Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абайдельдинова Варвара

Дата рождения ребенка: 20.01.2020 г

Дошкольная организация (наименование организации): ГККП Ясли-сад « Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующее) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.Отрабатывать технику выполнения основных движений. | **П/И «Сумей догнать»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  | **Д/И «Что на что похожа»****Задачи:**Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. | **Д/И «Узнай и назови»****Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Где мы были?»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Кто,что,где?»****Задачи:** различать членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования): ГККП «Ясли-сад«Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующее) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | **П/И «Все я умею»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | **Д/И «Обьясни слово»****Задачи:**произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять геометрические фигуры; | **Д/И «Узнай фигуру по описанию»****Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | **Д/И «Найди различи»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственной символике страны. | **Д/И «Узнай и расскажи»****Задачи:** распознать членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бас Мелисса

Дата рождения ребенка: 27.08.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Кто быстрее»****Задачи:** строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Магазин игрушек»****Задачи:**устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Узнай фигуру по описанию»****Задачи:**Различать геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Закончи по образцу»****Задачи:** рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Назови что,где?»****Задачи:** населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бочкарев Марк

 Дата рождения ребенка: 02.06.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»****Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»****Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | **Закрепить геометрические фигуры;** **Сформировать представление о правилах поведения в природе.** | **Д/И «Сравни»****Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»****Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»****Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средства |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Кто самый точный»****Задачи:** строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Будь внимательным, повтори»****Задачи:** устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Волшебный мешочек»****Задачи:**Различать геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Нарисуй по образцу»****Задачи**: рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Населенный пункт»****Задачи:**населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дементьева Анастасия

Дата рождения ребенка: 12.10.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **Д/и «Салют»****Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Найди ошибку»****Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/и «Подбери игрушку»****Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «На что похожи наши ладошки»****Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»****Задачи:**знать членов своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Клявочкин Марк

Дата рождения ребенка: 25.08.2020

Организации образования ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто быстрее»****Задачи**: строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и«Лови до бросай»****Задачи:** устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Подбери фигуру»****Задачи:**Различать геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Неоконченный рисунок»****Задачи:** рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Что?где?»****Задачи:** населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Ковалевская Евгения

Дата рождения ребенка: 24.12.2020

 ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Не попадись»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов. | **Д\и «Найди ошибку»****Задачи:** произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Волшебный круг»****Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы. | **Д\и «Волшебные кляксы»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Моя семья»****Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинская Арина

Дата рождения ребенка: 09.02.2020г.

 ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Спортлото»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Лови до бросай цвета называй»****Задачи:**произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Палочки в ряд»****Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Что умеет делать»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Семья»****Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Наймушина Александра

Дата рождения ребенка: 23.08.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто первый»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Кто как разговаривает»****Задачи**: произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | **Д\и «Раскрась правильно»****Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Научить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Угадай композицию»****Задачи**:создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Семья»****Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Носко Виктор

Дата рождения ребенка: 13.12.2019

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто первый»****Задачи**:строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Найди слова»****Задачи:**устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Геометрические фигуры»****Задачи:**геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Дорисуй»****Задачи:**рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Знаю все»****Задачи:**населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Оверина Виктория

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто первый»****Задачи:**строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай»****Задачи:** устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | **Д\и «Геометрические фигуры»****Задачи:** геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **«Нарисуй по образцу»****Задачи**: рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д/и «Юрта»****Задачи:**Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пукась Кирилл

Дата рождения ребенка: 26.05.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто первый»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Узнать звук»****Задачи:** произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Что длинее»****Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Угада мелодию»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Моя семья»****Задачи:**о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Разуменко София

Дата рождения ребенка: 20.07.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Строися»****Задачи:**строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай картинку»****Задачи:**устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | **Д\и «Узнать фигуры»****Задачи:**геометрические фигуры; Иметь представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Дорисуй по образцу»****Задачи:**рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Где я»****Задачи:**Знать населенный пункт где родился, страну. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Селезнев Кирилл

Дата рождения ребенка: 23.04.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто первый»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Найди ошибку»****Задачи:**произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Сравни»****Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Сюжетные компазиции»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Моя семья****Задачи:**о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Финк Эмилия

Дата рождения ребенка: 09.12.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто быстрее»****Задачи:**Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай произведения»****Задачи:** Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Геометрческие фигуры»****Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Назови строительные детали»****Задачи:**Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Давай поиграем»****Задачи:**Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халиулин Радмир

Дата рождения ребенка: 15.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Повтори за мной»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. | **Д\и «Придумай слово»****Задачи:**Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Узнай, назови, изобрази»****Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Создай сюжетные композиции»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Моя семья»****Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халтурина Ева

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Умой меня»****Задачи:** Закрепить навыки закаливания и самообслуживания |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Сказки»****Задачи:**Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Узнай фигуру по описанию»****Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.имеет представления о частях суток. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Яркие краски»****Задачи:**Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Помощник»****Задачи:**Помогает воспитателю при сборе игрушек.высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хитрова Клара

Дата рождения ребенка: 25.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто спятался»****Задачи:**Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Кто угодает произведение»****Задачи:**Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  |  **Д/И «Волшебные фигуры»** **Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Назови строительные детали»****Задачи:**Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Поиграй со мной»****Задачи:**Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Харбиева Хадиджа

Дата рождения ребенка: 17.03.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Умой меня»** **Задачи:**Закрепить навыки закаливания и самообслуживания |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай из какой сказки»****Задачи:**Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Кто быстрее»****Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.имеет представления о частях суток. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Используй все цвета»****Задачи:**Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Собери игрушки»****Задачи:**Помогает воспитателю при сборе игрушек.высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: ХасенАсылым

Дата рождения ребенка: 22.06.20

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто быстрее»****Задачи:**Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Отгадай произведения»****Задачи:**Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Подбери формы»****Задачи:** Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Использоват конструктар»****Задачи:**Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Поиграй со мной»****Задачи:**Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шайдаров Константин

Дата рождения ребенка: 07.07.2020

 ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Умойся»****Задачи:**Закрепить навыки закаливания и самообслуживания |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай из какой сказки»****Задачи:**Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Геометрические фигуры»****Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.имеет представления о частях суток. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Дорисуй»****Задачи:**Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Помощник»****Задачи:** Помогает воспитателю при сборе игрушек, высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шведюк Никита

Дата рождения ребенка: 28.04.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Не опаздывай»****Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Наидй звук»****Задачи:**Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | **Д\и «Найди два одинаковых»****Задачи**: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Музыкальная композиция»****Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Моя семья»****Задачи:**Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств |  |  |