**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Акимбеков Алан

**Баланың туған жылы, күні**:12.03.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Шыңдалу және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларының түрлерін меңгереді. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды | Дидактикалық ойын:  «Тепе-теңдік»  Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүреді. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. | Дидактикалық ойын:  «Дауысты мен дауыссыздың достығы»  Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйренеді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (жанында) әдістерін қолданады. | Дидактикалық ойын: «Өсу мен кему әлемі»  Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. | Дидактиалық ойын:  «Түстерді таңдау»  Міндеттері: Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе біледі, түстерді өз қалауы бойынша таңдайды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Туған елін, елді мекенін біледі, атайды. Жұмысқа қызығушылық танытады | Дидактикалық ойын:  «Күз мезгілі»  Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылайды, дағдылары дамиды. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Байжан Әлім

**Баланың туған жылы, күні**: 04.10.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділікті, ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды және ойын ережелерін сақтайды | Дидактикалық ойын: «Гимнастикалық қабырға»  Мінлеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіреді. | Дидактикалық ойын: «Буын»  Міндеттері:  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. Берілген бағытта қозғалады. | Дидактикалық ойын: «Дене ме, пішіе бе?»  Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады, оларды қағаз парағына дұрыс орналастырады. | Дидактикалық ойын: «Симетриялық пішіндер»  Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды қию. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени мінез-құлық ережелерін біледі | Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат»  Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баянбек Жасмин

**Баланың туған жылы, күні**: 23.12.19

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Денені қорғау үшін гигиеналық процедуралардың әсерін түсінеді. Қызығушылықпен ашық ойындар ойнайды | Дидактикалық ойын:  «Сызықтан сызыққа»  Міндеттері:  Заттар арасында алға жылжу арқылы секіру, сымдардан, сызықтардан секіру, кезек-кезек оң және сол аяқпен секіру қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атайды | Дидактикалық ойын: «Буындар керуені»  Міндеттері: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Көру және жанасу арқылы геометриялық фигуралардың пішіндерін зерттейді | Дидактикалық ойын: «Апта күнін ата»  Міндеттері: Қағаз парағына бағдарлау қабілетін дамыту, аптаның күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды дәйекті түрде атау |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу кезінде әртүрлі түстерді қолданады және оларға назар аударады. | Дидактикалық ойын: «Дайын конструкция»  Міндеттері: Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды конструкцияда қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | * Табиғаттың және ауа райының маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнатады | Дидактикалық ойын: «Кезекшілер патшалығы»  Міндеттері:  Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Бейбіт Фариза

**Баланың туған жылы, күні**:08.09.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Әр түрлі тапсырмаларды орындау үшін бір-бірден баған құруды біледі; екі немесе үш бірлікке қайта құрастырады; | Дидактикалық ойын:  «Тепе-теңдік»  Міндеттері: Жүру кезінде тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі | Дидактикалық ойын:  «Талдау жасау»  Міндеттері:  Сөздегі дыбыстың орнын анықтау, сөзге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. | Дидактикалық ойын:  «Ұқсас заттар»  Міндеттері:  Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Заттарды бірнеше бөліктен олардың орналасуын ескере отырып мүсіндейді, пропорцияларды сақтайды, бөлшектерді байланыстырады | Дидактикалық ойын:  «Әр түрлі кескіндер»  Міндеттері:  Аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды бірден таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді кесу қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Жануарлар әлеміне тән маусымдық көріністерді салыстырады, олардың тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі: | Дидактикалық ойын:  «Гүлдерді ажырату»  Міндеттері:  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Болат Сұлтан

**Баланың туған жылы, күні**:06.04.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, лақтырады, лақтырады, қағып алады. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды | Дидактикалық ойын:  «Кім шапшаң?»  Міндеттері: Заттар арасында алға жылжу арқылы секіру, сымдардан, сызықтардан секіру, кезек-кезек оң және сол аяқпен секіру қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. Ертегінің басы мен соңын ересек адаммен бірге ойлап табады. | Дидактикалық ойын:  «Буын құрастыр»  Міндеттері: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен орналастырады. | Дидактикалық ойын:  «Апта шеруі»  Міндеттері: Қағаз парағына бағдарлау қабілетін дамыту, аптаның күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды дәйекті түрде атау |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс қолдануды біледі. Дайын пішіндерден жануарлардың, құстардың, гүлдердің фигураларын қиып алады | Дидактикалық ойын: «Конструктор әлемі»  Міндеттері: Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды конструкцияда қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Негізгі экспериментке қызығушылық пен қызығушылық танытады | Дидактикалық ойын:  «Көмектес те, үйрен!»  Міндеттері: Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Букембаев Нурали

**Баланың туған жылы, күні**:25.11.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Негізгі жеке гигиена дағдыларын сақтайды. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды. | Дидактикалық ойын:  «Тепе-теңдік»  Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүреді. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Белгілі бір дыбысқа сөздерді ауызша таңдайды. Ертегінің басы мен соңын ересек адаммен бірге ойлап табады. | Дидактикалық ойын:  «Дауысты мен дауыссыздың достығы»  Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйренеді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады, атайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. | Дидактикалық ойын: «Өсу мен кему әлемі»  Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Табиғи және қалдық материалдардан жасалған. Қазақ халқының бұйымдарын, тұрмыстық бұйымдарын біледі | Дидактиалық ойын:  «Түстерді таңдау»  Міндеттері: Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе біледі, түстерді өз қалауы бойынша таңдайды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Қоршаған әлемде және табиғатта негізгі мінез-құлық ережелерін сақтайды | Дидактикалық ойын:  «Күз мезгілі»  Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылайды, дағдылары дамиды. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Булатова Томирис

**Баланың туған жылы, күні**:25.12.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Доптарды домалатады, лақтырады, лақтырады, қағып алады. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды | Дидактикалық ойын:  «Лақтырып қағып алу»  Міндеттері: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. | Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап»  Міндеттері: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтайды. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсінеді. | Дидактикалық ойын: «Кім тез санайды?»  Міндеттері: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Сандарды ойында, өлеңде, қимыл арқылы бекіту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Заттарды бірнеше бөліктен, байланыстырушы бөліктерден мүсіндейді. Заттың немесе фигураның бетін тегістейді | Дидактикалық ойын: «Кимешек»  Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін (кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға құрмет көрсетеді | Дидактикалық ойын: «Құстарды ата?»  Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Джакиенов Арсен

**Баланың туған жылы, күні**:10.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды | Дидактикалық ойын:  «Кім шапшаң?»  Міндеттері: Заттар арасында алға жылжу арқылы секіру, сымдардан, сызықтардан секіру, кезек-кезек оң және сол аяқпен секіру қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік, жекеше және көпше түрде байланыстырады | Дидактикалық ойын:  «Буын құрастыр»  Міндеттері: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілеті дамиды. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Күннің бөліктері туралы түсініктері бар. 5-ке дейін тура және кері санайды. | Дидактикалық ойын:  «Апта бәйгесі»  Міндеттері: Қағаз парағына бағдарлау қабілетін дамыту, аптаның күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды дәйекті түрде атау |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Үлгілерді өз бетінше жасайды, кезектесіп ауыстырады және жапсырады | Дидактикалық ойын:  «Қиял мүсіні»  Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі. Ересектердің әңгімесіне араласпайды. | Дидактикалық ойын:  «Жануарларды тап»  Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады(жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Еркинов Айсултан

**Баланың туған жылы, күні**:20.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Таныс ойындарды ұйымдастырғанда бастамашылдық пен дербестік көрсетеді. Сыртқы келбетіне қамқорлық жасайды. | Дидактикалық ойын:  «Саптан шықпа»  Міндеттері: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. Өзіне таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталайды. | Дидактикалық ойын: «Буын түрлері»  Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей нысанды салыстырады. | Дидактикалық ойын:  «Түсі мен пішіні»  Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыру қабілетін дамыту: |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. | Дидактикалық ойын: «Трафаретпен жасау»  Міндеттері: Сюжеттік жапсыруда әлеуметтік оқиғаларды бейнелеу, трафареттермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Қоршаған ортада өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін біледі және сақтық танытады | Дидактикалық ойын: «Отаным-Қазақстан»  Міндеттері:Қазақстан Республикасының астанасы- Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Каеркенов Алинур

**Баланың туған жылы, күні**:18.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды | Дидактикалық ойын:  «Кім мерген»  Міндеттері: Допты жоғары, арқанның үстіне лақтыру және бір қолмен ұстау қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды | Дидактикалық ойын:  «Сөз тапқыштар»  Міндеттері: Сөйлеуде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен орналастырады. | Дидактикалық ойын:  «Не ұқсас, не өзгеше?»  Міндеттері:Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін дамыту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. | Дидактикалық ойын:  «Мүсін сиқыры»  Міндеттері: Бояуларды қолдану, бояғыштағы акварельді сумен араластыру, түрлі басып шығарулармен қарындашпен бояу қабілетін дамыту. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Қоршаған әлемде және табиғатта негізгі мінез-құлық ережелерін сақтайды | Дидактикалық ойын:  «Кқзбен көр, оймен бөл!»  Міндеттері: Объектілер мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін талдау, салыстыру, ажырату қабілеттерін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Қәрімтай Расул

**Баланың туған жылы, күні**:10.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді | Дидактикалық ойын:  «Қағып ал»  Міндеттері: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады, ертегі, әңгіме құрастырады. | Дидактикалық ойын:  «Дыбысты ажырату»  Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтау, сөзге дыбыстық талдау жүргізу қабілетін дамыту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. | Дидактикалық ойын:  «Ұқсастығын тап»  Міндеттері:Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін дамыту |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. | Дидактикалық ойын:  «Пішіндер әлемі»  Міндеттері:Аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды бірден таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді кесу қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ол өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметтейді. | «Дидактикалық ойын:  «Менің ойым»  Міндеттері:Саналы түрде сөйлеу, өз пікірін білдіру қабілетін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Курманкулов Алихан

**Баланың туған жылы, күні**:23.012.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды. Сіздің сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасайды | Дидактикалық ойын:  «Лақтырып қағып алу»  Міндеттері: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды | Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап»  Міндеттері: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (қатар) әдістерін қолданады. | Дидактикалық ойын: «Кім тез санайды?»  Міндеттері: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Сандарды ойында, өлеңде, қимыл арқылы бекіту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді | Дидактикалық ойын: «Кимешек»  Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін (кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Туған елін, елді мекенін біледі, атайды. Жұмысқа қызығушылық танытады | Дидактикалық ойын: «Құстарды ата?»  Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Қайдар Шамиль

**Баланың туған жылы, күні**:29.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды  Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне | Дидактикалық ойын:  «Жүгір де жет»  Міндеттері: Қолды кезек жоғары артқа көтеру. Алға еңкейіп, алақаның еденге тигізу. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | өз көзқарасын білдіреді. Қазақ тілінде тура және кері санауда 5-ке дейін санайды.  Ең қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. | Дидактикалық ойын:  «Буын құрастыр»  Міндеттері: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілеті дамиды. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (қатар) әдістерін қолданады. | Дидактикалық ойын:  «Апта бәйгесі»  Міндеттері: Қағаз парағына бағдарлау қабілетін дамыту, аптаның күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды дәйекті түрде атау |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. | Дидактикалық ойын:  «Қиял мүсіні»  Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Жануарлар әлеміне тән маусымдық көріністерді салыстырады, олардың тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі | Дидактикалық ойын:  «Жануарларды тап»  Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады(жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Султанова Жанель

**Баланың туған жылы, күні**: 29.07.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай тобы» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Таныс ойындарды ұйымдастырғанда бастамашылдық пен дербестік көрсетеді. Сыртқы келбетіне қамқорлық жасайды. | Дидактикалық ойын:  «Кім жылдам?»  Міндеттері: Пәндер арасында әртүрлі тәсілдермен жорғалау қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды | Дидактикалық ойын:  «Буынға бөл»  Міндеттері: Жазу бетінде шарлау, сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. | Дидактикалық ойын:  «Салыстыр»  Міндеттері: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің бір біріне қатынасы негізінде салыстыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. | Дидактикалық ойын:  «Ою-өрнекті салыстыру»  Міндеттері: Қазақ ою өрнегінің элементтерін салу қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Үлкендердің кәсіптері мен жұмыстары туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі | Дидактикалық ойын:  «Отбасы мүшелерін ата»  Міндеттері: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қуат Арлан

**Баланың туған жылы, күні**:23.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді | Дидактикалық ойын:  «Сызықтан сызыққа»  Міндеттері:  Заттар арасында алға жылжу арқылы секіру, сымдардан, сызықтардан секіру, кезек-кезек оң және сол аяқпен секіру қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың қызықты үзінділерін, ертегілерді қайталайды. Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды | Дидактикалық ойын: «Буындар керуені»  Міндеттері: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигуралардың пішіндерін зерттейді. | Дидактикалық ойын: «Апта күнін ата»  Міндеттері: Қағаз парағына бағдарлау қабілетін дамыту, аптаның күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды дәйекті түрде атау |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. | Дидактикалық ойын: «Дайын конструкция»  Міндеттері: Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды конструкцияда қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Негізгі экспериментке қызығушылық пен қызығушылық танытады | Дидактикалық ойын: «Кезекшілер патшалығы»  Міндеттері:  Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мадешева Айсулу

**Баланың туған жылы, күні**:06.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Дене белсенділігі мен жеткілікті ұйқының пайдасы туралы түсінігі бар. Күнделікті заттар мен қоршаған ортаның мәнін түсінеді. | Дидактикалық ойын:  «Кім шапшаң»  Міндеттері: Допты жоғары, арқанның үстіне лақтыру және бір қолмен ұстау қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөйлеуде сөйлемнің әр түрін (жай және күрделі), сын есімді, етістікті, үстеуді, көсемшелерді қолданады. | Дидактикалық ойын:  «Сөздерді ажырат»  Міндеттері: Сөйлеуде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен орналастырады. | Дидактикалық ойын:  «Пішіндерді тап»  Міндеттері:Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін дамыту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. | Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы бояулар»  Міндеттері: Бояуларды қолдану, бояғыштағы акварельді сумен араластыру, түрлі басып шығарулармен қарындашпен бояу қабілетін дамыту. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ол өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметтейді. | Дидактикалық ойын:  «Салыстыр»  Міндеттері: Объектілер мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін талдау, салыстыру, ажырату қабілеттерін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мажитова Жанель

**Баланың туған жылы, күні**:13.07.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Шыңдалу және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларының түрлерін меңгереді. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды | Дидактикалық ойын: «Лақтырып ұстап ал»  Міндеттері: Допты жоғары, арқанның үстіне лақтыру және бір қолмен ұстау қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. | Дидактикалық ойын:  «Сөзді дұрыс тап»  Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (жанында) әдістерін қолданады. | Дидактикалық ойын: «Апта күнін ата»  Міндеттері: Қағаз парағына бағдарлау қабілетін дамыту, аптаның күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды дәйекті түрде атау |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. | Дидактикалық ойын: «Дайын конструкция»  Міндеттері: Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды конструкцияда қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Туған елін, елді мекенін біледі, атайды. Жұмысқа қызығушылық танытады | Дидактикалық ойын: «Кезекшілер патшалығы»  Міндеттері:  Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мусин Ислам

**Баланың туған жылы, күні** 23.05.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділікті, ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды және ойын ережелерін сақтайды | Дидактикалық ойын:  «Доппен бағыт тап!»  Міндеттері: Берілген бағытқа допты және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіреді. | Дидактиклық ойын:  «Сөздерді тап»  Міндеттері: Фонетикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. Берілген бағытта қозғалады. | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Міндеттері: Қағаз парағына бағдарлау қабілетін дамыту, аптаның күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды дәйекті түрде атау |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады, оларды қағаз парағына дұрыс орналастырады. | Дидактикалық ойын:  «Құрастырып жаса»  Міндеттері: Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды конструкцияда қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени мінез-құлық ережелерін біледі | Дидактикалық ойын: «Кезекшілер патшалығы»  Міндеттері:  Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мурат Айлана

**Баланың туған жылы, күні**: 24.08.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Доптарды домалатады, лақтырады, лақтырады, қағып алады. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды | Дидактикалық ойын: «Гимнастикалық қабырға»  Мінлеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. | Дидактикалық ойын: «Буын»  Міндеттері:  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтайды. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсінеді. | Дидактикалық ойын: «Дене ме, пішіе бе?»  Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Заттарды бірнеше бөліктен, байланыстырушы бөліктерден мүсіндейді. Заттың немесе фигураның бетін тегістейді | Дидактикалық ойын: «Симетриялық пішіндерді тап»  Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды қию. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға құрмет көрсетеді | Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат»  Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Оразбекова Алтын

**Баланың туған жылы, күні**:29.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Таныс ойындарды ұйымдастырғанда бастамашылдық пен дербестік көрсетеді. Сыртқы келбетіне қамқорлық жасайды. | Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен»  Міндеттері: Допты жоғары, арқанның үстіне лақтыру және бір қолмен ұстау қабілетін дамыту |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды | Дидактикалық ойын: «Қайсы қайда жатады?»  Міндеттері: Сөйлеуде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. | Дидактикалық ойын: «Салыстыр»  Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін дамыту: |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. | Дидактикалық ойын: «Бояулар құпиясы»  Міндеттері: Бояуларды қолдану, бояғыштағы акварельді сумен араластыру, түрлі басып шығарулармен қарындашпен бояу қабілетін дамыту. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Үлкендердің кәсіптері мен жұмыстары туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі | Дидактикалық ойын: «Салыстыру»  Міндеттері: Объектілер мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін талдау, салыстыру, ажырату қабілеттерін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Сеитова Халида

**Баланың туған жылы, күні**:03.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді | Дидактикалық ойын:  «Тепе-теңдік»  Міндеттері: Жүру кезінде тепе теңдікті сақтау қабілеті дамиды |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Шығармалардың қызықты үзінділерін, ертегілерді қайталайды. Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды | Дидактикалық ойын:  «Дыбыс деген не?»  Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтау, сөзге дыбыстық талдау жүргізу қабілеті дамиды |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигуралардың пішіндерін зерттейді. | Дидактикалық ойын:  «Қай пішінге ұқсайды?»  Міндеттері: Шеңбер мен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. | Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер сәні»  Міндеттері: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Негізгі экспериментке қызығушылық пен қызығушылық танытады | Дидактикалық ойын: «Елтану әлемінде»  Міндеттері: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы ткралы білімдерін кеңейту. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сәкен Нұрай

**Баланың туған жылы, күні**: 25.09.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді | Дидактикалық ойын: «Теңдік пен сенім»  Міндеттері: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды.) |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады, ертегі, әңгіме құрастырады. | Дидактикалық ойын:  «Сөзді анық айт»  Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. | Дидактикалық ойын: «Кім тез санайды?»  Міндеттері: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Сандарды ойында, өлеңде, қимыл арқылы бекіту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. | Дидактикалық ойын: «Кимешек»  Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін (кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ол өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметтейді. | Дидактикалық ойын: «Құстарды ата?»  Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Смагулов Саян

**Баланың туған жылы, күні**:30.10.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды | Дидактикалық ойын:  «Кім тез?»  Міндеттері: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік, жекеше және көпше түрде байланыстырады | Дидактикалық ойын:  «Сөз тапқыштар»  Міндеттері: Сөйлеуде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану қабілетін дамыту |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Күннің бөліктері туралы түсініктері бар. 5-ке дейін тура және кері санайды. | Дидактикалық ойын:  «Не ұқсас, не өзгеше?»  Міндеттері:Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін дамыту. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Үлгілерді өз бетінше жасайды, кезектесіп ауыстырады және жапсырады | Дидактикалық ойын:  «Мүсін сиқыры»  Міндеттері: Бояуларды қолдану, бояғыштағы акварельді сумен араластыру, түрлі басып шығарулармен қарындашпен бояу қабілетін дамыту. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі. Ересектердің әңгімесіне араласпайды. | Дидактикалық ойын:  «Кқзбен көр, оймен бөл!»  Міндеттері: Объектілер мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін талдау, салыстыру, ажырату қабілеттерін дамыту |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Талғат Батырхан

**Баланың туған жылы, күні**:26.02.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды | Дидактикалық ойын: «Гимнастикалық қабырға»  Мінлеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік, жекеше және көпше түрде байланыстырады | Дидактикалық ойын: «Буын»  Міндеттері:  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Күннің бөліктері туралы түсініктері бар. 5-ке дейін тура және кері санайды. | Дидактикалық ойын: «Дене ме, пішіе бе?»  Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Үлгілерді өз бетінше жасайды, кезектесіп ауыстырады және жапсырады | Дидактикалық ойын: «Симетриялық пішіндер»  Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды қию. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі. Ересектердің әңгімесіне араласпайды. | Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат»  Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Темиргалиев Куаныш

**Баланың туған жылы, күні**:28.01.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық даму | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділікті, ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды және ойын ережелерін сақтайды | Дидактикалық ойын:  «Тепе-теңдік»  Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүреді. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіреді. | Дидактикалық ойын:  «Дауысты мен дауыссыздың достығы»  Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйренеді. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. Берілген бағытта қозғалады. | Дидактикалық ойын: «Өсу мен кему әлемі»  Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады, оларды қағаз парағына дұрыс орналастырады. | Дидактиалық ойын:  «Түстерді таңдау»  Міндеттері: Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе біледі, түстерді өз қалауы бойынша таңдайды |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдылар | Ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени мінез-құлық ережелерін біледі | Дидактикалық ойын:  «Күз мезгілі»  Міндеттері: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылайды, дағдылары дамиды. |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |