуиж тичинг то адалтс. Кембридж Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) пасэндэбав Pass and above);
"педагог-эксперт"	– педагогам иностранных языков, имеющим действующий сертификат Дэлта DELTA (диплом ин инглш лэнгуидж тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд эбав Pass and above).

Последующая аттестация проводится в соответствии с настоящими Правилами на общих основаниях.

30. Комиссией аттестующего органа педагогу иностранного (английский, немецкий, французский) языка присваивается квалификационная категория по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, без прохождения процедуры ОЗП на основании заявления и действующего сертификата по уровню владения языком

УРОВНИ АТТЕСТАЦИИ

35. Для проведения аттестации педагогов в уполномоченном органе в области образования, органах управления образованием области, города республиканского значения и столицы, района, города областного значения, в организациях образования (далее – аттестующий орган) **до 1 сентября текущего учебного года** создаются Комиссии для следующих квалификационных категорий:



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ В
ВЕДОМСТВЕННОМ
ПОДЧИНЕНИИ И
ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТРАСЛЕВОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРГАНА

Педагог,
педагог-модератор



В ОРГАНЕ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА
(ГОРОДА), ГОРОДА
ОБЛАСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ

«педагог-эксперт»;
«заместитель руководителя
третьей категории»;
«заместитель руководителя
второй категории»;
«руководитель третьей
категории»,
«руководитель второй
категории»;



В ОРГАНЕ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛАСТИ

«педагог-исследователь»;
«педагог-мастер» (для
методистов методических
кабинетов (центров);
«заместитель руководителя
первой категории»;
«руководитель первой
категории»;

Параграф 1. Состав и порядок деятельности аттестационной комиссии



36. В состав Комиссии по аттестации входят педагоги, имеющие стаж работы не менее 10 (десяти) лет и квалификационные категории "педагог-эксперт" или "педагог-исследователь" или "педагог-мастер"; методисты методических кабинетов (центров), организаций повышения квалификации педагогов, представители общественных, неправительственных и профсоюзных организаций, специалисты органов управления образованием, подведомственных организаций.



37. В состав Комиссии не включаются педагоги, подлежащие аттестации в период действия полномочий Комиссии.

38. Срок полномочий Комиссии составляет один год с даты утверждения состава Комиссии.

39. Комиссия состоит из нечетного числа (не менее семи) членов. Председатель Комиссии избирается из числа членов Комиссии. Члены Комиссии участвуют в заседаниях Комиссии без права замены. Секретарь Комиссии готовит материалы и документы, необходимые для проведения заседания Комиссии, оформляет и подписывает протокол. Секретарь Комиссии не является членом Комиссии.



40. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третьих состава. Результаты голосования определяются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов голос председателя Комиссии является решающим.



41. Комиссия принимает итоговое решение по результатам аттестации педагогов (за исключением первого руководителя (заместителя руководителя) организации (методического кабинета (центра) в следующей формулировке:

- 1) соответствует заявляемой квалификационной категории;
- 2) соответствует действующей квалификационной категории;
- 3) соответствует квалификационной категории ниже действующей квалификационной категории.

58. Комиссия проводит комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности в период с января по август соответствующего года.

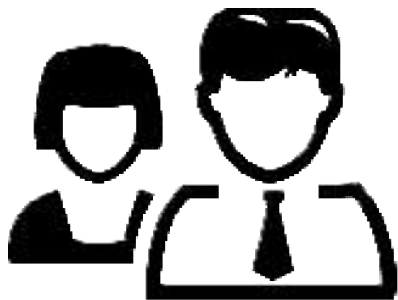
Параграф 3. Порядок проведения комплексного аналитического обобщения результатов деятельности



56. **Экспертный совет оценивает** портфолио в соответствии с листом оценивания материалов (портфолио) педагога **согласно приложению 15** к настоящим Правилам. **Лист наблюдения урока** (занятия, организованной деятельности, мероприятия) педагога организации среднего (специального), дополнительного, технического и профессионального образования заполняется в соответствии с листом наблюдения **согласно приложению 16** к настоящим Правилам.



57. Экспертный совет **направляет в Комиссию** соответствующего уровня листы оценивания портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий и рекомендации по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности по форме согласно приложению 17 к настоящим Правилам (**до 1 июля текущего календарного года**).



Педагог-модератор

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, имеющие документ о педагогической переподготовке с присвоением соответствующей квалификации, педагогический стаж не менее двух лет, имеющие следующие профессиональные компетенции:

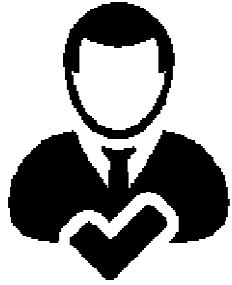
1. планирует и проводит урок (занятие, деятельность, мероприятие) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (воспитанников) и определяет необходимые методики и инструменты оценивания для достижения ожидаемых результатов;
2. поддерживает безопасную и благоприятную образовательную (развивающую) среду, применяет этические нормы в своей работе;
3. обсуждает с обучающимися (воспитанниками и родителями (законными представителями)) результаты преподавания (обучения, воспитания) и пути улучшения;
4. анализирует собственную практику и актуальные результаты практики коллег, учитывающих индивидуальные способности и потребности обучающихся (воспитанников);
5. имеет **участников** олимпиад, конкурсов, соревнований **на уровне организации образования в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования**, или планом органа управления образованием районного (городского) уровня или уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;
6. является **участником** олимпиад, конкурсов, соревнований **на уровне организации образования** в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования, или планом органа управления образованием районного (городского) уровня или уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;



Педагог-эксперт

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, имеющие документ о педагогической переподготовке с присвоением соответствующей квалификации, педагогический стаж не менее трех лет, имеющие следующие профессиональные компетенции:

1. соответствует общим требованиям квалификационной категории "педагог-модератор", кроме того:
2. планирует и применяет межпредметные (междисциплинарные) связи, технологии и стратегии оценивания, учитывает индивидуальные способности и потребности;
3. обеспечивает безопасную и благоприятную образовательную (развивающую) среду, руководствуется высокими этическими нормами в своей работе;
4. оценивает и отслеживает прогресс и развитие способностей, обучающихся (воспитанников);
5. оценивает результаты собственной практики и актуальные исследования коллег по развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников);
6. осуществляет методическую поддержку коллег через различные формы работы на уровне района/города (города областного значения);
7. имеет участников конкурсов, соревнований на уровне района/города (города областного значения) в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования, или планом органа образования районного (городского), областного уровня (городов республиканского значения, столицы) или уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;
8. является участником конкурсов профессионального мастерства на уровне района, области, городов республиканского значения, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов) в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования, или планом органа образования районного (городского), областного уровня (городов республиканского значения, столицы) или уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;

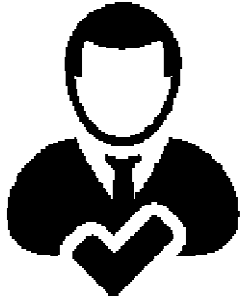


Педагог-исследователь

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое, или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее пяти лет, имеющие следующие профессиональные компетенции:

1. соответствует общим требованиям квалификационной категории "педагог-эксперт", кроме того:
2. реализует интегрированный процесс преподавания (обучения, воспитания) на основе **авторских технологий и стратегий оценивания**;
3. управляет безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) средой, поддерживает коллег в понимании этических норм;
4. **разрабатывает для педагогического сообщества рекомендации** по использованию результатов мониторинга развития обучающихся (воспитанников);
5. **исследует урок** (занятие, деятельность, мероприятие) вместе с коллегами и распространяет результаты исследования для улучшения практики обучения (воспитания) в организации образования;
6. **транслирует опыт на уровне области (с охватом не менее 3 (трех) районов/ городов)**; городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);
7. **разрабатывает и внедряет учебно-методические комплексы, программы, рекомендованные учебно-методическим советом при управлении образования**;
8. **осуществляет наставничество**;
9. является **участником конкурсов профессионального мастерства на уровне области**, городов республиканского значения, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов) в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования, или планом органа образования областного уровня (городов республиканского значения и столицы) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования, или является тренером по повышению квалификации педагогов (с действующим сертификатом);
10. имеет **участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области**, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов) в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования, или планом органа образования областного уровня (городов республиканского значения и столицы) или уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (п62)



Педагог-мастер

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее шести лет, имеющие следующие профессиональные компетенции:

1. соответствует общим требованиям квалификационной категории "педагог-исследователь", кроме того:
2. **планирует и реализует интегрированный процесс преподавания (обучения, воспитания) с учетом результатов исследований практики;**
3. транслирует эффективный опыт по созданию безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) среды, является примером соблюдения этических норм;
4. **транслирует опыт эффективного сотрудничества** по развитию обучающихся (воспитанников) в педагогическом сообществе;
5. **координирует исследования в организации образования**, распространяет результаты в педагогическом сообществе, поддерживает коллег в профессиональном развитии;
6. **разрабатывает и внедряет учебно-методические комплексы или программы или методические материалы, рекомендованные Республиканским учебно-методическим советом** при уполномоченном органе в области образования или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования;
7. является **участником конкурсов профессионального мастерства на республиканском или международном уровне** в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования, или **планом уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного уполномоченным органом в области образования, или является тренером по повышению квалификации педагогов (с действующим сертификатом);**
8. имеет **участников олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на уровне республики или международном уровне** в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или республиканскими подведомственными организациями или уполномоченным органом соответствующей отрасли;
9. **транслирует опыт на уровне республики (с охватом не менее 3 областей)**, проводит мероприятия для педагогов, организованных подведомственными организациями образования республиканского уровня.

ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО (АЛГОРИТМ)



Материалы (портфолио) формируются по годам в соответствии с критериями: качество знаний (динамика) / динамика освоения образовательной программы; качество преподавания; достижения обучающихся (воспитанников) и педагога; обобщение и трансляция опыта; повышение квалификации:



листы наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования) руководителя (заместителя, методиста), педагога организации образования: не менее одного от методиста методического кабинета (центра), не менее одного от члена аттестационной комиссии (лист наблюдения (за исключением листов наблюдения педагогов, аттестуемых на платформе) заверяется печатью организации образования и подписью руководителя). В листах наблюдения должны быть включены выводы и рекомендации для развития практики педагога;



Документы по анализу качества знаний учащихся предоставляются за последние 3 года в виде отчета, включающего сравнительные таблицы в разрезе годов/четвертей/полугодий, выводы и рекомендации на основе анализа результатов (заверяется печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя).

При этом учитывается динамика показателей качества знаний в начале и в конце учебного года, и общая динамика в среднем за 3 года, это важно так же в том случае, если у педагога меняется класс или группа.

Для предметов, по которым не проводится суммативное оценивание, не выставляются баллы, необходимо представление мониторинга сформированности знаний, умений и навыков учащихся (воспитанников) с выводами и рекомендациями по дальнейшему развитию навыков;

ВАЖНО! Количество наблюдений не менее 5 ежегодно.

Наблюдение уроков в организациях образования при исправительных учреждениях проводится по предварительной заявке в исправительное учреждение. Листы наблюдения уроков в организациях при исправительных учреждениях от членов аттестационной комиссии – при наличии;

ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО (АЛГОРИТМ)



Доказательства достижений педагога и обучающихся (воспитанников) - копии сертификатов, грамот, благодарственных писем (заверяются печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя);



Доказательством утверждения авторской программы и методических материалов **является выписка из протокола учебно-методического совета.** Методические материалы утверждаются:

- «педагог-модератор» - учебно-методическим советом организации образования;
- «педагог-эксперт» - учебно-методическим советом отдела образования района/города;
- «педагог-исследователь» - учебно-методическим советом при управлении образования;
- «педагог-мастер» - республиканским учебно-методическим советом при Национальной академии образования им. И. Алтынсарина Министерства просвещения Республики Казахстан (НАО им. И. Алтынсарина).



ВАЖНО! Мероприятия должны **входить в перечень**, утвержденный уполномоченным органом (приказ МОН РК от 7 декабря 2011 года № 514) или перечень, утвержденный управлениями образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент или для организаций дополнительного образования - конкурсные мероприятия в области образования в соответствии с планом, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли.

Конкурсные

Мероприятия, в которых участвуют педагоги, **должны быть по профилю педагогической деятельности.**

Мероприятия, не включенные в вышеуказанные перечни, при аттестации не учитываются.



- Доказательства обобщения и трансляции опыта - **выписка из приказа (копия приказа), копия программы (заверяются печатью (за исключением материалов педагогов, аттестуемых на платформе) организации образования и подписью руководителя), ссылка на материалы мероприятия;**

ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО (АЛГОРИТМ)



ВАЖНО!

Участие в конкурсе «Лучшая авторская программа» или других методических мероприятиях, получение грамот (сертификатов, благодарственных писем) **не является доказательством утверждения авторской программы** или методических материалов педагога.

ВАЖНО!

Публикации в изданиях, не входящих в перечень, **не учитываются.**



Для педагогов, аттестуемых на квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-мастер», необходимо представить доказательства публикации по исследованию практики в изданиях Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, РУМЦДО, Института раннего развития детей, ННПЦ РСИО или рекомендованных МП РК.

Допускается **не более 3 авторов** публикации.

ПРИСВОЕНИЕ КАТЕГОРИИ . РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ(АЛГОРИТМ)



Комиссия принимает итоговое решение по результатам аттестации педагогов **до 1 августа 2025 года.**



Решение аттестационной комиссии

1. оформляется **протоколом**, на основании которого
2. **аттестующий орган** (*организация образования, районный (городской) отдел образования, управление образованием, уполномоченный орган в области образования*) **издает приказ о присвоении (подтверждении) квалификационной категории.**
3. **Организацией образования** на основании данного приказа **выдается педагогам удостоверение** о присвоении (подтверждении) квалификационной категории.



Для «педагогов-стажеров», которые были приняты на работу без педагогического стажа (выпускники организаций высшего и послевузовского образования), определяется наставник из числа опытных педагогов. **По истечении одного года «педагогу-стажеру»** на основании заявления приказом первого руководителя организации образования **присваивается категория «педагог» без прохождения процедуры аттестации, а также без сдачи ОЗП.**

Лицам **при возобновлении педагогической деятельности** после **перерыва менее 5 лет** после прохождения ОЗП **присваивается категория «педагог», более чем 5 лет - «педагог-стажер».**



ВАЖНО!

Доплата педагогам за квалификационную категорию осуществляется на основании приказа аттестующего органа **с 1 сентября 2025 года.**



Педагоги, имеющие квалификационные категории **старого формата «вторая», «первая», «высшая»** срок действия которой **заканчивается в 2025 году** (в том числе срок которой истекает во втором полугодии) **обязаны пройти** процедуру аттестации на присвоение квалификационных категорий нового формата в текущем году.



Вышеуказанным педагогам, **не подавшим заявления** на присвоение квалификационных категорий нового формата, автоматически **присваивается категория «педагог»**.

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

№		Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
1	Обеспечение качества образования (за исключением вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-ассистентов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов)	нестабильная динамика <i>течение 3 лет</i>	на одном уровне в <i>течение 3 лет</i>	рост на 1–2%	рост на 3 и более %
		1	2	3	4
2.1	Качество преподавания (организации, проведения) Количество	наличие листов оценивания урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования) (руководителя, заместителя руководителя, методиста, педагога организации образования; методиста методического кабинета (центра); члена аттестационной комиссии (экспертного совета) соответствующего уровня) - за последний учебный год (не менее одного) (лист наблюдения заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)			
		5	5	5	5
	Балл	61	71	81	91 (102)

1. При выставлении балла по критерию "Эффективность обеспечения качества образования" необходимо учитывать **динамику качества знаний**, освоения образовательной программы **за последние 3 года**;
2. По показателю "Качество преподавания (проведения, организации)" **выставляется среднее арифметическое значение** (не менее пяти листов наблюдения).

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

№		Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
2	<p>Достижения Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях</p> <p>Примечание¹: для вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов, педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, заведующих отделов, методистов организаций образования – при наличии. Примечание²: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества</p>	наличие доказательств: копии сертификата, грамоты, благодарственного письма (заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)			
		организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	Балл	1	2	3	4 (5)

2. При выставлении баллов по критерию "Достижения" необходимо учитывать:

- конкурсные мероприятия согласуются с уполномоченным органом в области образования;
- по каждому **одинаковому наименованию (виду работ) показателя учитывается наибольший уровень представления:** например, в случае участия в олимпиаде по этапам будет учитываться один наиболее высокий уровень участия;
- **по разным наименованиям (видам работ) баллы суммируются:** например, в случае представления 2 разных проектов на республиканском уровне будут учитываться баллы за каждый проект;
- **в каждом показателе прибавляется 1 балл, в случае наличия сертификата хоть одного победителя (но не по количеству победителей:** например, в случае 2 победителей на республиканском уровне прибавляется на этом уровне только 1 балл)

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

№		Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
2	<p>Участие в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях</p> <p>Примечание¹: или является тренером курсов повышения квалификации с действующим сертификатом - для квалификационных категорий "педагог-исследователь", "педагог-мастер".</p> <p>Примечание²: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества.</p>	наличие доказательств: копии сертификата, грамоты, благодарственного письма (заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)			
		организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	Балл	1	2	3	4 (5)

При выставлении баллов по критерию "Достижения" необходимо учитывать:

- конкурсные мероприятия согласуются с уполномоченным органом в области образования;
- по каждому **одинаковому наименованию (виду работ) показателя учитывается наибольший уровень представления:** например, в случае участия в олимпиаде по этапам будет учитываться один наиболее высокий уровень участия;
- **по разным наименованиям (видам работ) баллы суммируются:** например, в случае представления 2 разных проектов на республиканском уровне будут учитываться баллы за каждый проект;
- **в каждом показателе прибавляется 1 балл, в случае наличия сертификата хоть одного победителя (но не по количеству победителей:** например, в случае 2 победителей на республиканском уровне прибавляется на этом уровне только 1 балл)

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

№	Обобщение и трансляция опыта	Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
3	<p>Трансляция практики на основе авторских материалов, рекомендованных УМС управления образования области, республиканским УМС</p>	<p><i>наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа) (заверяется печатью органа управления образования, уполномоченного органа в области образования, республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли и подписью руководителя) ссылка на материалы мероприятия</i></p>			
				<p>область (город республиканского значения и столица) (охват не менее 3 районов (городов))</p>	<p>Республиканский (охват не менее 3 областей)</p>
	Балл			6 (2 б. за 1)	9 (3 б. за 1)

3. При выставлении баллов по критерию "Обобщение и трансляция опыта" необходимо учитывать:

- мероприятия по трансляции опыта проводятся на основе материалов, утвержденных республиканским учебно-методическим советом, республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования ("педагог-мастер") или учебно-методическим советом при управлении образования области или республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли;

- по каждому одинаковому наименованию (виду работ) показателя учитывается наибольший уровень представления: например, в случае выступления на семинаре учитывается один наиболее высокий уровень участия или в случае публикации одного и того же материала учитывается наиболее высокий уровень публикации;

- по разным наименованиям (видам работ) баллы суммируются: например, в случае участия в 2 разных группах на одном уровне учитываются баллы за каждый проект;

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

№	Обобщение и трансляция опыта	Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
3	Выступление на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации, и др.	<i>наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа), программа (копия программы) (заверяется печатью организации образования, органа управления образованием, уполномоченного органа в области образования республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли и подписью руководителя) ссылка на материалы мероприятия</i>			
		организация	город/район	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	Балл	1	2	3	4 (5)
	Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики) <i>Примечание: в случае соавторства выставляется 2 балла по показателю</i>	<i>наличие доказательств: копия публикации (ссылка на издание)</i>			
				<i>в издании Национальной академии образования имени Алтынсарина, РУМЦДО МП РК Института раннего развития детей</i>	<i>в издании, рекомендованном КОКСО МНВО, РУМЦДО МП РК</i>
	Балл			5	6

- по показателю "Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики) в случае соавторства выставляется 2 балла, при этом за одну и ту же работу, опубликованную в разных изданиях и на разных уровнях, баллы не суммируются;



Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики)

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ ЛУЧШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В 2024 ГОДУ

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

№		Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
3.4	Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах	наличие доказательств: выписка из приказа (копия приказа) (заверяется печатью организации образования, органа управления образованием, уполномоченного органа в области образования и подписью руководителя)			
		организация образования	район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.5	Учебно-методические материалы, рекомендованные	методическим советом организации образования	учебно-методическим советом отдела образования района/города	учебно-методическим советом при управлении образованием, республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли	республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования
	Балл	1	2	3	4

- по показателю "Учебно-методические материалы" (кроме авторской программы) в случае соавторства (не более 3 авторов,) выставляется 2 балла за материалы, рекомендованные республиканским учебно-методическим советом, республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования 1 балл - учебно-методическим советом при управлении образованием области или учебно-методическим советом отдела образования района/города или республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли, при этом за одну и ту же работу, представленную на разных уровнях, баллы не суммируются;

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

№	4. Повышение квалификации	Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
4	Курсы повышения квалификации по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования	<i>наличие доказательств: копии сертификата (заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)</i>			
	Общее количество часов	72	72	80	108 и более
	<i>Для организации дошкольного, дополнительного и специального образования, методистов методического кабинета (центра)</i>				
	Общее количество часов	36	36	72	80 и более
	Балл	1	2	3	4

по показателю "**Повышение квалификации**" выставляется балл в соответствии с количеством часов в рамках курсов повышения квалификации, при этом в случае, если педагог участвует в двух и более курсах, количество часов суммируется.

Лист оценивания материалов (портфолио) педагога

ИТОГО	Педагог-модератор %	Педагог-эксперт %	Педагог-исследователь %	Педагог-мастер %
ИТОГО	68	84	113	134 (148)
<i>для вожатых, педагогов-организаторов НВТП, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов, педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями, заведующих отделов, методистов организаций образования – при наличии.</i>	67	82	110	130 (144)

ПАРАГРАФ 5. Условия и порядок проведения аттестации руководителей, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров)



76. Первый руководитель организации образования, методического кабинета (центра), заместитель руководителя организации образования, методического кабинета (центра), участвующий в процедуре первичной аттестации, подает заявление на присвоение квалификационной категории в соответствии с результатами ОЗП и комплексного аналитического обобщения результатов деятельности без соблюдения очередности категорий.

Последующая аттестация в соответствии с принципом последовательности

П.74. За шесть месяцев до истечения срока действия квалификационной категории первый руководитель организации образования, методического кабинета (центра), заместитель руководителя организации образования, методического кабинета (центра) подает заявление на прохождение аттестации по форме согласно приложению 18 к настоящим Правилам в Комиссию.

П.75. Служба управления персоналом аттестующего органа соответствующего уровня ежегодно в первой декаде сентября определяет список аттестуемых первых руководителей, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров) на предстоящий календарный год и направляет в Комиссию соответствующего уровня.

ПАРАГРАФ 5. Условия и порядок проведения аттестации руководителей, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров)



82. При переходе первого руководителя, заместителя руководителя организации образования, методического кабинета (центра) из одной организации образования в другую действующая квалификационная категория **сохраняется до истечения срока действия** в должности руководителя, заместителя руководителя.

При переходе первого руководителя на должность заместителя руководителя организации образования и наоборот действующая квалификационная категория руководителя, (заместителя руководителя) сохраняется до истечения срока ее действия в рамках квалификационных категорий по следующим должностям:



руководитель первой категории» - «заместитель руководителя первой категории»;
«руководитель второй категории» - «заместитель руководителя второй категории»;
«руководитель третьей категории» - «заместитель руководителя третьей категории».

81. Квалификационная категория «руководитель-организатор» приравнивается к квалификационной категории «руководитель третьей категории»; квалификационная категория «руководитель-менеджер» приравнивается к квалификационной категории «руководитель второй категории»; квалификационная категория «руководитель-лидер» приравнивается к квалификационной категории «руководитель первой категории».

ПАРАГРАФ 5. Условия и порядок проведения аттестации руководителей, заместителей руководителя организаций образования, методических кабинетов (центров)



79. По результатам аттестации первых руководителей, заместителей руководителя организации образования, методического кабинета (центра) Комиссия принимает одно из следующих решений:



ТИПЫ РЕШЕНИЙ:

1. соответствует **заявляемой** квалификационной категории (соответствует занимаемой должности);
2. соответствует **действующей** квалификационной категории
3. **ниже заявляемой** квалификационной категории
4. **не соответствует** квалификационной категории

80. Первый руководитель, заместитель руководителя организации образования, методического кабинета (центра) вправе подать заявление по форме согласно приложению 18 к настоящим Правилам в Комиссию соответствующего уровня на **присвоение следующей квалификационной категории досрочно** на основании достижения непрерывно в течение двух лет соответствующих заявляемой квалификационной категории результатов деятельности.

При принятии решения "**не соответствует заявляемой квалификационной категории**" Комиссия в течение трех рабочих дней размещает в "личном кабинете" на Платформе выписку из протокола заседания Комиссии по форме согласно приложению 21 к настоящим Правилам. При этом **сохраняется действующая квалификационная категория**.

Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
1. Обеспечение доступности качественного образования				
1.1	Открытость организации образования	наличие сайта (ссылка), страницы в социальных сетях (ссылка) и обновление не менее 2 раз в месяц		
	балл	2	2	2
1.2	Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП)	- наличие безбарьерной среды; - создание специальных условий в соответствии приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования"		
	балл	3	3	3
1.3	Создание комфортных условий и безопасной среды	- обеспеченность видеонаблюдением и соответствие требованиям Постановления Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении" (паспорт антитеррористической защищенности, договор обслуживания видеонаблюдения, передача данных в Центры оперативного управления (ЦОУ)) - отсутствие штрафных санкций со стороны органов внутренних дел (предоставление документа из соответствующего государственного органа)		
	балл	4	4	4
1.4	Организация контроля доступа к зданию организации образования	- система контроля и управления доступом (наличие турникетов (простых, с распознаванием лица, с браслетом, с отпечатками пальцев) - наличие системы оповещения ("тревожная кнопка") - наличие субъектов охранной деятельности: охранники, вахтеры (для сельской местности)		
	балл	3	3	3

Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
1. Обеспечение доступности качественного образования				
1.5	Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) <i>Примечание: прибавляется 1 балл, если дополнительно улучшалась МТБ за счет внебюджетных средств</i>	улучшение		
	балл	2	3	4
1.6	Количество обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием (динамика) <i>Примечание: кроме руководителей КППК, РЦ, АЦ, ПМПК</i>	На одном уровне в течение 3 лет	На 3-4%	На 5 и более %
	балл	2	3	4

Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
2. Обеспечение качества образования				
2.1	<p>Качество знаний / Динамика освоения образовательной программы</p> <p>Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями Примечание: кроме руководителей ПМПК</p>	на одном уровне в течение 3 лет	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста
	балл	2	2	4
2.2	<p>Количество выпускников, получивших знак "Алтын белгі" и набравших на ЕНТ 120 и выше баллов (для организаций среднего образования) Примечание: кроме руководителей специальных школ для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО</p>	нестабильная динамика (наличие динамики роста в одном учебном году)	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста
	балл	2	3	4
2.3	<p>Количество выпускников, поступивших в учебные заведения технического и профессионального, послесреднего, высшего образования на бюджетной основе</p> <p>Примечание: для организаций среднего образования</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников учебных заведений технического и профессионального, послесреднего образования</p> <p>Примечание: для организаций технического и профессионального образования</p>	нестабильная динамика (наличие динамики роста в одном учебном году)	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста
	балл	2	3	4

Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
2. Обеспечение качества образования				
2.4	<p>Наличие обучающихся (воспитанников), ставших участниками конкурсов или олимпиад или соревнований в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или планом органа управления образованием (соответствующего уровня) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования</p> <p>Примечание¹: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества</p> <p>Примечание²: для организации дошкольного и специального образования - при наличии</p>	район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	балл	2	3	4/5

Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
3. Эффективность развития кадрового потенциала				
3.1	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "педагог-мастер" от общего количества педагогов организации образования (динамика)	нестабильная динамика (наличие динамики роста в одном учебном году)	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста
	балл	2	3	4
3.2	Наличие педагогов, ставших участниками профессиональных конкурсах или олимпиад <i>Примечание: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества</i>	район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	балл	2	3	4/5
3.3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности (инклюзивному образованию)	50%	60%	70% и более
	балл	2	3	4

Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
4. Обобщение и трансляция опыта				
4.1	Разработанные руководителем программы, учебно-методические материалы, рекомендованные	УМС отдела образования района/города	УМС при управлении образования	республиканским УМС при уполномоченном органе в области образования (республиканским УМС дополнительного образования)
	балл	2	3	4/5
4.2	Участие руководителя в инновационной (экспериментальной, творческой) деятельности, социальных (образовательных) проектах	район/город	область (город республиканского значения и столица)	Республиканский, (международный)
	балл	2	3	4/5
4.3	Участие руководителя в рабочих / творческих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях	район/город	область (город республиканского значения и столица)	Республиканский, (международный)
	балл	2	3	4

Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
5. Повышение квалификации				
5.1	Курсы повышения квалификации в области менеджмента по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования (общее количество часов)	72	80	108 и более
	для организации дошкольного, дополнительного и специального образования (общее количество часов)	36	72	80
	балл	2	3	4/5
	итого	38	49	62 (65)
	Руководитель организации технического и профессионального образования, специальных школ	36	46	58 (61)
	руководитель дошкольной организации, организации дополнительного образования, специальных школ для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО	34	43	54 (57)

Рекомендации:

соответствует заявляемой квалификационной категории

соответствует квалификационной категории ниже заявляемой квалификационной категории

Лист оценивания материалов (портфолио) заместителя руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Заместитель руководителя третьей категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя первой категории
1. Обеспечение открытости деятельности и взаимодействия (по направлениям деятельности)				
1.1	Открытость организации образования	наличие материалов по направлению деятельности на сайте (ссылка), страницах в социальных сетях (ссылка) и обновление не менее 2 раз в месяц, СМИ		
	<i>балл</i>	2	2	2
1.2	Сотрудничество с организациями образования, социальными партнерами разного уровня	Заключение соглашений, проведение мероприятий		
		районный уровень	областной (города республиканского значения) уровень	республиканский (международный) уровень
	<i>балл</i>	2	3	4

Лист оценивания материалов (портфолио) заместителя руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Заместитель руководителя третьей категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя первой категории
2. Обеспечение качества обучения (воспитания, развития, социализации) (по направлениям деятельности)				
2.1	<p>Качество знаний /Динамика освоения образовательной программы (для заместителя руководителя по учебной работе) / Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями(динамика)</p> <p>Динамика освоения содержания ТУПр ДВО (типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения) (мониторинг)</p>	на одном уровне в течение 3 лет	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста
	балл	2	2	4
2.2	<p>Количество выпускников, поступивших в учебные заведения технического и профессионального, послесреднего, высшего образования на бюджетной основе)</p> <p><i>Примечание: для заместителя руководителя по профильному обучению организации среднего образования</i></p>	нестабильная динамика (наличие динамики роста в одном учебном году)	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста
	балл	2	3	4
2.3	Наличие обучающихся (воспитанников), ставших участниками конкурсов или олимпиад или соревнований в соответствии с перечнем	районный уровень	областной (города республиканского значения) уровень	республиканский (международный) уровень
	балл	2	3	4/5

Лист оценивания материалов (портфолио) заместителя руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Заместитель руководителя третьей категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя первой категории
3. Эффективность развития кадрового потенциала (по направлениям деятельности)				
3.1	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "педагог-мастер" от общего количества педагогов организации образования <i>(для заместителя руководителя по методической работе)</i>	нестабильная динамика (наличие динамики роста в одном учебном году)	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста
	балл	2	3	4
3.2	Наличие педагогов, разрабатывающих собственные цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные <i>(для заместителя руководителя по цифровизации)</i>	учебно-методическим советом организации образования	учебно-методическим советом отдела образования района/города	учебно-методическим советом при управлении образования
	балл	2	3	4
3.3	Наличие педагогов, ставших участниками профессиональных конкурсов или олимпиад в соответствии с перечнем	районный уровень	областной (города республиканского значения) уровень	республиканский (международный) уровень
	балл	2	3	4/5
3.4	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности (инклюзивному образованию)	50%	60%	70% и более
	балл	2	3	4

Лист оценивания материалов (портфолио) заместителя руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Заместитель руководителя третьей категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя первой категории
3. Эффективность развития кадрового потенциала (по направлениям деятельности)				
3.5	Участие заместителя руководителя в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с Перечнем Примечание: прибавляется 1 балл, если победитель/призер, независимо от количества	районный уровень	областной (города республиканского значения) уровень	республиканский уровень
	балл	2	3	4

Лист оценивания материалов (портфолио) заместителя руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Заместитель руководителя третьей категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя первой категории
4. Обобщение и трансляция опыта (по направлениям деятельности)				
4.1	Разработанные заместителем руководителя программы, учебно-методические, методические материалы, рекомендованные	учебно-методическим советом отдела образования района/города	УМС при управлении образования,	республиканским УМС при уполномоченном органе в области образования (республиканским УМС дополнительного образования)
	балл	2	3	4
4.2	Выступление заместителя руководителя на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и др.	район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	балл	2	3	4/5
4.3	Публикация заместителя руководителя на основе исследовательской деятельности Примечание: в случае соавторства выставляется 2 балла по показателю		в издании НАО Алтынсарина, РУМЦДО МП РК, Института раннего развития детей	в издании, рекомендованном КОКСО МНВО, РУМЦДО МП РК
	балл		5	6
4.4	Участие заместителя руководителя в инновационной (экспериментальной, творческой) деятельности, социальных (образовательных) пилотных проектах и программах, инновационных площадках по профилю деятельности заместителя руководителя	район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	балл	2	3	4/5

Лист оценивания материалов (портфолио) заместителя руководителя организации образования

№	Критерии	Квалификационная категория		
		Заместитель руководителя третьей категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя первой категории
4. Обобщение и трансляция опыта (по направлениям деятельности)				
4.5	Участие заместителя руководителя в рабочих / творческих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях	район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)
	балл	2	3	4/5
5. Повышение квалификации				
5.1	Курсы повышения квалификации по образовательным программам в области менеджмента, согласованным с уполномоченным органом в области образования (общее количество часов)	72	80	108 и более
	Примечание: для организации дошкольного, дополнительного и специального образования (общее количество часов)	36	72	80
	балл	2	3	4
ИТОГО		30	47	62 (67)
	Для заместителя руководителя организации дошкольного, дополнительного и специального образования	28	44	58 (67)

Рекомендации:

соответствует заявляемой квалификационной категории (соответствует занимаемой должности)

соответствует квалификационной категории ниже заявляемой квалификационной категории (соответствует занимаемой должности)

подлежит повторной аттестации



П.65. На основании заявления педагогов аттестация с сохранением квалификационных категорий не более, чем на два года, осуществляется в следующих случаях:

- 1) при временной нетрудоспособности при наличии заболеваний, включенных в Перечень социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденный уполномоченным органом в сфере здравоохранения;
- 2) после выхода из отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком, в том числе для работников, усыновивших (удочеривших) новорожденного ребенка (детей), до достижения им возраста трех лет;
- 3) лицам, перешедшим в организации образования из уполномоченного органа в области образования, органов управления образованием, методических кабинетов (центров), организаций повышения квалификации педагогов, институтов повышения квалификации;
- 4) лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность и прибывшим в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья.
- 5) в случае, если педагогу остается один год до истечения срока действия квалификационной категории, а педагог переходит в другую организацию образования в пределах Республики Казахстан.



П 66. Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория у педагогов сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании заявления.

Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят аттестацию в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил.