Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абайдельдинова Варвара

Дата рождения ребенка: 20.01.2020 г

Дошкольная организация (наименование организации): ГККП Ясли-сад « Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,  корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,  корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,  корректирующее)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.  Отрабатывать технику выполнения основных движений. | **П/И «Сумей догнать»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | **Д/И «Что на что похожа»**  **Задачи:**Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. | **Д/И «Узнай и назови»**  **Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Где мы были?»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Кто,что,где?»**  **Задачи:** различать членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования): ГККП «Ясли-сад«Еркежан»

Группа: Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,  корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,  корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,  корректирующее)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | **П/И «Все я умею»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | **Д/И «Обьясни слово»**  **Задачи:**произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять геометрические фигуры; | **Д/И «Узнай фигуру по описанию»**  **Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | **Д/И «Найди различи»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственной символике страны. | **Д/И «Узнай и расскажи»**  **Задачи:** распознать членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бас Мелисса

Дата рождения ребенка: 27.08.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Кто быстрее»**  **Задачи:** строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Магазин игрушек»**  **Задачи:**устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Узнай фигуру по описанию»**  **Задачи:**Различать геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Закончи по образцу»**  **Задачи:** рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Назови что,где?»**  **Задачи:** населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бочкарев Марк

Дата рождения ребенка: 02.06.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П/И «Попади в ворота»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Что ест у зайки»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | **Закрепить геометрические фигуры;**  **Сформировать представление о правилах поведения в природе.** | **Д/И «Сравни»**  **Задачи: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;** |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «Подбери по сюжетам»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, уметь выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П/И «Кто самый точный»**  **Задачи:** строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Будь внимательным, повтори»**  **Задачи:** устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/И «Волшебный мешочек»**  **Задачи:**Различать геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д/И «Нарисуй по образцу»**  **Задачи**: рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д/И «Населенный пункт»**  **Задачи:**населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дементьева Анастасия

Дата рождения ребенка: 12.10.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **Д/и «Салют»**  **Задачи:** Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д/И «Найди ошибку»**  **Задачи:**Продолжать произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д/и «Подбери игрушку»**  **Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д/И «На что похожи наши ладошки»**  **Задачи:** создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/И «Моя семья»**  **Задачи:**знать членов своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Клявочкин Марк

Дата рождения ребенка: 25.08.2020

Организации образования ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто быстрее»**  **Задачи**: строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и«Лови до бросай»**  **Задачи:** устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Подбери фигуру»**  **Задачи:**Различать геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Неоконченный рисунок»**  **Задачи:** рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Что?где?»**  **Задачи:** населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025учебный год

ФИО ребенка: Ковалевская Евгения

Дата рождения ребенка: 24.12.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскомурайону управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Не попадись»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов. | **Д\и «Найди ошибку»**  **Задачи:** произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Волшебный круг»**  **Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы. | **Д\и «Волшебные кляксы»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Моя семья»**  **Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинская Арина

Дата рождения ребенка: 09.02.2020г.

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Спортлото»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Лови до бросай цвета называй»**  **Задачи:**произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Палочки в ряд»**  **Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Что умеет делать»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Семья»**  **Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Наймушина Александра

Дата рождения ребенка: 23.08.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто первый»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Кто как разговаривает»**  **Задачи**: произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д\и «Раскрась правильно»**  **Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Научить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Угадай композицию»**  **Задачи**:создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Семья»**  **Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Носко Виктор

Дата рождения ребенка: 13.12.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто первый»**  **Задачи**:строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Найди слова»**  **Задачи:**устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Геометрические фигуры»**  **Задачи:**геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Дорисуй»**  **Задачи:**рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Знаю все»**  **Задачи:**населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Оверина Виктория

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто первый»**  **Задачи:**строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай»**  **Задачи:** устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д\и «Геометрические фигуры»**  **Задачи:** геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **«Нарисуй по образцу»**  **Задачи**: рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д/и «Юрта»**  **Задачи:**Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пукась Кирилл

Дата рождения ребенка: 26.05.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто первый»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Узнать звук»**  **Задачи:** произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Что длинее»**  **Задачи:** сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Угада мелодию»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Моя семья»**  **Задачи:**о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Разуменко София

Дата рождения ребенка: 20.07.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Строися»**  **Задачи:**строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай картинку»**  **Задачи:**устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д\и «Узнать фигуры»**  **Задачи:**геометрические фигуры;  Иметь представление о правилах поведения в природе. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Дорисуй по образцу»**  **Задачи:**рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Где я»**  **Задачи:**Знать населенный пункт где родился, страну. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Селезнев Кирилл

Дата рождения ребенка: 23.04.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто первый»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Найди ошибку»**  **Задачи:**произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Сравни»**  **Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Сюжетные компазиции»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Моя семья**  **Задачи:**о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Финк Эмилия

Дата рождения ребенка: 09.12.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Кто быстрее»**  **Задачи:**Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай произведения»**  **Задачи:** Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Геометрческие фигуры»**  **Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Назови строительные детали»**  **Задачи:**Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Давай поиграем»**  **Задачи:**Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халиулин Радмир

Дата рождения ребенка: 15.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Повтори за мной»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. | **Д\и «Придумай слово»**  **Задачи:**Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Узнай, назови, изобрази»**  **Задачи:**сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Создай сюжетные композиции»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Моя семья»**  **Задачи:** о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Халтурина Ева

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Умой меня»**  **Задачи:** Закрепить навыки закаливания и самообслуживания |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Сказки»**  **Задачи:**  Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Узнай фигуру по описанию»**  **Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.  имеет представления о частях суток. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Яркие краски»**  **Задачи:**Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Помощник»**  **Задачи:**Помогает воспитателю при сборе игрушек.высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хитрова Клара

Дата рождения ребенка: 25.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто спятался»**  **Задачи:**Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Кто угодает произведение»**  **Задачи:**Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д/И «Волшебные фигуры»**  **Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Назови строительные детали»**  **Задачи:**Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Поиграй со мной»**  **Задачи:**Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Харбиева Хадиджа

Дата рождения ребенка: 17.03.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Умой меня»**  **Задачи:**Закрепить навыки закаливания и самообслуживания |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай из какой сказки»**  **Задачи:**Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Кто быстрее»**  **Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.  имеет представления о частях суток. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Используй все цвета»**  **Задачи:**Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Собери игрушки»**  **Задачи:**Помогает воспитателю при сборе игрушек.высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: ХасенАсылым

Дата рождения ребенка: 22.06.20

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Кто быстрее»**  **Задачи:**Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Отгадай произведения»**  **Задачи:**Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Подбери формы»**  **Задачи:**  Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Использоват конструктар»**  **Задачи:**  Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Поиграй со мной»**  **Задачи:**Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шайдаров Константин

Дата рождения ребенка: 07.07.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | **П\и«Умойся»**  **Задачи:**  Закрепить навыки закаливания и самообслуживания |  |  |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Угадай из какой сказки»**  **Задачи:**Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | **Д\и «Геометрические фигуры»**  **Задачи:**Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.  имеет представления о частях суток. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | **Д\и «Дорисуй»**  **Задачи:**  Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | **Д\и «Помощник»**  **Задачи:**  Помогает воспитателю при сборе игрушек, высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Шведюк Никита

Дата рождения ребенка: 28.04.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Қарлығаш»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | **П\и«Не опаздывай»**  **Задачи:**Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; |  |  |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | **Д\и «Наидй звук»**  **Задачи:**Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | **Д\и «Найди два одинаковых»**  **Задачи**: сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | **Д\и «Музыкальная композиция»**  **Задачи:**создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | **Д\и «Моя семья»**  **Задачи:**Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств |  |  |