**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айпқали Медина

**Баланың туған жылы, күні**: 04.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту  **Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Міндеті:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру. **Дидактикалық ойын**  «Адасқан сандар».  **Міндеті**: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын**  «Айна».  **Міндеті**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Міндеті:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Міндеті:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Міндеті:** олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. | Меңгерген  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету  **Д/ойын**:«Сыңарынды тап»  **Міндеті:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алимхан Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 18.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру.  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  **Міндеті:** Ойын арқылы ережесін бұзбай ойнауын жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.  **Дидактикалық ойын**:  «Өз айырмашылығын тап»  Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | Кітаптағы иллюстрацияларды тәрбиеші көмегімен әңгіме құрастыруды үйрету:  **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».**  **Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қорап»  **Міндеті:** Балаларды қолмен ұстап, санауға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Бір шатырдың астында нешеуміз?»  **Міндеті**:  Ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету  **Д/ойын:** «Сандық»  **Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Д/ о:**«Суретті толықтыр»  **Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау.  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Міндеті**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Міндеті:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алшинбаева Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 14.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау.  **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру    III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | Сурет бойынша өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:  **Д/ ойын: «**Әдемі гүлдер»  **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейду үйрету | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.  **Ойын** «Өз үйін тап» **Міндеті**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дамытушы ойын**: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді  Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Үш екі заттарды және сюжеттік композицияларды салады: атауын жетілдіру.  **Ойын: «** Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Д/о:"Қателеспей, атын ата".**  **Міндеті:** Конструктордың бөлшектерін атын бала ойында бекітіп,не үшін қолданылатынын білу. | Ұжымдық жұмыстарды орындайды  жұмысты ұқыптылықпен орындайды:  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:  **Д\о:** Қыс қызығы»  **Міндеті:** Қыс мезгілі жайында білімдерін жалғасыру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан    III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Букембаев Амир

**Баланың туған жылы, күні**: 26.12.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.  **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті:**ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  **Үстел-үсті ойын:**  «Түсін тап»  **Міндеті:**түстерді сәйкестендіріп,  есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:  **Ойын** «Өз үйін тап» **Міндеті:**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын: «Жиһаз дүкені»**  **Міндеті:**жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру . Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс Міндеттер**. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Д/о:"**Қателеспей, атын ата".  **Міндеті** Конструктордың бөлшектерін атын бала ойында бекітіп,не үшін қолданылатынын білу. | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуді үйренді қазақшатақпатарды айтады  ұжымдық жұмыстарға қатысады  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті:**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Д/о:"** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. | Ауа-райы туралы әңгімелейді отбасының мүшелері туралы айтады қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Балуанбек Айдана

**Баланың туған жылы, күні**: 17.02.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Міндеті**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау теIхникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | ақырын, жылдам сөйлеуді  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».  **Міндеті**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Біреу-көп»  **Мінеті:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Міндеті**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  әлі де жұмыстар жүргізу керек  III деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:**: «Қателеспей, атын ата»  **Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Қимылды ойын:**  «Орман дақтары»  **Міндеті:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей – «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баракпаев Батырхан

**Баланың туған жылы, күні**: 22.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Міндеті:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.  **Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».  **Міндеті:** назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  **Дидактикалық ойын**:  «Көңілді доп»  **Міндеті:** Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктеріндамыту. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау  **Дидактикалық ойыны** «Түрлі-түсті **Міндеті:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Міндеті:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.  **Ойын:** **«**Бәйшешек гүлі»  **Міндеті:** суретті салуды қызығушылықпен орындайды | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей, атын ата»  **Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады  **Д/ойын: «**Әдемі гүлдер»  **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын: «**Шатаспай атын айт.»  **Міндеті:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бегасил Айқаракөз

**Баланың туған жылы, күні**: 11.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Міндеті:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйренді  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:  **Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».  **Міндеті:** назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».**  **Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»**  **Міндеті:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Қандай пішін шықты?».  **Міндеті**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.  **Ойын:** «Шие»  **Міндеті**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Ойын**:**«**Үй жануарлары»  **Міндеті:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйренді  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.  **Д\о:** «Көліктің түрін ата?»  **Міндеті:** әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бейсембек Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 01.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту. | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру.  **Д\о:** «Өлеңді жалғастыр»  **Міндеті:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Міндеті:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялықфигуралардыжәнегеометриялықденелердіажыратадыжәнеатай алуды дамыту | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.  **Д\о**:«Қала көшелері»  **Міндеті**: танымдық дағдысы арта түседі. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Жиһаз дүкені»  **Міндеті:**жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.  **Д.ойын:** «Қандай?»  **Міндеті:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: сурет салуды үйренді  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.  **Д/ойын**: «Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Арттық затты тап»  **Міндеті:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша . Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |  | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бисимбекова Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 11.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту.  **Қимылды ойын**: «Торғайлар».  **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».**  **Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.  **Дид. ойын: «Сиқырлы қорап»**  **Міндеті:**Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Міндеті:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  **Дидактикалық ойын:** «Түсін тап»  **Міндеті:** Түстерін орындарына орналастыру | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау  **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ербол Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 03.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру.  **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.* | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  **Қимылды ойын:**  «Қасқыр мен қоян»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | өз бетінше жеке бас гигиенасын реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.  **Ойын**: «Қоян».  **Міндеті**: Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын**:  «Менің сүйікті жануарларым».  **Міндеті:**. Мазмұндап сөз байлығын дамытады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау  **Ойын:** «Өз үйін тап» **Міндеті**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  **Д\о:** «Көпір»  **Міндеті:**Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Ойын**:«Жыл бойы»  **Міндеті**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  ***Міндеті:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**: жемістердің атауларын атап, ажырата алады. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей, атын ата»  **Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ержанова Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 14.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.  **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.* | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын:**  «Қасқыр мен қоян»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйренді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | ақырын, жылдам сөйлеуді  шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:  **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»  **Міндеті:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.  **Ойын**: «Қоян».  **Міндеті**: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме құрастыруды,өлеңді мақалдарды жатқа айтуды үйренді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту.  **Д\о:** «Салат саусақ»  **Міндеті**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау  **Дамытушы ойын**: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру.  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Міндеті:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Д/ о:** «Суретті толықтыр»  **Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту.  **Ойын**: «Не артық?»  **Міндеті:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Шатаспай атын айт»  **Міндеті:** мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Кадырбаев Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 28.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру.  **Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Міндеті:** белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:  және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.  **Дидактикалық ойыны**: «Ойлай отырып, ойнайық»  **Міндеті:**  Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы  иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Міндеті:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттыру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау.  **Д\о**:«Қала көшелері»  **Міндеті**: танымдық дағдысы арта түседі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дамытушы ойын**: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Д/о**:« Астауды безендіру»  **Міндеті:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. | меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей, атын ата»  **Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Марденов Жангир

**Баланың туған жылы, күні**: 02.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:  және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйренді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | балаға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту: | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.  **Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Міндеті:** Көктем мезгілі жайында әңгімелей алады. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».**  **Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау  **Д\о:** «Көпір»  **Міндеті:**Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Міндеті:** Байқағыштықты, зейінді,шапшаңдықты дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.  ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  ***Міндеті:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Міндеті:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру  **Д\о:** «Көліктің түрін ата?»  **Міндеті:** әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей, атын ата»  **Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Маратов Исламбек

**Баланың туған жылы, күні**: 20.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:  **Қимылды ойын:**  «Қасқыр мен қоян»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Міндеті**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйренді  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту  **Ойын**: «Қоян».  **Міндеті**: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».**  **Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйренді  iIIIдеңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын:**  «Түс және өлшем»  **Міндеті:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Міндеті**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.  **Дидактикалық ойыны**:«Ойлай отырып, ойнайық»  **Міндеті:**  Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  **Дидактикалық ойын:**  «Ғажайып ағаш»  **Міндеті:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау  **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мурат Айтөре

**Баланың туған жылы, күні**: 11.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту.  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйренді  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | Иллюстрация арқылы әңгіме құрастырады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»  **Міндеті**: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Дидактикалық ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?**».**  **Міндеті:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен-жайын анықтау. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»  **Міндеті:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Түс және өлшем»  **Мақсаты:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту  **Д/ойын: «Тостаған»**  **Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:  өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды  үйрету.  **Д/ о:**«Суретті толықтыр»  **Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйрету, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасау. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей, атын ата»  **Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  II деңгей – «орташа»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұрәділ Хадиша

**Баланың туған жылы, күні**: 06.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **Міндеті**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  **Қимылды ойын:**  «Қасқыр мен қоян»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді.  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».  **Міндеті**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстау білуге үйрету. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру  **Д\о:** «Жаз мезгілінің ерекшеліктері»  **Міндеті:** Жаз мезгілі жайында әңгімелей алады. | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.  **Дидактикалық ойыны** «Түрлі-түсті құрастырғыш»  **Міндеті:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  **Лото:** «Бүтін және бөліктер»  **Міндеті:** Дене мүшелерін дұрыс орналастыру. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады АПТА КҮНДЕРІН ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІН  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  **Дидактикалық ойын:**  «Қандай пішін шықты?».  **Міндеті**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру  **Ойын: «**Алма ағашы»  **Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей, атын ата»  **Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сарина Даяна

**Баланың туған жылы, күні**: 18.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту. | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау.  **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алуды жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру  **Д\о:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Міндеті:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Д/ ойын: «**Әдемі гүлдер»  **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейду үйрету | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.  **Дидактикалық ойын**  «Төлін тап?».  **Міндеті**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Міндеті:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету. | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту.  **Үстел үсті ойыны:**  «Дөңгелек»  **Міндеті:** шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Міндеті:** олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. | Жоғары меңгерген  \ III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру.  **Д\о:** Қыс қызығы»  **Міндеті:** Қыс мезгілі жайында әңгімелеуді үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Ойын: «**Алма ағашы»  **Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серикпаев Дархан

**Баланың туған жылы, күні**: 18.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру.  **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алуды жетілдіру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Міндеті:** сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын орындап бір аяқтан екніші аяққа секіруді үйрету . | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру  Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп»  **Міндеті:** Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Міндеті:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау.  **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»  **Міндеті:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  **Дидактикалық ойын: «Жиһаз дүкені»**  **Міндеті:**жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету.  **Ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  **Д/о** «Ғажайып ағаш»  **Міндеті:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру.  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасай алуды дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажыратуды жетілдіру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серікжанқызы Айлин

**Баланың туған жылы, күні**: 08.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  **Қимылды ойын:**  «Көк шөптегі хоккей!»  **Міндеті:** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,  өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді.  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.  **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Міндеті:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар»  **Міндеті:** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық үйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.  **Дидактикалық ойыны:**  «Түрлі-түсті құрастырғыш»  **Міндеті:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  **Дидактикалық ойын**  «Қандай пішін шықты?».  **Міндеті**: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады апта күндерін, жыл мезгілдерін  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.  **Д/о**:« Астауды безендіру»  **Міндеті:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  **Дидактикалық ойын:**  **«Үйшік»**  **Міндеті:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды жетілдіру. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау  **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарынды тап»  **Міндеті:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сеитов Расул

**Баланың туған жылы, күні** 18.12.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру  **Қимылды ойын: «Аңшылар»**  **Міндеті:** Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау.  **Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».  **Міндеті**: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Үстел үсті ойын**:  «Заттың атын ата»  **Міндеті:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атауды дамыту. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.  **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»**  **Міндеті:** балалар «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:**  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету  **Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».  **Міндеті:** суретті салуды қызығушылықпен орындауды бекіту. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Салют оттары»  **Міндеті:** Салют оттары-әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрету | Жоғары меңгерген  \ III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау.  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажыратуды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Жұбын тап»  **Міндеті:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Смагулов Дамир

**Баланың туған жылы, күні**: 23.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Міндеті**: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:  қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:  **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  **Міндеті:** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру  Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру. | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету.  **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»  **Міндеті:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру  **Дидактикалық ойын**:  «Үй жануарлары»  **Міндеті:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануарлардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру  **Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?»  **Міндеті:** геометриялық пішінді анықтау арқылы айтқызу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:  **Дидактикалық ойын:**  «Сипап сезу арқылы санау».  **Міндеті**: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады  IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау  **Дидактикалық ойын:**  **«**Суретті толықтыр»  **Міндеті:**берілген суреттерді толықтырып орналастыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  **Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»***  ***Міндеті:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді б:ілдіре алуды жаттықтыру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Міндеті:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау  **Қимылды ойын:**  «орман дақтары»  **Міндеті:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тажденов Адиль

**Баланың туған жылы, күні**: 29.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту.  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Міндеті**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру  **Ойын**: «Қоян».  **Міндеті**: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту | кітаптағы иллюстрацияларды тәрбиеші көмегімен әңгіме құрастыруды үйрету:  **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».**  **Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру  **Ойын** «Өз үйін тап»  **Міндеті**: заттардың өзіне қатысты орнын анықтау;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын: «**Бір шатырдың астында нешеуміз?»  **Міндеті**:  Ұжымдық әңгімеге қатыстырып,сөзді бөлмей кезекпен сөйлеуді баулу | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау  **Ойын**:«Жыл бойы»  **Міндеті**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті ояту. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Д/ о:**«Суретті толықтыр»  **Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алуды жетілдіру | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Міндеті:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тайкенова Амина

**Баланың туған жылы, күні**: 16.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау  **Қимылды ойын** «Суық қойлар»  **Міндеті**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттерін арттару. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын:** «Ұшу»  **Міндеті:** сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіруді жаттықтыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау теIхникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау  **Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Міндеті:** Көктем мезгілі жайында әңгімелеу. | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету  **Д\о**: «Қала көшелері»  **Міндеті**: танымдық дағдысын арттыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Ойын** «Өз үйін тап»  **Міндеті**: заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  әлі де жұмыстар жүргізу керек  III деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру  **Ойын: «**Қатені тап»  **Міндеті**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту» | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету  **Д/ойын**: «Кім не істейді?»  **Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасау. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Міндеті**: нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей – «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Харбиев Камиль

**Баланың туған жылы, күні**: 12.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен бұлт»  **Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  **Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Міндеті:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру.  **Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».  **Міндеті**: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  **Дидактикалық ойын:**  «Артық сөз»  **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау  **Дидактикалық ойын**  «Сандар қатары»  **Міндеті**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекіту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Міндеті:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Міндеті**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекіту. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Міндеті**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтқызу. | Меңгерген  III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Міндеті**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтуды үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету  **Д/ойын**:«Сыңарынды тап»  **Міндеті**: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Шаймерден Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 22.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан) | **Аралық** бақылау  нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан-сәуір) | **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде) | **Қорытынды**  (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету . | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру  **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнауды жаттықтыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру  **Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету  **Д\о:** «Кім жылдам»  **Міндеті:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсіндіру, өз ойын толық жеткізуге үйрету | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Д\о:** «Салат саусақ»  **Міндеті**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру  **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Міндеті**: Зеректікке, тез ойлауға жетелеу | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Міндеті**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:  әлі де жұмыстар жүргізу керек  III деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету  **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»  **Міндеті**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.  **Д/ойын:«Тостаған»**  **Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып саладу үйрету | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  III деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:  **Ойын**: «Не артық?»  **Міндеті:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыратуды баулу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей – «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |