Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абайдельдинова Варвара

Дата рождения ребенка: 20.01.2020 г

Дошкольная организация (наименование организации): ГККП Ясли-сад « Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,  корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,  корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,  корректирующее)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.  Отрабатывать технику выполнения основных движений. | **П/И «Сумей догнать»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **П/И «Шире шагай»**  **Задачи:**Закрепить хождение на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Что на что похожа»**  **Задачи:**Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. | **Д/И «Что мы слышим?»**  **Задачи:**правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует правильно произносит гласные и согласные звуки; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. | **Д/И «Узнай и назови»**  **Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. | **Д/И «Что на что похоже?»**  **Задачи**: простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Где мы были?»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Что слышим?»**  **Задачи:** Различит темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Кто,что,где?»**  **Задачи:** различать членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | **Д/И «Где мы были?»**  **Задачи**: нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе.Дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования): ГККП «Ясли-сад«Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,  корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,  корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,  корректирующее)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | **П/И «Все я умею»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **П\и«Правила игры»**  **Задачи:** произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | **Д/И «Обьясни слово»**  **Задачи:**произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Кто как разговаривает»**  **Задачи:** произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук;Сформировать: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведе-  ний, | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять геометрические фигуры; | **Д/И «Узнай фигуру по описанию»**  **Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | **Д/И «Узнай,назови,изобрази»**  **Задачи:** Сформировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | **Д/И «Найди различи»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «найди»**  **Задачи:** Сформировать навыки музыкальной деятель-ноты;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственной символике страны. | **Д/И «Узнай и расскажи»**  **Задачи:** распознать членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | **Д/И «Знакомства с правилами»**  **Задачи:** сформировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бас Мелисса

Дата рождения ребенка: 27.08.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **Д/И «Магазин игрушек»**  **Задачи:**устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | **П\и«Животные и насекомы»**  **Задачи:** выполнять самостоятельно жизненно важные движения. соблюдает элементарные правила поведения в группе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Узнай фигуру по описанию»**  **Задачи:**Различать геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Прятки»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Закончи по образцу»**  **Задачи:** рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | **Д/И «Найди пару»**  **Задачи:** сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Назови что,где?»**  **Задачи:** населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | **Д/И «вырежь правильно»**  **Задачи:** Сформировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «назови что,где?»**  **Задачи**: населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | **Д/И «Кто живет с нами рядом»**  **Задачи**: просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бочкарев Марк

Дата рождения ребенка: 02.06.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «кто дальше»**  **Задачи**: произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сфрмировать элементарный самоконтроль за двигательной деятель-  ностью. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «угадай что делают»**  **Задачи:** Сформировать: культура общения, грамматический строй речи, словарный запаспроизносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И** **«С кочки на кочку»**  **Задачи:** навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Доресуй»**  **Задачи:** рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Культура»**  **Задачи:** Сформировать навыки культуры поведения; уметь дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знать этические нормы и ценности своего и других народов | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Не опаздывай»**  **Задачи:** Владеть навыками самообслуживания.Сформировать элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И** **«Придумай слово»**  **Задачи**: знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность; понимает сущность предметов быта и окружающей среды; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Хватает ли»**  **Задачи**: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Живой,не живой»**  **Задачи:** простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Кто я»**  **Задачи:** Сформировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дементьева Анастасия

Дата рождения ребенка: 12.10.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Классы»**  **Задачи:** навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Уметь выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей,  соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Доскажи слово»**  **Задачи:** Сформировать: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь описывает предметы, картины, которые он исследовал; составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям; пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок; обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Расскажи про свой узор»**  **Задачи:** Сформировать:  ориентировка в свойствах предметов;  умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки;  основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Три краски»**  **Задачи:** Сформировать навыки музыкальной деятельности; . Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Круглосуточное путешествие»**  **Задачи:** Сформировать навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Клявочкин Марк

Дата рождения ребенка: 25.08.2020

Организации образования ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Мы веселые ребята»**  **Задачи:** произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятель-  ностью. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Какое что бывает»**  **Задачи:** называть имена существительные в единственном и множественном числе; называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Палочки в ряд»**  **Задачи:** используя зрение и осязани; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Волшебная ниточка»**  **Задачи:** самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Волшебный букет цветов»**  **Задачи:** дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Ковалевская Евгения

Дата рождения ребенка: 24.12.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **«Не оставайся на полу»**  **Задачи:** выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей,  соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.в | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов. | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Подбери словечко»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; п | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Сосчитай правильно»**  **Задачи:** считать в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы. | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Волшебная мозайка»**  **Задачи:** Сформировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Кто я?»**  **Задачи:** называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинская Арина

Дата рождения ребенка: 09.02.2020г.

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Найди пару»**  **Задачи:** выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей,  соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Игра в загадки»**  **Задачи:**пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок; обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Расскажи про свой узор»**  **Задачи:** определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Где живет»**  **Задачи:** при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. | соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Я все знаю»**  **Задачи:**символам (флаг, герб, гимн). Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Наймушина Александра

Дата рождения ребенка: 23.08.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Правила игр»**  **Задачи:** выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей,  соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Что мы слышим»**  **Задачи:** использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «День ночь»**  **Задачи:** представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Научить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И Най«ди пару»**  **Задачи:** проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; | соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Угадай кто я»**  **Задачи:**воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Носко Виктор

Дата рождения ребенка: 13.12.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Шаг за шагом»**  **Задачи:** ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Какой звук»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Счет до 5»**  **Задачи:** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Орнамент»**  **Задачи:** рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; по лепке: выполняет лепку с интересом; лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:** близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Оверина Виктория

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Шаг за шагом»**  **Задачи:** бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; ползает на четвереньках; ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Назови слова»**  **Задачи:** называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; называет имена существительные связывая с прилагательными; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Найди фигуру»**  **Задачи:**Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур, используя зрение и осязани; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Закрась рисунки»**  **Задачи:** Закрашивать рисунки карандашом, кистью; проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии. рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; | соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программеб |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пукась Кирилл

Дата рождения ребенка: 26.05.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Шаг за шагом»**  **Задачи:** ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Угадай слова»**  **Задачи:** произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Что много»**  **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Орнамент»**  **Задачи:** рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Кто я»**  **Задачи:** воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Разуменко София

Дата рождения ребенка: 20.07.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Шаг за шагом»**  **Задачи:** ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **«Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Узная слова»**  **Задачи:** произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Узнай по формам»**  **Задачи:** Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Угада цвет»**  **Задачи:** рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:** близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Селезнев Кирилл

Дата рождения ребенка: 23.04.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Прыг скок»**  **Задачи:** ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Доскажи слова»**  **Задачи:** подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Один много»**  **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Казахские орнаменты»**  **Задачи:** рисует предметы с учетом формы, цвета; рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Где я живу»**  **Задачи:** воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программеб |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Финк Эмилия

Дата рождения ребенка: 09.12.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Шаг за шагом»**  **Задачи:** ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Расскажи словечко»**  правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Счет до 5»**  **Задачи:** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Орнамент»**  **Задачи:** рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Моя семья»**  проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халиулин Радмир

Дата рождения ребенка: 15.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Попади в цель»**  **Задачи:** катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их; перестраиваться в звенья по два, по три; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Назови слово»**  **Задачи:** подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Один много»**  **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Все цвета»**  **Задачи:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов; закрашивает рисунки карандашом, кистью; проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Кто я»**  **Задачи:**и воспринимает себя как взрослого,  позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халтурина Ева

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Кто быстрее шагает»**  **Задачи:** ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Найди звук»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Узнай по цвету»**  **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Дорисуй»**  **Задачи:** рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; | соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Из какой страны»**  **Задачи:** воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хитрова Клара

Дата рождения ребенка: 25.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Ходит по линии»**  **Задачи:** ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегает на носках, с высоким подниманием колен | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Подскажи словечко»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Дорисуй по формам»**  **Задачи:** рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Кто Я»**  **Задачи:** воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Харбиева Хадиджа

Дата рождения ребенка: 17.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Ходит по колонам»**  **Задачи:** мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Назови слова»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Который по счету»**  **Задачи:** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Орнаменты»**  **Задачи:** рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; | соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Мое мнеие»**  **Задачи:** воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: ХасенАсылым

Дата рождения ребенка: 22.06.20

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Ползаем»**  **Задачи:** ползает на четвереньках; ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Произносим слова правильно»**  **Задачи:** произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Сравни предметы»**  **Задачи:** Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Рисуй сюжетные компазиции»**  **Задачи:** рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Узнай себя»**  **Задачи:** уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шайдаров Константин

Дата рождения ребенка: 07.07.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Ходи правильно»**  **Задачи:** ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Узнай какой звук»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Один много»**  **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Нарисуй предметы»**  **Задачи:** рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Помоги мне»**  **Задачи:** воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шведюк Никита

Дата рождения ребенка: 28.04.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | **Д/И «Шире шагай»**  **Задачи:** ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Правильно пройзноси»**  **Задачи:** правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** | **Д/И «Найди равенства»**  **Задачи:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Найди формы по цветам»**  **Задачи:** рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | **Д/И «Уважай себя»**  **Задачи:** воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |