**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айпқали Медина

**Баланың туған жылы, күні**: 04.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту**Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»**Міндеті:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар»**Міндеті:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру. **Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».**Міндеті**: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:**Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету.  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру**Дидактикалық ойын**«Айна».**Міндеті**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»**Міндеті:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.**Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»**Міндеті:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Міндеті:** олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. | МеңгергенIII деңгей -«жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. **Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету**Д/ойын**:«Сыңарынды тап»**Міндеті:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алимхан Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 18.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алудыөзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»**Міндеті:** Ойын арқылы ережесін бұзбай ойнауын жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |  сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.**Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | Кітаптағы иллюстрацияларды тәрбиеші көмегімен әңгіме құрастыруды үйрету:**Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».****Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қорап»**Міндеті:** Балаларды қолмен ұстап, санауға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын: «**Бір шатырдың астында нешеуміз?»**Міндеті**: Ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету**Д/ойын:** «Сандық»**Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Д/ о:**«Суретті толықтыр»**Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады |  өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау.**Дидактикалық ойын**«Нан қайдан келеді?»**Міндеті**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Міндеті:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алшинбаева Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 14.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: |  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау.**Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.**Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | Сурет бойынша өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:**Д/ ойын: «**Әдемі гүлдер» **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейду үйрету | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.**Ойын** «Өз үйін тап» **Міндеті**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дамытушы ойын**: «Вагондарға дөңгелек таңдау»**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрендіТүстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Үш екі заттарды және сюжеттік композицияларды салады: атауын жетілдіру.**Ойын: «** Пішінді құрастыр»**Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Д/о:"Қателеспей, атын ата".****Міндеті:** Конструктордың бөлшектерін атын бала ойында бекітіп,не үшін қолданылатынын білу. | Ұжымдық жұмыстарды орындайдыжұмысты ұқыптылықпен орындайды: III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:**Д\о:** Қыс қызығы»**Міндеті:** Қыс мезгілі жайында білімдерін жалғасыру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:**«Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Букембаев Амир

**Баланың туған жылы, күні**: 26.12.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму |  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.**Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Міндеті:**ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. |  сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:**Үстел-үсті ойын:**«Түсін тап»**Міндеті:**түстерді сәйкестендіріп,есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:**Ойын** «Өз үйін тап» **Міндеті:**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын: «Жиһаз дүкені»****Міндеті:**жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру . Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.**"Көрнекті ғимарат" құрылыс Міндеттер**. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Д/о:"**Қателеспей, атын ата".**Міндеті** Конструктордың бөлшектерін атын бала ойында бекітіп,не үшін қолданылатынын білу. | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуді үйренді қазақшатақпатарды айтадыұжымдық жұмыстарға қатысадыIII деңгей -«жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. |  өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Міндеті:**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Д/о:"** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. | Ауа-райы туралы әңгімелейді отбасының мүшелері туралы айтады қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Балуанбек Айдана

**Баланың туған жылы, күні**: 17.02.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.****Қимылды ойын**«Паравоз». **Міндеті**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»**Міндеті:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау теIхникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | ақырын, жылдам сөйлеудішығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.**Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».**Міндеті**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.**Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп»**Мінеті:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді.  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Міндеті**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Дидактикалық ойын:**: «Қателеспей, атын ата»**Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекIII деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.**Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Қимылды ойын:** «Орман дақтары»**Міндеті:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баракпаев Батырхан

**Баланың туған жылы, күні**: 22.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алудыөзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру**Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Міндеті:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.**Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».**Міндеті:** назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:**Дидактикалық ойын**:«Көңілді доп»**Міндеті:** Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктеріндамыту. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау**Дидактикалық ойыны** «Түрлі-түсті **Міндеті:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Айна» **Міндеті:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.**Ойын:** **«**Бәйшешек гүлі»**Міндеті:** суретті салуды қызығушылықпен орындайды | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Қателеспей, атын ата»**Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекIII деңгей -«жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады**Д/ойын: «**Әдемі гүлдер»**Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын: «**Шатаспай атын айт.»**Міндеті:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бегасил Айқаракөз

**Баланың туған жылы, күні**: 11.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму |  жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар»**Міндеті:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрендіIII деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:**Дидактикалық ойын: «**Бананға жету үшін маймылға көмектес».**Міндеті:** назар аудару, көріп қабылдау дағдысын дамыту. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:**Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».****Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.**Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»****Міндеті:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді.  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:**«Қандай пішін шықты?».**Міндеті**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.**Ойын:** «Шие»**Міндеті**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Ойын**:**«**Үй жануарлары»**Міндеті:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрендіIII деңгей -«жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.**Д\о:** «Көліктің түрін ата?»**Міндеті:** әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:**«Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бейсембек Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 01.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.  |  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.**Қимылды ойын:**«Күн мен бұлт»**Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын:** «Бүршіктен атта»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту. |  шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру.**Д\о:** «Өлеңді жалғастыр»**Міндеті:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Міндеті:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялықфигуралардыжәнегеометриялықденелердіажыратадыжәнеатай алуды дамыту | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.**Д\о**:«Қала көшелері»**Міндеті**: танымдық дағдысы арта түседі. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Жиһаз дүкені»**Міндеті:**жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.**Д.ойын:** «Қандай?»**Міндеті:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: сурет салуды үйрендіIII деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.**Д/ойын**: «Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:** «Арттық затты тап»**Міндеті:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша . Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бисимбекова Айару

**Баланың туған жылы, күні**: 11.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. |  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту.**Қимылды ойын**: «Торғайлар».**Міндеті**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Міндеті:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.**Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру**Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».****Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту |  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.**Дид. ойын: «Сиқырлы қорап»****Міндеті:**Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:**Дидактикалық ойын:** «Айна» **Міндеті:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.**Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:**Дидактикалық ойын:** «Түсін тап»**Міндеті:** Түстерін орындарына орналастыру | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау**Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқанІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ербол Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 03.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру.**Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.* | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | өз бетінше жеке бас гигиенасын реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.**Ойын**: «Қоян».**Міндеті**: Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру**Дидактикалық ойын**:«Менің сүйікті жануарларым».**Міндеті:**. Мазмұндап сөз байлығын дамытады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау**Ойын:** «Өз үйін тап» **Міндеті**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:**Д\о:** «Көпір»**Міндеті:**Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру.  | Тәулік бӛліктерін ажырата алады IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.**Ойын**:«Жыл бойы»**Міндеті**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:***Д/о «Суретшінің қатесін тап»******Міндеті:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Міндеті**: жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау**Дидактикалық ойын:**«Қателеспей, атын ата»**Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқанІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ержанова Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 14.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму |  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.**Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Міндеті**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.* | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйренді ІII деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | ақырын, жылдам сөйлеудішығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:**Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»**Міндеті:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.**Ойын**: «Қоян».**Міндеті**: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. | Сурет бойынша әңгіме құрастыруды,өлеңді мақалдарды жатқа айтуды үйрендіІII деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту |  5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту.**Д\о:** «Салат саусақ»**Міндеті**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау**Дамытушы ойын**: «Вагондарға дөңгелек таңдау»**Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. |  жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру.**Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».**Міндеті:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.**Д/ о:** «Суретті толықтыр»**Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекІII деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту.**Ойын**: «Не артық?» **Міндеті:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Шатаспай атын айт»**Міндеті:** мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Кадырбаев Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні**: 28.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру.**Қимылды ойын:**«Жүгір-отыр-жүгір»**Міндеті:** белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.**Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгергенІII деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары |  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.**Дидактикалық ойыны**: «Ойлай отырып, ойнайық» **Міндеті:**  Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Міндеті:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттыру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІII деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау.**Д\о**:«Қала көшелері»**Міндеті**: танымдық дағдысы арта түседі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дамытушы ойын**: «Вагондарға дөңгелек таңдау»**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІII деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.**Д/о**:« Астауды безендіру»**Міндеті:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.  | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Міндеті:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. |  меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекІII деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.**Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:**«Қателеспей, атын ата»**Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Марденов Жангир

**Баланың туған жылы, күні**: 02.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүредіжүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алудыөзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.**Қимылды ойын:**«Күн мен бұлт»**Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйренді ІII деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | балаға рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту: | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.**Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»**Міндеті:** Көктем мезгілі жайында әңгімелей алады. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».****Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІII деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау**Д\о:** «Көпір»**Міндеті:**Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру.  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Айна» **Міндеті:** Байқағыштықты, зейінді,шапшаңдықты дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  ІII деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.***Д/о «Суретшінің қатесін тап»******Міндеті:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Міндеті:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекІII деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру **Д\о:** «Көліктің түрін ата?»**Міндеті:** әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:**«Қателеспей, атын ата»**Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан ІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Маратов Исламбек

**Баланың туған жылы, күні**: 20.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. |  жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:**Қимылды ойын**«Құстар мен мысық». **Міндеті**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйренді IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту**Ойын**: «Қоян».**Міндеті**: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру**Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».****Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйрендіiIIIдеңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру. |  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»**Міндеті:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:**Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Міндеті**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. **Дидактикалық ойыны**:«Ойлай отырып, ойнайық» **Міндеті:**  Қорапшадағы жанғақттарды үлкен мен кішісін айыра отырып қол моторикасын дамыту | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып ағаш»**Міндеті:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:**Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау**Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқанІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мурат Айтөре

**Баланың туған жылы, күні**: 11.05.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алудыөзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту.**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Міндеті:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрендіIII деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | Иллюстрация арқылы әңгіме құрастырады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге дағдыландыру.**Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»**Міндеті**: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Дидактикалық ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?**».****Міндеті:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен-жайын анықтау. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру.**Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»**Міндеті:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»**Мақсаты:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту**Д/ойын: «Тостаған»****Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.**Д/ о:**«Суретті толықтыр»**Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекII деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйрету, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасау.   | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:**«Қателеспей, атын ата»**Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұрәділ Хадиша

**Баланың туған жылы, күні**: 06.09.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алудыөзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру**Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру».**Міндеті**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді. IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.**Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».**Міндеті**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстау білуге үйрету.  | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру**Д\о:** «Жаз мезгілінің ерекшеліктері»**Міндеті:** Жаз мезгілі жайында әңгімелей алады. | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.**Дидактикалық ойыны** «Түрлі-түсті құрастырғыш»**Міндеті:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:**Лото:** «Бүтін және бөліктер»**Міндеті:** Дене мүшелерін дұрыс орналастыру. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады АПТА КҮНДЕРІН ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІН IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету**Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:**Дидактикалық ойын:**«Қандай пішін шықты?».**Міндеті**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады |  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру**Ойын: «**Алма ағашы»**Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау**Дидактикалық ойын:**«Қателеспей, атын ата»**Міндеті**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқанІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сарина Даяна

**Баланың туған жылы, күні**: 18.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту. | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау.**Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алуды жаттықтыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын:** «Бүршіктен атта»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары |  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру**Д\о:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері»**Міндеті:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Д/ ойын: «**Әдемі гүлдер» **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейду үйрету | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.**Дидактикалық ойын**«Төлін тап?».**Міндеті**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Айна» **Міндеті:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті |  аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету. |  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту.**Үстел үсті ойыны:**«Дөңгелек»**Міндеті:** шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Міндеті:** олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады. | Жоғары меңгерген\ III деңгей -«жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру.**Д\о:** Қыс қызығы»**Міндеті:** Қыс мезгілі жайында әңгімелеуді үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Ойын: «**Алма ағашы»**Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серикпаев Дархан

**Баланың туған жылы, күні**: 18.11.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алуды жетілдіру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:**Қимылды ойын** «Ұшу»**Міндеті:** сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын орындап бір аяқтан екніші аяққа секіруді үйрету . | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіруЖеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенIIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп»**Міндеті:** Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру**Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Міндеті:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау.**Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»**Міндеті:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:**Дидактикалық ойын: «Жиһаз дүкені»****Міндеті:**жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету | Тәулік бӛліктерін ажырата алады IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,  | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету.**Ойын:** «Пішінді құрастыр»**Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:**Д/о** «Ғажайып ағаш»**Міндеті:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру |  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру.**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасай алуды дамыту.  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау**Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажыратуды жетілдіру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқанІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серікжанқызы Айлин

**Баланың туған жылы, күні**: 08.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету.**Қимылды ойын:**«Күн мен бұлт»**Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:**Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей!»**Міндеті:** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді. IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.**Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Міндеті:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар»**Міндеті:** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың физиологиялық үйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.**Дидактикалық ойыны:**«Түрлі-түсті құрастырғыш» **Міндеті:** балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. Құрастырғышты ұстап сезіну. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:**Дидактикалық ойын** «Қандай пішін шықты?».**Міндеті**: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады апта күндерін, жыл мезгілдерін IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.**Д/о**:« Астауды безендіру»**Міндеті:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.  | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:**Дидактикалық ойын:** **«Үйшік»****Міндеті:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауды жетілдіру.  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау**Дидактикалық ойын:** «Сыңарынды тап»**Міндеті:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқанІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сеитов Расул

**Баланың туған жылы, күні** 18.12.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру**Қимылды ойын: «Аңшылар»****Міндеті:** Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа»**Міндеті**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау.**Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».**Міндеті**: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Үстел үсті ойын**:«Заттың атын ата»**Міндеті:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атауды дамыту. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.**Дидактикалық ойын:** **«Біреу-көп»****Міндеті:** балалар «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау»**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті |  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету**Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».**Міндеті:** суретті салуды қызығушылықпен орындауды бекіту. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Салют оттары»**Міндеті:** Салют оттары-әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрету | Жоғары меңгерген\ III деңгей -«жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау.**Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Міндеті**:жемістердің атауларын атап, ажыратуды үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап»**Міндеті:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Смагулов Дамир

**Баланың туған жылы, күні**: 23.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру**Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Міндеті**: балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:**Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»**Міндеті:** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау. | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіруЖеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру. | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету.**Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»**Міндеті:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру**Дидактикалық ойын**:«Үй жануарлары»**Міндеті:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануарлардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру**Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?»**Міндеті:** геометриялық пішінді анықтау арқылы айтқызу. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:**Дидактикалық ойын:** «Сипап сезу арқылы санау».**Міндеті**: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. | Тәулік бӛліктерін ажырата алады IIІ деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау**Дидактикалық ойын:** **«**Суретті толықтыр»**Міндеті:**берілген суреттерді толықтырып орналастыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:**Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»******Міндеті:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді б:ілдіре алуды жаттықтыру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту**Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.**Міндеті:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін үйрету. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау**Қимылды ойын:** «орман дақтары»**Міндеті:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқанІII деңгей - «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тажденов Адиль

**Баланың туған жылы, күні**: 29.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту.**Қимылды ойын**«Құстар мен мысық». **Міндеті**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру**Ойын**: «Қоян».**Міндеті**: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту  | кітаптағы иллюстрацияларды тәрбиеші көмегімен әңгіме құрастыруды үйрету:**Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».****Міндеті:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. | Сөздік қоры орташа дамыған  III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру**Ойын** «Өз үйін тап»**Міндеті**: заттардың өзіне қатысты орнын анықтау;. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын: «**Бір шатырдың астында нешеуміз?»**Міндеті**: Ұжымдық әңгімеге қатыстырып,сөзді бөлмей кезекпен сөйлеуді баулу | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау**Ойын**:«Жыл бойы»**Міндеті**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті ояту.  | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Д/ о:**«Суретті толықтыр»**Міндеті**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алуды жетілдіру  | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау**Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Міндеті:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тайкенова Амина

**Баланың туған жылы, күні**: 16.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау **Қимылды ойын** «Суық қойлар»**Міндеті**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттерін арттару. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын:** «Ұшу»**Міндеті:** сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіруді жаттықтыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау теIхникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары |  сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау**Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»**Міндеті:** Көктем мезгілі жайында әңгімелеу. | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету**Д\о**: «Қала көшелері»**Міндеті**: танымдық дағдысын арттыру: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Ойын** «Өз үйін тап» **Міндеті**: заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру**Ойын: «**Қатені тап»**Міндеті**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»  | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Міндеті**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекIII деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар |  өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету**Д/ойын**: «Кім не істейді?»**Міндеті**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасау.  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Міндеті**: нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Харбиев Камиль

**Баланың туған жылы, күні**: 12.10.2020ж

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму |  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету.**Қимылды ойын:**«Күн мен бұлт»**Міндеті:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:**Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар»**Міндеті:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру.**Дидактикалық ойын** «Адасқан сандар».**Міндеті**: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:**Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру |  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау**Дидактикалық ойын**«Сандар қатары»**Міндеті**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекіту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»**Міндеті:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  III деңгей -«жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.**Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Міндеті**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекіту.  | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Міндеті**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтқызу. | МеңгергенIII деңгей -«жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: |  аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.**Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Міндеті**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтуды үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету**Д/ойын**:«Сыңарынды тап»**Міндеті**: әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Шаймерден Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 22.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :Ересектер «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | **Бастапқы** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан) |  **Аралық** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) |  **Қорытынды** бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | **Қорытынды**(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету . | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру**Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Міндеті:** Ойын ережесін бұзбай ойнауды жаттықтыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Міндеті:** ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету**Д\о:** «Кім жылдам»**Міндеті:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсіндіру, өз ойын толық жеткізуге үйрету | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:**Д\о:** «Салат саусақ»**Міндеті**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулу. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру**Дидактикалық ойын** «Толықтыр».**Міндеті**: Зеректікке, тез ойлауға жетелеу | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету**Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Міндеті**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:әлі де жұмыстар жүргізу керек III деңгей – «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету**Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Міндеті**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.**Д/ойын:«Тостаған»****Міндеті**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып саладу үйрету | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керекIII деңгей – «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау**Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Міндеті**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:**Ойын**: «Не артық?» **Міндеті:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыратуды баулу. | Қоршаған әлем туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»; |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |