**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айпқали Медина

**Баланың туған жылы, күні**: 04.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту  **Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет жасауды, дамытуды жалғастыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру. **Дидактикалық ойын**  «Адасқан сандар».  **Міндеті**: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын**  «Айна».  **Міндеті**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алимхан Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 18.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру.  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  **Міндеті:** Ойын арқылы ережесін бұзбай ойнауын жаттықтыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.  **Дидактикалық ойын**:  «Өз айырмашылығын тап»  **Міндеті:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қорап»  **Міндеті:** Балаларды қолмен ұстап, санауға үйрету. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету  **Д/ойын:** «Сандық»  **Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау.  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Міндеті**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алшинбаева Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 14.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау.  **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.  **Ойын** «Өз үйін тап» **Міндеті**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету;. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Үш екі заттарды және сюжеттік композицияларды салады: атауын жетілдіру.  **Ойын: «** Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:  **Д\о:** Қыс қызығы»  **Мақсат:** Қыс мезгілі жайында білімдерін жалғастыру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Букембаев Амир

**Баланың туған жылы, күні**: 26.12.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.  **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алуды жетілдіру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:  **Ойын** «Өз үйін тап» **Міндеті**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру . Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  **Міндеті**. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйрету, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасау. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Балуанбек Айдана

**Баланың туған жылы, күні**: 17.02.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Міндеті**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | ақырын, жылдам сөйлеуді  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Біреу-көп»  **Міндеті:** балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырата алуды жетілдіру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баракпаев Батырхан

**Баланың туған жылы, күні**: 22.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Міндеті:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтау. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.  **Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».  **Міндеті:** назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктеріндамыту. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау  **Дидактикалық ойыны** «Түрлі-түсті құрастырғыш»  **Міндеті:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезінуді үйрену. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.  **Ойын:** **«**Бәйшешек гүлі»  **Міндеті:** суретті салуды қызығушылықпен орындауды жаттықтыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады  **Д/ойын: «**Әдемі гүлдер»  **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысып,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейду үйрету. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бегасил Айқаракөз

**Баланың туған жылы, күні**: 11.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісуді жаттықтыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:  **Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».  **Міндеті:** назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»**  **Міндеті:**балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.  **Ойын:** «Шие»  **Міндеті**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды үйрету . |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.  **Д\о:** «Көліктің түрін ата?»  **Міндеті:** әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін қалыптастыру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бейсембек Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 01.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту. | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру.  **Д\о:** «Өлеңді жалғастыр»  **Міндеті:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, тындауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялықфигуралардыжәнегеометриялықденелердіажыратадыжәнеатай алуды дамыту | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.  **Д\о**:«Қала көшелері»  **Міндеті**: қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, қолдың моторикасын дамыту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.  **Д.ойын:** «Қандай?»  **Міндеті:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.  **Д/ойын**: «Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды үйрету. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша . Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |  | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бисимбекова Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 11.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту.  **Қимылды ойын**: «Торғайлар».  **Міндеті**: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтқызу, өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.  **Дид. ойын: «Сиқырлы қорап»**  **Міндеті:**Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйрету, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды баулу. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ербол Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 03.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру.  **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.* |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.  **Ойын**: «Қоян».  **Міндеті**: Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау  **Ойын:** «Өз үйін тап» **Міндеті**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Ойын**:«Жыл бойы»  **Міндеті**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеттін ояту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырату, білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ержанова Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 14.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.  **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.* |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | ақырын, жылдам сөйлеуді  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:  **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»  **Міндеті:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту.  **Д\о:** «Салат саусақ»  **Міндеті**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру.  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Міндеті:**суретті салуды қызығушылықпен орындауды, қаіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту.  **Ойын**: «Не артық?»  **Міндеті**: Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Кадырбаев Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 28.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру.  **Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Міндеті**: белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.  **Дидактикалық ойыны**: «Ойлай отырып, ойнайық»  **Міндеті**: Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау.  **Д\о**:«Қала көшелері»  **Міндеті**: танымдық қызығушылықты дамыту, эстетикалық талғамды қалыптастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Д/о**:« Астауды безендіру»  **Міндеті**: қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Марденов Жангир

**Баланың туған жылы, күні**: 02.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеті**: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | балаға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту: | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.  **Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Міндеті**: Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері жайында әңгіме құрастыруды үйрету. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау  **Д\о:** «Көпір»  **Міндеті**: Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.  ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  **Міндеті**: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру  **Д\о:** «Көліктің түрін ата?»  **Міндеті**: әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Маратов Исламбек

**Баланың туған жылы, күні**: 20.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:  **Қимылды ойын:**  «Қасқыр мен қоян»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту  **Ойын**: «Қоян».  **Міндеті**: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын:**  «Түс және өлшем»  **Міндеті**: Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.  **Дидактикалық ойыны**:«Ойлай отырып, ойнайық»  **Міндеті**: Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мурат Айтөре

**Баланың туған жылы, күні**: 11.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту.  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті**: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | Иллюстрация арқылы әңгіме құрастырады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»  **Міндеті**: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»  **Міндеті**: Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту  **Д/ойын: «Тостаған»**  **Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйрету, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды жетілдіру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұрәділ Хадиша

**Баланың туған жылы, күні**: 06.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **Міндеті**: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».  **Міндеті**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстау білуге үйренеді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.  **Дидактикалық ойыны** «Түрлі-түсті құрастырғыш»  **Міндеті**: балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру  **Ойын: «**Алма ағашы»  **Міндеттері**: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып жаттықтыру |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сарина Даяна

**Баланың туған жылы, күні**: 18.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту. | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау.  **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Міндеттері:** Ойын ережесін бұзбай ойнауды үйрету |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру  **Д\о:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Міндеттері:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алуды үйрету. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.  **Дидактикалық ойын**  «Төлін тап?».  **Міндеттері:** Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету. | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту.  **Үстел үсті ойыны:**  «Дөңгелек»  **Міндеттері:** шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту, және білімдерін толықтыру |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру.  **Д\о:** Қыс қызығы»  **Міндеттері:** Қыс мезгілі жайында әңгімелеу, табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серикпаев Дархан

**Баланың туған жылы, күні**: 18.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру.  **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Міндеттері:** дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік қалыптастыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп»  **Міндеттері:** Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау.  **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»  **Міндеттері:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету.  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Міндеттері:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру.  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеттері:** отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серікжанқызы Айлин

**Баланың туған жылы, күні**: 08.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеттері:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.  **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Міндеттері:** ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.  **Дидактикалық ойыны:**  **«Түрлі-түсті құрастырғыш»**  **Міндеттері:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Д/о**:« Астауды безендіру»  **Міндеттері:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеттері:** отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сеитов Расул

**Баланың туған жылы, күні** 18.12.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру  **Қимылды ойын: «Аңшылар»**  **Міндеттері:** Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау.  **Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».  **Міндеттері:** Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Реттік сан есімдерді атап, сандарды реті боынша атауға үйрету. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»**  **Міндеттері:** 5-ке деін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Тура жне кері санауға жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Мақсаты:** суретті салуда қызығушылық тудыру. Әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау.  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеттері:** жемістердің атауларын атап, ажырата алады., табиғатқа қамқорлық таңытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Смагулов Дамир

**Баланың туған жылы, күні**: 23.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Міндеттері:** балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Жетекші рөлді орындауға үйрету. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру. | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету.  **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»  **Міндеттері:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру  **Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?»  **Міндеттері:** геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеді. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау  **Дидактикалық ойын:**  **«**Суретті толықтыр»  **Міндеттері:** берілген суреттерді толықтырып орналастыруды үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді б:ілдіре алуды жаттықтыру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Міндеттері:** еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін түсіндіру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тажденов Адиль

**Баланың туған жылы, күні**: 29.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту.  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Міндеттері:** балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру  **Ойын**: «Қоян».  **Міндеттері:** Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру  **Ойын** «Өз үйін тап»  **Міндеттері:** заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету;. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау  **Ойын**:«Жыл бойы»  **Міндеттері:** жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті ояту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Міндеттері:** қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тайкенова Амина

**Баланың туған жылы, күні**: 16.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау  **Қимылды ойын** «Суық қойлар»  **Міндеттері:** жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттерін арттыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау  **Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Міндеттері::** Көктем мезгілі жайында әңгіме құрастыруды үйрету |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету  **Д\о**: «Қала көшелері»  **Міндеттері:** танымдық қызығушылықты дамыту, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру  **Ойын: «**Қатені тап»  **Міндеттері:** Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту» |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеттері:** отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды үйрету. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Харбиев Камиль

**Баланың туған жылы, күні**: 12.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеттері:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру.  **Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».  **Міндеттері:** Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау  **Дидактикалық ойын**  «Сандар қатары»  **Міндеттері:** 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Міндеттері:** «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Міндеттері:** олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Шаймерден Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 22.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету . | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру  **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Міндеттері:** Ойын ережесін бұзбай ойнайду жаттықтыру |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету  **Д\о:** «Кім жылдам»  **Міндеттері:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру  **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Міндеттері:** Зеректікке, тез ойлауға жетелеу. |  |  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету  **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»  **Міндеттері:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |