2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолов Ансар

Туған жылы, күні, айы: 02.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:«Көжектің ізімен жүгіру».**  Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. | **Қимылды ойын.:**  «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. | **Дидактикалық ойын**  **Дид. ойын:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Таңда!»**  **Мақсаты**:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. | **Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты:**Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Бояуды біледі, суретті ұқыпты салуға тырысады.Желімді қолдана алады.Зерттеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн»**  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Көрнекі үйшік» Мақсаты:** Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | ***III*** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.Қауіпсіздік ережесін сақтайды. «Жақсы», «Жаман» әркеттер туралы қарапайым түсініктері бар. | **Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?»**  Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу. | **Д/о «Жер көліктері»**  **Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беккалиева Сафия

Туған жылы, күні, айы: 25.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан » бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:«Көжектің ізімен жүгіру».**  Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. | **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге ​​үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. | **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсат-міндеттері**. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Таңда!»**  **Мақсаты**:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. | **Д.о. «Ғажайып пішіндер»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн»**  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. | **Дидактикалық ойын.:**  **«Ыдыс- аяқтар»**  **Мақсаты:**Ыдыс аяқтарды мүсіндеу,оларды ажырату. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.(кесе, табақ,шәйнек.т. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?»**  Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу. | **Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»**  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту | **III** |
|  | | | | |

2024-2025оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Букембаева Диляра

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Соқтықпау».**  Мақсаты: екі сызық арасында жүру.  Секіру дағдыларын пысықтау. | **Қимылды ойын:**«Күлше нан». **Мақсаты**: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық жаттығу:**  **«Даусынан таны»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. | **Дидатикалық ойын:** «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық жаттығу:**  **«Ғажайып пішіндер»**  Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Д.о. «Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Кім не істеді?»**  **Мақсаты**: нанның келу жолында қандай мамандық иелері еңбек ететінін айту. | **Дидактикалық ойын: «Аққаланы мүсінде»**  Мақсаты:  Ермексаздан аққала жасап шығу. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»**  Мақсаты: балалар берілген суреттегі мамандық иелерін атау. | **Қ/о «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты:** Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда  серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғыузып қояды.ойын қайта жалғаса береді. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гиря Аделина

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Қонаққа барайық»**  Мақсаты: балаларды сапқа тұрғызу, түзу әрі тік тұру. | **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Өз шкафтарыңды табыңдар»**  Мақсаты: Өз киімдерін шешуді білу, шкафты табу. | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | **Д.о. «Ғажайып қала»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар»**  Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Ақ қала»**  Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен таныстыру, және оларды жапсырту. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі түсті автомобильдер» қимыл қозғалыс ойыны.**  Мақсаты: Балаларды үш төрт топқа бөліп оларды шеңберге ораластыру. | **Дидактикалық ойын.**  **Құм академиясы**  **«Мұздақтарды ұстап ал»**  **Мақсаты :** қозғалысын үйлестіруді дамыту, су құрамымен танысу. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Муслим

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Заттар арасымн жүру.»**  **Мақсаты:.**Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:«Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Ойын : «Дүрбі»**  **Мақсаты:** Қолымызға дүрбіні алып, суретті іздейміз. Сурет көңілді, қуанышты суреттелгін айту. | **Дидактикалық ойын :**  **Дид. ойын:** «Кімнің сөздері»  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **« Геометриялық пішіндер»**  Мақсаты: Геометриялық фигураларды атау, пішінді білу. | **«Қызықты математика»**  **Мақсаты:** түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Сен білесің бе?»**  Мақсаты:Көп тудың ішінен тауып Қазақстан туын дұрыс атау, онда бейнеленген белгілерді атау. | **Дидактикалық ойын;**  **«Оюлардың сыңарып тап»**  Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай мезгіл ұнайды?»**  Мақсаты: Балалар өздеріне ұнайтын мезгілдің неліктен ұнайтынын айтады. | ***Дтдактикалық ойын:***  **«Жол әліппесі»**  **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру ,  жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру | **III де** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербол Әділет

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2024

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын:«Көжектің ізімен жүгіру».**  Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. | **Қимылды ойын:**  «Ит пен қоян»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. | **Дидактикалық ойын**  «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Таңда!»**  Мақсаты:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. | **Дидактикалық ойын:**  **«Тез ойла» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн»**  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. | **Д/О**  **«Ажырат»**  Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?»**  Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу. | **Дидатикалық ойын:**  **«Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. | **III** |

2024-2025 оқу **жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Саруар

Туған жылы, күні, айы: 04. 04. 2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Қонаққа барайық»**  Мақсаты: балаларды сапқа тұрғызу, түзу әрі тік тұру. | **Қимылды ойын:**  **«Аңшылар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Өз шкафтарыңды табыңдар»**  Мақсаты: Өз киімдерін шешуді білу, шкафты табу. | **Дидактикалық ойын :**  «Кімнің сөздері»  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата**»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | **Д.о.**  **«Дәл сондай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті** қарындаштар»  Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Әсем шырша»**  Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу . | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»**  Мақсаты: Белгілі бір ерекшелігіне қарай құстарды суреттеуге үйрету. | **Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»**  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каеркенова Ясмина

Туған жылы, күні, айы: 31.05 2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Соқтықпау».**  **Мақсаты:** екі сызық арасында жүру.  Секіру дағдыларын пысықтау. | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Дидактикалық жаттығу:**  **«Даусынан таны»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. | **Дидактикалық ойын:**  «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер**  **»**Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Д.о. «Пішіндерді ата!»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Кім не істеді?»**  Мақсаты: нанның келу жолында қандай мамандық иелері еңбек ететінін айту. | **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»**  Мақсаты: балалар берілген суреттегі мамандық иелерін атау. | **Д/о: «Көнілді қояның суретін тап»**  **Мақсаты:** Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Карибай Алинур

Туған жылы, күні, айы: 08.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Еркін ойын**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. | **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Еркін ойын**  **«Гүлдер мен көбелектер»**  **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Үстел үстінде ойын**  **Д/о: «Аюда не бар?»**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. | **Дидактикалық ойын**  **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалык ойын: «Құрылысшылар»**  Мақсат: Құрылыс жұмысын таныстыру.  Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалық ойын.**  **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Күн, ауа, су ойын сауығы**  «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. | **Дидактикалық ойын:**  «Сыйқырлы құм»  Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Канат Айтуар

Туған жылы, күні, айы: 06.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  Мақсаты:  Ойын бір бірінің ізі бойынша қатарға тұруды үйретеді. | **Қимылды ойын:**  **«Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Үстел үстінде ойын**  **«Осылай жаса» д/о**  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | **Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын  «Көп және біреуі жоқ»  Мақсаты: Тәрбиеші балаға құс болуды ұсынады.Құстар ұшады, құстар көп. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қызықты тапсырма» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. | **Еркін ойын**  **әні «Қошақаным»**  (Әуен ырғағымен кимылдар жасау)  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыпластыру. | Дидактикалық ойын:  **«Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Дидактикалық ойын: «Айгерім қуыршақтың туған күні»  **Мақсаты**: гүлдердід таниды, атауын айтады, үй гүлдері және дала гүлдерін ажыратады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып табиғат**»  Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Караулова Айша

Туған жылы, күні, айы: 14.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Еркін ойын**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. | **Қимылды ойын:**  Ит пен қоян»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Еркін ойын**  **«Гүлдер мен көбелектер»**  **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **Үстел ойыны:**  «Менің отбасым»  Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Үстел үстінде ойын**  **Д/о: «Аюда не бар?»**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. | **Д/о «Пирамида» Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалык ойын: «Құрылысшылар»**  Мақсат: Құрылыс жұмысын таныстыру.  Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты:**  Ермексаздан машина жасап құрастыру. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын.**  **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. | **«Көктем қызығы »**  **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кузембаева Аиша

Туған жылы, күні, айы: 07.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.  Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап**»  Мақсаты:  Ойын бір бірінің ізі бойынша қатарға тұруды үйретеді. | **Қимылды ойын:**  **«Аңшылар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Үстел үстінде ойын**  **«Осылай жаса» д/о**  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Алаша»**  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Көп және біреуі жоқ»**  Мақсаты: Тәрбиеші балаға құс болуды ұсынады.Құстар ұшады, құстар көп. | **Д /о «Қапшық»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту.  **III денгей** | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | **Еркін ойын**  **әні «Қошақаным»**  (Әуен ырғағымен кимылдар жасау)  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыпластыру. | **Д/О «Әжелерге білезік»**  Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Айгерім қуыршақтың туған күні»**  **Мақсаты**: гүлдердід таниды, атауын айтады, үй гүлдері және дала гүлдерін ажыратады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:**Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. | **III** |

2024-2025оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кулушева Айлин

Туған жылы, күні, айы: 30.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Ойышыққа қонаққа барамыз**».  Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, тура жолмен бірінің жолымен бірі жүру. | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Қимылды ойын : «Бағдаршам»**  Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жиек жолдан жасыл түс жанғанда тоқтайды. | **Дидактикалық ойын**  **«Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Түсіне біл!»**  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.Үйлерде кім тұрады?Әрбір үйде қанша адам тұрады? Оны қайдан білдіңдер? Деген сұрақтар қою | **«Ойла да тап!» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақ» саңырауқұлақ** кішкентай шатырға ұқсайды.Қазір біз саңырауқұлақты бейнелеп үйренеміз. | **«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын «Су не үшін қажет?»**  Мақсаты: Судың не үшін қажет екеніне ойланып, тез жауап беру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жылы -суық» ойыны**  **Мақсаты:** «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту | **III** |

2024-2025 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Кусайнова Лейла

Туған жылы, күні, айы: 16.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**  Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүру.. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпыну | **Қимылды ойын:**  «Автобус»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | **Дидактикалық ойын**  **«Үш аю»**  Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. | **Д.о. «Жер көліктері»**  **Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **Не биікке ұшады?**  Мақсаты: Балаларға заттың кеңістікке орналасуын,жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру. | **Д.о.«Үлкен-кіші» Мақсаты:**Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы** | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:**  Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояу.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?»**  Мақсаты: балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін арттыру. | **Д/О: «Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кинжалин Амир

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Мына үйде кім тұрады?»**  Мақсаты: тақпақ арқылы тауық құсының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту. | **«Қонжықтар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын. «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: Жыл бойғы білімдерін тиянақтау.Балаларды достыққа, өзара татулыққа тәрбиелеу. | **Д.о. «Менің жанұйям» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Зейінді бол**»  Мақсаты:  Ұзын қысқа ұғымдарын пысықтау. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Әлем пішіндер»**  **Мақсаты:** түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Қандай құртақан жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын,зейінін, тіл байлығын дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын**  **«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсаты: мезгіл туралы білімдерін еске түсіреді.Баланың пікірін тыңдау. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Жоғалған зат»**  **Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мурат Медина

Туған жылы, күні, айы: 13.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | **Қимылды ойын «Қонжықтың алаңқайында»**  Мақсаты:  Массаж жолымен жалаң аяқ бірінің артынан бірі жүру,тепе теңдікті сақтау. | **Қимылды ойын:**  Қасқыр пен лақтар»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**  **«Әдемі кілемшелер»**  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрету.Қабылдау,ес, зейін процесстерін дамыту. | **Ойын-саяхат**  **«Кім жылдам!»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қызықты тапрсырма» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Қай құс қай жаққа ұшады?»**  **Мақсаты:** Ұзақ,бағытталған,бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. | Дидактикалық ойын:  **«Күн »**  **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын**  **«Кім жасайды?»**  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, логикалық ой әрекетін жетілдіру. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Жақсы және жаман деген не?»**  **Мақсаты:** қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мурат Мухаммад

Туған жылы, күні, айы: 18.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Отаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Алаңқайда ойнайық»**  Мақсаты: Қонжыққа бақшадағы жұмысқа көмек беруіне көмектесу. | **«Орманшы»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын**  **«Кәм немен тамақтанады?»**  Мақсаты:  Балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту. | **Д.о. «Туған елім» туралы өлең оқу**  **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Қызықты төртбұрыштар»**  **Мақсаты:**  Төртбұрыш туралы баланың түсінігін қалыптастыру. | **Д.о. «Пішіндерді ата!»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын.**  **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты:**  Ермексаздан машина жасап құрастыру | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын**  **«Жапырақтар»**  **Мақсаты:** Бірқалыпты,ерікті дем шығаруға үйрету. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Орман доминосы»**  **Мақсаты:** зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садыбек Айсултан

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Салт аттылар»**  Мақсаты: ат жарыс ойыны өткізіледі. Зейінді, қимылды, ептілікті дамытуға үйретеді. | **«Жаңбыр мен күн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын**  **«Үйде кім тұрады?»**  **Мақсаты:**  Берілген отбасы мүшелерінің ішінен адамдарды таба білу. | **Ойын-саяхат**  **«Қонаққа қуыршақ Айгерім келді?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Топтағы заттарды тап»**  Мақсаты: топ ішіндегі көп және бір заттарды тауып, атауға үйрету. | **Д.о. «Дәл сондай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Көршісін тап»**  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауды, қол машықтануды дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  **«Алаша»**  **Мақсаты:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтердіорналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын**  **«Қай құс артық?»**  Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Егіс алқабында»**  **Мақсаты:** балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саржанова Амелия

Туған жылы, күні, айы: 25.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Алаңқайда ойнайық»**  Мақсаты: Қонжыққа бақшадағы жұмысқа көмек беруіне көмектесу. | **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **«Жоғалған зат ойын»**  **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.Үстелде бір зат алып тасталынады  .Балалар қайта заттың жоғалып кеткенің табу керек. | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **«Кезек ойыны»**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. | **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **«Суреттер құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Көрпеше»**  **Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **«Жоғалған зат ойын»**  **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.Үстелде бір зат алып тасталынады. | **Дидактикалыық ойын:**  **Қасқыр мен жеті лақ**  **Мақсаты:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінсін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. | **III** |

**\**

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарина Надира

Туған жылы, күні, айы: 08.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын.**  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | **Қимылды ойын:**  **«Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді Мақсаты:**  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. | **Сюжетті -рөлді ойын: «Шатараз » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Пішініне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады | **Дидактикалық ойын:**  **«Көктемгі еңбек»**  **Мақсаты:** өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикпаев Алинур

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Байқап қал»**  **Мақсат**:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | **Қимылды ойын:**  Ит пен қоян»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар? »**  Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. | **«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті бағдарлай алады. . Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | **Д.о. «Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | ***«Қу*ыршаққа өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: апта күндеріне орай Қуыршаққа арналған заттарды ретімен жинау. | **«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру»**  **Мақсаты:** Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. | **"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Амина

Туған жылы, күні, айы: 19.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Қимылды ойын:** «Автобус»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай ертегіден біліңіз?»**  **Мақсаты:** ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу**.** | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | **Д.о. «Ғажайып қала»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер »**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. | **Д/О**  **«Әжелерге білезік»**  **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **«Сен не киіп келдің?»**  **Мақсаты:**Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға  жаттықтығады. | **Қ/о «Ұшты ұшты»**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рысбекова Амина

Туған жылы, күні, айы: 23.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Ақ серек-көк серек»**  **Мақсаты**: Балаларды тез жүруге және шапшаңдыққа үйрету .Батыл,жедел қимыл жасауға жаттықтыру. | **Қимылды ойын:**  Қасқыр пен лақтар»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын жазық алаңда ойналады. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық ойын: «Өз шкафтарыңды табыңдар»**  Мақсаты: Өз киімдерін шешуді білу, шкафты табу. | **Дидактикалық ойы:**  «Кім шапшан?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | **«Қызықты математика»**  **Мақсаты:** түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар»**  Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. | **Д/о№25 «Құрылысшы»**  **Мақсаты:**Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады | **Д/о «Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Румаев Карим

Туған жылы, күні, айы: 11.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын.**  «Түсті автобустар»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | **«Боран мен қар**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді Мақсаты:**  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. | **Дидактикалық ойы:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы пішіндер»**  **Мақсаты:** заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Пішіндер» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Үйшік»**  **Мақсаты:**  Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады | **Д.о. «Көрнекі үйшік» Мақсаты:** Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | **III** |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хасенов Батырхан

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:«Көжектің ізімен жүгіру».**  Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қонжықтар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. | **III** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. | **Д.о. «Менің жанұйям» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) | **III** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Таңда!»**  Мақсаты:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. | **Д.о.«Үлкен-кіші» Мақсаты:**Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. | **III** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн»**  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. | **Д.о. «Ыдыс- аяқтар»**  **Мақсаты:**Ыдыс аяқтарды мүсіндеу,оларды ажырату. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.(кесе, табақ,шәйнек.т.б) | **III** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?»**  Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу. | **Д.о. «Жер көліктері»**  **Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру | **III денгей** |