Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абайдельдинова Варвара

Дата рождения ребенка: 20.01.2020 г

Дошкольная организация (наименование организации): ГККП Ясли-сад « Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующее) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.Отрабатывать технику выполнения основных движений. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования): ГККП «Ясли-сад«Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующее) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять геометрические фигуры; |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственной символике страны. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бас Мелисса

Дата рождения ребенка: 27.08.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бочкарев Марк

 Дата рождения ребенка: 02.06.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | **Закрепить геометрические фигуры;** **Сформировать представление о правилах поведения в природе.** |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дементьева Анастасия

Дата рождения ребенка: 12.10.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Клявочкин Марк

Дата рождения ребенка: 25.08.2020

Организации образования ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Ковалевская Евгения

Дата рождения ребенка: 24.12.2020

 ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы. |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинская Арина

Дата рождения ребенка: 09.02.2020г.

 ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Наймушина Александра

Дата рождения ребенка: 23.08.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Научить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Носко Виктор

Дата рождения ребенка: 13.12.2019

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Оверина Виктория

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пукась Кирилл

Дата рождения ребенка: 26.05.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Разуменко София

Дата рождения ребенка: 20.07.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Селезнев Кирилл

Дата рождения ребенка: 23.04.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Финк Эмилия

Дата рождения ребенка: 09.12.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халиулин Радмир

Дата рождения ребенка: 15.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халтурина Ева

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хитрова Клара

Дата рождения ребенка: 25.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Харбиева Хадиджа

Дата рождения ребенка: 17.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: ХасенАсылым

Дата рождения ребенка: 22.06.20

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шайдаров Константин

Дата рождения ребенка: 07.07.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шведюк Никита

Дата рождения ребенка: 28.04.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; |  |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. |  |  |  |