2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолов Ансар

Туған жылы, күні, айы: 02.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:«Көжектің ізімен жүгіру».**  Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Таңда!»**  **Мақсаты**:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті** | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Бояуды біледі, суретті ұқыпты салуға тырысады.Желімді қолдана алады.Зерттеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн»**  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік -эмоционалды дағдылар** | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.Қауіпсіздік ережесін сақтайды. «Жақсы», «Жаман» әркеттер туралы қарапайым түсініктері бар. | **Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?»**  Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беккалиева Сафия

Туған жылы, күні, айы: 25.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан » бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Өз үйшігіңді тап»**  Мақсаты: Тастарды ақыры тұтас табанмен басу.қысқа қадамдар жасау. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын. «Ашулы, көңілді»**  Нысандарды байланыстыру,сыйластыққа тәрбиелеу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Өзің ойлап».**  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар».**  Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»**  Мақсаты: балалар берілген суреттегі мамандық иелерінің киімдерін тауып салады. |  |  |
|  | | | | |

2024-2025оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Букембаева Диляра

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Соқтықпау».**  Мақсаты: екі сызық арасында жүру.  Секіру дағдыларын пысықтау. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық жаттығу:**  **«Даусынан таны»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық жаттығу:**  **«Ғажайып пішіндер»**  Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Кім не істеді?»**  **Мақсаты**: нанның келу жолында қандай мамандық иелері еңбек ететінін айту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»**  Мақсаты: балалар берілген суреттегі мамандық иелерін атау. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гиря Аделина

Туған жылы, күні, айы: 30.03.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету)**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Қонаққа барайық»**  Мақсаты: балаларды сапқа тұрғызу, түзу әрі тік тұру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Өз шкафтарыңды табыңдар»**  Мақсаты: Өз киімдерін шешуді білу, шкафты табу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар»**  Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі түсті автомобильдер» қимыл қозғалыс ойыны.**  Мақсаты: Балаларды үш төрт топқа бөліп оларды шеңберге ораластыру. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Муслим

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Заттар арасымн жүру.»**  **Мақсаты:.**Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Ойын : «Дүрбі»**  **Мақсаты:** Қолымызға дүрбіні алып, суретті іздейміз. Сурет көңілді, қуанышты суреттелгін айту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **« Геометриялық пішіндер»**  Мақсаты: Геометриялық фигураларды атау, пішінді білу. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Сен білесің бе?»**  Мақсаты:Көп тудың ішінен тауып Қазақстан туын дұрыс атау, онда бейнеленген белгілерді атау. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай мезгіл ұнайды?»**  Мақсаты: Балалар өздеріне ұнайтын мезгілдің неліктен ұнайтынын айтады. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербол Әділет

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2024

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын:«Көжектің ізімен жүгіру».**  Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Ертегілерді сахналай алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Таңда!»**  Мақсаты:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн»**  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?»**  Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу. |  |  |

2024-2025 оқу **жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Саруар

Туған жылы, күні, айы: 04. 04. 2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | **Қимылды ойын: «Қонаққа барайық»**  Мақсаты: балаларды сапқа тұрғызу, түзу әрі тік тұру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Өз шкафтарыңды табыңдар»**  Мақсаты: Өз киімдерін шешуді білу, шкафты табу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата**»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті** қарындаштар»  Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»**  Мақсаты: Белгілі бір ерекшелігіне қарай құстарды суреттеуге үйрету. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каеркенова Ясмина

Туған жылы, күні, айы: 31.05 2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Соқтықпау».**  **Мақсаты:** екі сызық арасында жүру.  Секіру дағдыларын пысықтау. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Дидактикалық жаттығу:**  **«Даусынан таны»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер**  **»**Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Кім не істеді?»**  Мақсаты: нанның келу жолында қандай мамандық иелері еңбек ететінін айту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»**  Мақсаты: балалар берілген суреттегі мамандық иелерін атау. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Карибай Алинур

Туған жылы, күні, айы: 08.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Еркін ойын**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Еркін ойын**  **«Гүлдер мен көбелектер»**  **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | **Үстел үстінде ойын**  **Д/о: «Аюда не бар?»**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | **Дидактикалык ойын: «Құрылысшылар»**  Мақсат: Құрылыс жұмысын таныстыру.  Есте сақтау қабілеттерін арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Ойыншықтарға,кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Күн, ауа, су ойын сауығы**  «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Канат Айтуар

Туған жылы, күні, айы: 06.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап»**  Мақсаты:  Ойын бір бірінің ізі бойынша қатарға тұруды үйретеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Үстел үстінде ойын**  **«Осылай жаса» д/о**  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын  «Көп және біреуі жоқ»  Мақсаты: Тәрбиеші балаға құс болуды ұсынады.Құстар ұшады, құстар көп. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. | **Еркін ойын**  **әні «Қошақаным»**  (Әуен ырғағымен кимылдар жасау)  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыпластыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Дидактикалық ойын: «Айгерім қуыршақтың туған күні»  **Мақсаты**: гүлдердід таниды, атауын айтады, үй гүлдері және дала гүлдерін ажыратады. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Караулова Айша

Туған жылы, күні, айы: 14.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Еркін ойын**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Ертегілерді сахналай алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Еркін ойын**  **«Гүлдер мен көбелектер»**  **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Үстел үстінде ойын**  **Д/о: «Аюда не бар?»**  **Мақсаты:** заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалык ойын: «Құрылысшылар»**  Мақсат: Құрылыс жұмысын таныстыру.  Есте сақтау қабілеттерін арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын.**  **"Ағаш манайын жермен оқшаулау"**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кузембаева Аиша

Туған жылы, күні, айы: 07.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.  Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Өз орныңды тап**»  Мақсаты:  Ойын бір бірінің ізі бойынша қатарға тұруды үйретеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Үстел үстінде ойын**  **«Осылай жаса» д/о**  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Көп және біреуі жоқ»**  Мақсаты: Тәрбиеші балаға құс болуды ұсынады.Құстар ұшады, құстар көп. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | **Еркін ойын**  **әні «Қошақаным»**  (Әуен ырғағымен кимылдар жасау)  **Мақсаты:**балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыпластыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Айгерім қуыршақтың туған күні»**  **Мақсаты**: гүлдердід таниды, атауын айтады, үй гүлдері және дала гүлдерін ажыратады. |  |  |

2024-2025оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кулушева Айлин

Туған жылы, күні, айы: 30.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Ойышыққа қонаққа барамыз**».  Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, тура жолмен бірінің жолымен бірі жүру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | **Қимылды ойын : «Бағдаршам»**  Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жиек жолдан жасыл түс жанғанда тоқтайды. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Түсіне біл!»**  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.Үйлерде кім тұрады?Әрбір үйде қанша адам тұрады? Оны қайдан білдіңдер? Деген сұрақтар қою |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақ» саңырауқұлақ** кішкентай шатырға ұқсайды.Қазір біз саңырауқұлақты бейнелеп үйренеміз. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын «Су не үшін қажет?»**  Мақсаты: Судың не үшін қажет екеніне ойланып, тез жауап беру. |  |  |

2024-2025 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Кусаинова Лейла

Туған жылы, күні, айы: 16.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:**  Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүру.. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпыну |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | **Дидактикалық ойын**  **«Үш аю»**  Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **Не биікке ұшады?**  Мақсаты: Балаларға заттың кеңістікке орналасуын,жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу әрекеті** | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:**  Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояу.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?»**  Мақсаты: балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін арттыру. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кинжалин Амир

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Мына үйде кім тұрады?»**  Мақсаты: тақпақ арқылы тауық құсының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын. «Өз үйіңді тап»**  Мақсаты: Жыл бойғы білімдерін тиянақтау.Балаларды достыққа, өзара татулыққа тәрбиелеу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Зейінді бол**»  Мақсаты:  Ұзын қысқа ұғымдарын пысықтау. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар зерттеу әрекеті** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Қандай құртақан жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын,зейінін, тіл байлығын дамыту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын**  **«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсаты: мезгіл туралы білімдерін еске түсіреді.Баланың пікірін тыңдау. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мурат Медина

Туған жылы, күні, айы: 13.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | **Қимылды ойын «Қонжықтың алаңқайында»**  Мақсаты:  Массаж жолымен жалаң аяқ бірінің артынан бірі жүру,тепе теңдікті сақтау. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**  **«Әдемі кілемшелер»**  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрету.Қабылдау,ес, зейін процесстерін дамыту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Жұбын тап»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар , зерттеу іс-әрекеті** | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Қай құс қай жаққа ұшады?»**  **Мақсаты:** Ұзақ,бағытталған,бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын**  **«Кім жасайды?»**  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, логикалық ой әрекетін жетілдіру. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мурат Мухаммад

Туған жылы, күні, айы: 18.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Отаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Алаңқайда ойнайық»**  Мақсаты: Қонжыққа бақшадағы жұмысқа көмек беруіне көмектесу. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын**  **«Кәм немен тамақтанады?»**  Мақсаты:  Балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Қызықты төртбұрыштар»**  **Мақсаты:**  Төртбұрыш туралы баланың түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын**  **«Жапырақтар»**  **Мақсаты:** Бірқалыпты,ерікті дем шығаруға үйрету. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садыбек Айсултан

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Салт аттылар»**  Мақсаты: ат жарыс ойыны өткізіледі. Зейінді, қимылды, ептілікті дамытуға үйретеді. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын**  **«Үйде кім тұрады?»**  **Мақсаты:**  Берілген отбасы мүшелерінің ішінен адамдарды таба білу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын**  **«Топтағы заттарды тап»**  Мақсаты: топ ішіндегі көп және бір заттарды тауып, атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын**  **«Көршісін тап»**  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауды, қол машықтануды дамыту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын**  **«Қай құс артық?»**  Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саржанова Амелия

Туған жылы, күні, айы: 25.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын**  **«Алаңқайда ойнайық»**  Мақсаты: Қонжыққа бақшадағы жұмысқа көмек беруіне көмектесу. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **«Жоғалған зат ойын»**  **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.Үстелде бір зат алып тасталынады  .Балалар қайта заттың жоғалып кеткенің табу керек. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **«Кезек ойыны»**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **«Суреттер құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл Қимылды ойын**  **«Алаңқайда ойнайық»**  Мақсаты: Қонжыққа бақшадағы жұмысқа көмек беруіне көмектесу.**ар** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **«Жоғалған зат ойын»**  **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.Үстелде бір зат алып тасталынады. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарина Надира

Туған жылы, күні, айы: 08.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын.**  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді Мақсаты:**  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық пішіндерді атай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Пішініне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикпаев Алинур

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын: «Байқап қал»**  **Мақсат**:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар? »**  Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Кеңістікті бағдарлай алады. . Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | ***«Қу*ыршаққа өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: апта күндеріне орай Қуыршаққа арналған заттарды ретімен жинау. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Амина

Туған жылы, күні, айы: 19.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер »**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **«Сен не киіп келдің?»**  **Мақсаты:**Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға  жаттықтығады. |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рысбекова Амина

Туған жылы, күні, айы: 23.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:**  **«Ақ серек-көк серек»**  **Мақсаты**: Балаларды тез жүруге және шапшаңдыққа үйрету .Батыл,жедел қимыл жасауға жаттықтыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық ойын: «Өз шкафтарыңды табыңдар»**  Мақсаты: Өз киімдерін шешуді білу, шкафты табу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Геометриялық пішіндерді ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті** | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар»**  Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Румаев Карим

Туған жылы, күні, айы: 11.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын.**  «Түсті автобустар»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді Мақсаты:**  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы пішіндер»**  **Мақсаты:** заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады |  |  |

2024-2025 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хасенов Батырхан

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)** | **Қорытынды**  **(Үлгілік оқу бағдарламасыда блгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)** |
| **Физикалық даму** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | **Қимылды ойын:«Көжектің ізімен жүгіру».**  Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылар** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | **Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»**  Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.  Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | **Дидактикалық ойын: «Таңда!»**  Мақсаты:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. |  |  |
| **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн»**  Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | **Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?»**  Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу. |  |  |