**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айпқали Медина

**Баланың туған жылы, күні**: 04.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары  (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алимхан Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 18.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алшинбаева Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 14.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары  (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баяхметова Айлин

**Баланың туған жылы, күні**: 20.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру . Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Балуанбек Айдана

**Баланың туған жылы, күні**: 17.02.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | ақырын, жылдам сөйлеуді  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баракпаев Батырхан

**Баланың туған жылы, күні**: 22.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктеріндамыту. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бегасил Айқаракөз

**Баланың туған жылы, күні**: 11.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бейсембек Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 01.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялықфигуралардыжәнегеометриялықденелердіажыратадыжәнеатай алуды дамыту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша . Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бисимбекова Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 11.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ербол Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 03.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ержанова Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 14.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Кадырбаев Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 28.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту: |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Марденов Жангир

**Баланың туған жылы, күні**: 02.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | балаға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту: |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Маратов Исламбек

**Баланың туған жылы, күні**: 20.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мусажанова Медина

**Баланың туған жылы, күні**: 22.03.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мурат Айтөре

**Баланың туған жылы, күні**: 11.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұрәділ Хадиша

**Баланың туған жылы, күні**: 06.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сарина Даяна

**Баланың туған жылы, күні**: 18.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серикпаев Дархан

**Баланың туған жылы, күні**: 18.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сеитов Расул

**Баланың туған жылы, күні** 18.12.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Смагулов Дамир

**Баланың туған жылы, күні**: 23.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді б:ілдіре алуды жаттықтыру. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тажденов Адиль

**Баланың туған жылы, күні**: 29.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тайкенова Амина

**Баланың туған жылы, күні**: 16.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Харбиев Камиль

**Баланың туған жылы, күні**: 12.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Шаймерден Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 22.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету . |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |