2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегалин Елнур

Туған жылы, күні, айы: 04.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Ұлттық ойын**  **«Бәйге»**  **Мақсаты**: Мақсаты: Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Д/О:«Көленкесін тап» Мақсаты:** Көленкесін табу білу.  «Жеті лақ» ертегі **Мақсаты:** ертегісін мазмұндату |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Бояуды біледі, суретті ұқыпты салуға тырысады.Желімді қолдана алады.Зерттеуге қызығущылық танытады. | **Теремок»** ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.Қауіпсіздік ережесін сақтайды. «Жақсы», «Жаман» әркеттер туралы қарапайым түсініктері бар. | *«***Киіз үй*»* қүрастыру.**Қызыл төрт бұрыш.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Борков Богдан**

**Туған жылы, күні, айы: 19.01.2022**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан » бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде )** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимыл-қозғалыс ойын**  **«Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету.  «Вершки и корешки» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты**: Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Мақсаты:** Жұптсып ойнайды. Жұмбақ : Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. **Максаты**:Сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Үстел үсті ойыны**  **«Жасыру»**  **Мақсаты:** Алақанға қысқа қарындаштарды жасырады.  «Көктем келді» туралы өлеңді жаттату.  **Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Максаты**:өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру. |  |  |
|  | | | | |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Булатов Ансар**

**Туған жылы, күні, айы: 17.03.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Ұлттық ойын**  **«Бәйге**» **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **«Көктем келді»** туралы өлеңді жаттату.  **Максаты**:өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру. Қимылды ойын : «Шымшық доп» **Мақсаты:** Топтасып,тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығушылық танытады. | **«Күн»** Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру.Тілдік шығармашылыққатұрақты .: **Үстел үсті ойыны** «**Есте сақта және тап»** Жұмбақ : Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. **Максаты**:Сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Шенбер** Дөнгелек сүретті қағазға жапсыру  **Мақсаты:** Ойлау қабылетын арттыру.  **«**Көктем келді» туралы өлеңді жаттату.  **Максаты**:өлеңді жаттату арқылы сөздік қорынмолайту.Есте сақтау қабылетын арттыру**.** |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | «**Ана»** туралы тақпақты» үйрету.  **Мақсаты**: тақпақтын сөздерін таза айтуға үйрету , артикуляциялық аппаратты дамыту. Дидактикалық ойын:  «Не артық» **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдері қалыптасып табиғатқа қамқорлық жасауға уйренеді **Алақай,алақай** Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Максаты**:өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Вебер Алиса Туған жылы, күні, айы: 19.06.2022**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру**»  **Мақсаты**:  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады «Шұбар Тауық  **Мақсаты:** Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | . Дидактикалық ойын:  «Нейро жаттығу»  **Мақсаты**: Ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру. «Гүл» құрастыру. **Мақсаты:**  Ойлау қабілеттерін дамыту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**  Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Торғай боятқызу. **Мақсаты**: Бояу қарындашы ұстай білу |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылықты дамыту. «Көктем келді»Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дьячек Никита**

**Туған жылы, күні, айы: 18.07.2022**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс –шаралар (дамытушы түзету) (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Аламан байге**»  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | «**Вершки и корешки»** ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты:** Ойлау қабылетын арттыру.  Дидактиқалық ойыны: «Суреттер құрастыру»  **Мақсаты**: Балаларға сурет құрастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Мақсаты:** Жұптсып ойнайды. «Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру.Тілдік шығармашылыққатұрақты . Қызығушылығын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактиқалық ойыны**  **«Жасыру»**  **Мақсаты**:Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.Шенбер мүсіндеу**Мақсаты:** Дөнгелекті мүсіндеуҚөктем туралы тақпақ» «Жайдарлы жаз»Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны**»  **Мақсаты**:Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. «Қөктем туралы тақпақ» «Жайдарлы жаз»Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Штейн Дияна**

**Туған жылы, күні, айы: 24 11.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимыл-қозғалыс ойын**  **«Мысық пен тышқандар**» **Мақсаты:** Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | «**Көктем келді**» туралы өлеңді жаттату.  **Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру. Дидактиқалық ойын «Ыдыстар» **Мақсаты:**  Балаларды дөнгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру заттарды көлемінен үлкеніне қарау ажырату. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактиқалық ойын** **«Күн**» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру. Дидактикалық ойын: Ойын:Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты**: Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | *«***Киіз үй**» қүрастыру.Қызыл төрт бұрыш**. Мақсатты**: үйдін бөлшектерін аттап үй құрастыру Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратады Көліктін бөлшектерімен |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | «**Наурыз всех приглашает»** Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . Дидактикалық ойын: Ойын:Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты:** Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Каиыржанов Хакназар**

**Туған жылы, күні, айы: 04.05.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимыл-қозғалыс ойын**  **«Мысық пен тышқандар**» **Мақсаты**: Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | «Шұбар Тауық» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты**: Ойлау қабылетын арттыру.  Үстел үсті ойыны:  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:** Заттардың атауларын, құрастырады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | «Киіз үй» мүсіндету **Мақсаты**:Киізді мүсіндеу және бөлшектерін ажырату  Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  **Мақсаты**:  Ойынға қызығу шылықты дамыту. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Торғай боятқызу. **Мақсаты**: Бояу жлдарын аңықтау және бөлшектерін ажырату  Үстел үсті ойыны:  «Үй құрастыру»  **Мақсаты** Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | *«***Киіз үй***»* қүрастыру. **Мақсаты:**  Қызыл төрт бұрыш бқлшектерді анықтау Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап» **Мақсаты**:Көленкесін табу білу. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кирсанов Владимир**

**Туған жылы, күні, айы: 22 .08.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қазақтың ұлттық ойыны: «Тенге алу» Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдамдықа үйренеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны**»  **Мақсаты**:Түстерді ажырату жылдамдықты арттыру.«Менің достарым.  **Мақсаты**: ауладағы досы туралы қысқашаәңгіме  құрастыра білу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны**  **«Жасыру»**  **Мақсаты**:Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады. Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»**  **Мақсаты:** Ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру қызығушылығын арттыру. *«*Алма» сурет салу***.* Мақсаты**: Ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру қызығушылығын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»** **Мақсаты:**  Жұптсып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы *«*Отаныма көктем келді»Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты**:Ойлау қабілетын арттыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Клявочкина Сафия**

**Туған жылы, күні, айы: 18.01.2022**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қөтермек»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады Гул туралы тақпақ **Мақсаты***:* тақпақты жатқа білу |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап» Мақсаты:** Көленкесін табу білу. *«*Мамандықтын бірі жақсы.»Тақпақты жатқа айту.  Мақсаты:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылықты дамыту. «Балық» мүсіндету.«Алма» сурет салу***.* Мақсаты:** Ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру қызығушылығын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру. *«*Мақал мәтелдер*»*  жатқа айту.  **Мақсаты**:Ойлау қабілетін арттыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Куркаев Илес**

**Туған жылы, күні, айы: 22.05.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. *«*Көктем айлары*»* жатқа айту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап» Мақсаты:** Көленкесін табу білу.  *«*Үйшік» қүрастыру. **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  «Бауырсақты» мүсіндету. **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  «Қыс туралы тақпақты» қайталау  **Мақсаты**: тақпақтын сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. |  |  |

**2024-20 25 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Логвиненко Ульяна**

**Туған жылы, күні, айы: 04.11.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кокпар»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты**:заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады  *«*Үйшік» қүрастыру. **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету, балалардың қызығушылығын арттыру.  Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  «Бауырсақты» мүсіндету. **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады  *«*Үйшік» қүрастыру. **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Лубенченко Сафия**

**Туған жылы, күні, айы: 05 09.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар**  **(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.  Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Көкпар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  «Бауырсақты» мүсіндету. **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**  Бірлесіп енбек етуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **«**Жұмбақ»: Бал татыған мәзір,ол бар жерде әзір **Мақсаты:** жұмбақ айтуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | **«Жасыру»**  **Мақсаты:**Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.Дәрігер Айболит» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. ***«***Мақал мәтелдер*»*  жатқа айту.  **Мақсаты**:Ойлау қабілетін арттыру**.** |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мамышева Джаннат**

**Туған жылы, күні, айы: 24.09.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Ұлттық ойын**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:**  Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  «Наурыз » Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады «Дәрігер Айболит» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру.  **«**Үйшік» қүрастыру*.* **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  Ойынға қызығушылықты дамыту.  «Шұбар Тауық» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты:** Ойлау қабылетын арттыру.Бауырсақты» мүсіндету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Дөңгелектер ойыны»**  **Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. «Маша мен аю» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты:** Ойлау қабылетын арттыру.  «Күн туралы тақпақты» қайталау  **Мақсаты:** тақпақтын сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Милевский Александр**

**Туған жылы, күні, айы: 06.02.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны**  «Бес табан»:  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | **Үстел үсті ойыны:**  «Жануарлардың суретін сал» **Мақсаты:**  Балалардын зейін тұрақтылығымен есте сақтауы сөйлеу түрін дамытады. «Тақпақты» Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.  Еркін ойындар **Максаты**:Есте сақтау қабылетын арттыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Үстел үсті ойыны:**  «Дөңгелектер ойыны»  **Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру «Мақал мәтелдер» Үяда не көрсе,соны іледі. **Максаты**:Есте сақтау қабылетын арттыру  . |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы** | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Торғай**  **Мақсаты:**Балаларды негізгі формадан қосымша формасынан бастап сүрет салуға жаттыктыру. **«**Бауырсақты» мүсіндету. **Мақсаты**:Мүсіндеу жолын аңықтау және ойлау қабылетын арттыру. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Дөңгелектер ойыны»**  **Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. *«*Тақпақ» *«*Женіс күні*»* Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Могильченко Роман**

**Туған жылы, күні, айы: 25.02.2022**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты**: Тәулік бөліктері туралы білі Жұмбақ Бір түкті кілем бір түксіз кілем **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру.дерінкеңейеді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Қайда барып, нені таптың»**  кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. «Тақпақ» «Мен отанымды қорғаймын» Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **«Баурсақ»**  ертегісін мазмұндату балабақша суретін бояу . **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру.Балық» мүсіндету **Мақсаты**: қызығушылығын арттыру |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Көленкесін тап»** **Мақсаты**: Көленкесін табу білу.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. **«**Маша мен аю» ертегісін мазмұндату? |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Пащенко Макар**

**Туған жылы, күні, айы: 23.02.2022**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | **Қимылды ойын: «Доп лақтыру»**  **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады Тақпақ Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | **Үстел үсті ойыны:** «Есте сақта және тап**»**  Мақал мәтелдер» Әкеге қарап ұл өсер,шешеге қарап қыз өсер **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Дүкен»**  **Мақсаты:** Дүкенші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашы Тақпақ Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяулығын білу. **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Қарындашты дұрыс** ұстауға үйрету.  Балабақша суретін бояу  «Тақпақ» Көк көгершін,көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеік, Жем жесін де семірсін **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Мақсаты**:Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. Жұмбақ Бір түкті кілем бір түксіз кілем( Шөп ) **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Пелюх Захар**

**Туған жылы, күні, айы: 23.03.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Отаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:: «Қайда барып, нені таптың»**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. Жұмбақ : Жазда жазылады, қыста қысылады **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр**)  **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту **«Тақпақ» «Мен отанымды** қорғаймын» Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру**»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады «Мама» туралы өлеңді жаттату.  **Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты** :Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.Тақпақ» «Мен отанымды қорғаймын» Тақпақты жатқа айту**.**  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сарбасова Айлана**

**Туған жылы, күні, айы: 17.12.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Ұлттық ойын**  **«Бәйге»**  **Мақсаты**: Мақсаты: Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты**:заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады **«**Қошақаным » Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап**» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу. Теремок» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты.**Ойынға қызығушылығын арттыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **«Доктор Айболит»** ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты.**Ойынға қызығушылығын арттыру |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Шеңберлер**»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру**.** «Жеті лақ» ертегі **Мақсаты**: ертегісін мазмұндату |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Юмакулов Марк**

**Туған жылы, күні, айы: 03.05.2021**

**Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты**: шапшаңдықты, жылдықты үйренеді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Түрлі түсті дөңгелек»**  **Мақсаты:**балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығай туға үйрету. «Әке, шеше» Мақал мәтелді үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Қай аспан жоқ?»**  **Мақсаты**:Балардын зейіні дамиды «Мақал мәтелдер» Әкеге қарап ұл өсер,шешеге қарап қыз өсер**. Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Домино»** Жабайы жануарлар.  **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.  «Қірпі мен қарға» ертегісін мазмұндату? **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:** **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Үй туралы білімдерін қалптастырып үй қызметымен тансу**.** Тақпақ»: Көк аспанға қарасаң Қызықтар көп орасан, Күнді өзің білесін Күнді көріп жүресін. **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тажденова Аиша

Туған жылы, күні, айы: 24.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Біртұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Аш Қасқыр»**  **Мақсаты** Адымен балалар шемберге тұрады ( Аш касқыр) шыбулылға шыгады . |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары**  **Мақсаты:** саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. Өлен оқу» Алақай,алақай! Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап»** **Мақсаты**:Көленкесін табу білу. Тақпақ Бір,екі,үш төрт, Бір,екі,үш төрт, Секіреміз бәріміз. **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылықты дамыту  «Жұмбақ»  Ел тынышын сақтайтын **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.. «Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ткаченко Мирон

Туған жылы, күні, айы: 23.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату»** **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар**  **Мақсаты:** логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті бағдарлай алады. . Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Қимылды ойын: «Жапалақтар»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Тақпақ: Жапырақтар Жапырақтар күз боғанда сарғаяды **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты**: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Өлеңді жаттату Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап**» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу. Тақпақ Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тыщенко Станислав

Туған жылы, күні, айы: 08.11.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты**: шапшаңдықты, жылдықты үйренеді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | «**Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Шаштараз**»  **Мақсаты**: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. «Тақпақ» Көк көгершін,көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеік, Жем жесін де семірсін. **Мақсаты**:Ойлау қабылетін арттыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты**: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. **«**Тақпақ» «Мен отанымды қорғаймын» Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Үстел үсті ойыны: Дидактиқалық ойыны**  **«Жасыру»**  **Мақсаты:**Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.  «Қандай зат Гүл сүретті қағазға жапсыру ?«Кірпіні» мүсіндету. **Мақсаты**: Кірпіні мүсіндеу және бөлшектерін ажырату |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Тақпақ Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу Тақпақты жатқа айту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Харбиев Нурислам

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Арқан тарту»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету. Анашым ана » Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық?»**  **Мақсаты**: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.білу. Жұмбақ : Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. **(**Көктем) **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты**: Шапшаңдылыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.  Тақпақ : Аққу мамық ұлпақ қар . Жамылады қылқалар. Шымшып аяз бетімді. Ширатады етінді. Ағаш»мүсіндету. **Мақсаты:** Кірпіні мүсіндеу және бөлшектерін ажырату |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | «**Аке туралы**» Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . Жұмбақ : Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. (Ұя) **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Щербак Макар

Туған жылы, күні, айы: 11.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Бөбектер» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар дамытушы , түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар ( дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар ( дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қортынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты**: Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты**:  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады**«**Вершки и корешки» ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Қимылды ойын:**  **«Мысықпен тышқандар»**  **Мақсаты:**  Икемділікке баулу  Жұмбақ»:Желмен ұшіп жетеді, Жельмен ұшіп келеді. (бұлт)  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Торғайды боятқызу**. Мақсаты**:Балаларды негізгі формадан қосымша формасынан бастап сүрет салуға жаттыктыру.  **«**Жұмбақ : Қайталап атымды,  Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. табу білу.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жер, су, ауа, от» Мақсаты**:Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  *«*Тақпақ» «Отаным*»* Тақпақты жатқа айту **Мақсаты** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру |  |  |