**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Акимбеков Алан

**Баланың туған жылы, күні**:12.03.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары(**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Шыңдалу және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларының түрлерін меңгереді. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (жанында) әдістерін қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Туған елін, елді мекенін біледі, атайды. Жұмысқа қызығушылық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Байжан Әлім

**Баланың туған жылы, күні**: 04.10.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділікті, ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды және ойын ережелерін сақтайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіреді. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. Берілген бағытта қозғалады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады, оларды қағаз парағына дұрыс орналастырады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени мінез-құлық ережелерін біледі |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2023- 2024 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Баянбек Жасмин

**Баланың туған жылы, күні**: 23.12.19

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Денені қорғау үшін гигиеналық процедуралардың әсерін түсінеді. Қызығушылықпен ашық ойындар ойнайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көру және жанасу арқылы геометриялық фигуралардың пішіндерін зерттейді |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде әртүрлі түстерді қолданады және оларға назар аударады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | * Табиғаттың және ауа райының маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнатады
 |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Бейбіт Фариза

**Баланың туған жылы, күні**:08.09.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Әр түрлі тапсырмаларды орындау үшін бір-бірден баған құруды біледі; екі немесе үш бірлікке қайта құрастырады; |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттарды бірнеше бөліктен олардың орналасуын ескере отырып мүсіндейді, пропорцияларды сақтайды, бөлшектерді байланыстырады |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Жануарлар әлеміне тән маусымдық көріністерді салыстырады, олардың тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі: |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Болат Сұлтан

**Баланың туған жылы, күні**:06.04.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, лақтырады, лақтырады, қағып алады. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. Ертегінің басы мен соңын ересек адаммен бірге ойлап табады. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс қолдануды біледі. Дайын пішіндерден жануарлардың, құстардың, гүлдердің фигураларын қиып алады |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Негізгі экспериментке қызығушылық пен қызығушылық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Букембаев Нурали

**Баланың туған жылы, күні**:25.11.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі жеке гигиена дағдыларын сақтайды. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Белгілі бір дыбысқа сөздерді ауызша таңдайды. Ертегінің басы мен соңын ересек адаммен бірге ойлап табады. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады, атайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Табиғи және қалдық материалдардан жасалған. Қазақ халқының бұйымдарын, тұрмыстық бұйымдарын біледі |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоршаған әлемде және табиғатта негізгі мінез-құлық ережелерін сақтайды |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Булатова Томирис

**Баланың туған жылы, күні**:25.12.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, лақтырады, лақтырады, қағып алады. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтайды. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсінеді. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттарды бірнеше бөліктен, байланыстырушы бөліктерден мүсіндейді. Заттың немесе фигураның бетін тегістейді |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға құрмет көрсетеді |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқужылынаарналғанбаланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Джакиенов Арсен

**Баланың туған жылы, күні**:10.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік, жекеше және көпше түрде байланыстырады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күннің бөліктері туралы түсініктері бар. 5-ке дейін тура және кері санайды. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгілерді өз бетінше жасайды, кезектесіп ауыстырады және жапсырады |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі. Ересектердің әңгімесіне араласпайды. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Еркинов Айсултан

**Баланың туған жылы, күні**:20.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Таныс ойындарды ұйымдастырғанда бастамашылдық пен дербестік көрсетеді. Сыртқы келбетіне қамқорлық жасайды. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. Өзіне таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталайды. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей нысанды салыстырады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоршаған ортада өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін біледі және сақтық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Каеркенов Алинур

**Баланың туған жылы, күні**:18.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** :мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоршаған әлемде және табиғатта негізгі мінез-құлық ережелерін сақтайды |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Қәрімтай Расул

**Баланың туған жылы, күні**:10.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады, ертегі, әңгіме құрастырады. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ол өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметтейді. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Курманкулов Алихан

**Баланың туған жылы, күні**:23.012.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды. Сіздің сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (қатар) әдістерін қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Туған елін, елді мекенін біледі, атайды. Жұмысқа қызығушылық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Қайдар Шамиль

**Баланың туған жылы, күні**:29.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайдыӘдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | өз көзқарасын білдіреді. Қазақ тілінде тура және кері санауда 5-ке дейін санайды.Ең қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады.  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (қатар) әдістерін қолданады.  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Жануарлар әлеміне тән маусымдық көріністерді салыстырады, олардың тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қайржан Саяжан

**Баланың туған жылы, күні**:28.09.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай тобы» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Таныс ойындарды ұйымдастырғанда бастамашылдық пен дербестік көрсетеді. Сыртқы келбетіне қамқорлық жасайды. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Үлкендердің кәсіптері мен жұмыстары туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қуат Арлан

**Баланың туған жылы, күні**:23.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығармалардың қызықты үзінділерін, ертегілерді қайталайды. Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигуралардың пішіндерін зерттейді. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Негізгі экспериментке қызығушылық пен қызығушылық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мадешева Айсулу

**Баланың туған жылы, күні**:06.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Дене белсенділігі мен жеткілікті ұйқының пайдасы туралы түсінігі бар. Күнделікті заттар мен қоршаған ортаның мәнін түсінеді. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеуде сөйлемнің әр түрін (жай және күрделі), сын есімді, етістікті, үстеуді, көсемшелерді қолданады. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен орналастырады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ол өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметтейді. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мажитова Жанель

**Баланың туған жылы, күні**:13.07.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Шыңдалу және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларының түрлерін меңгереді. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Шамаларды салыстыру кезінде қабаттасу (үстіңгі жағында) және қолдану (жанында) әдістерін қолданады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Туған елін, елді мекенін біледі, атайды. Жұмысқа қызығушылық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мусин Ислам

**Баланың туған жылы, күні** 23.05.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділікті, ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды және ойын ережелерін сақтайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіреді. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. Берілген бағытта қозғалады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады, оларды қағаз парағына дұрыс орналастырады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени мінез-құлық ережелерін біледі |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мурат Айлана

**Баланың туған жылы, күні**: 24.08.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, лақтырады, лақтырады, қағып алады. Ашық ойындарды қызығушылықпен ойнайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өнер туындыларын эмоционалды түрде қабылдайды. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтайды. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсінеді. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттарды бірнеше бөліктен, байланыстырушы бөліктерден мүсіндейді. Заттың немесе фигураның бетін тегістейді |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға құрмет көрсетеді |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Оразбекова Алтын

**Баланың туған жылы, күні**:29.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Таныс ойындарды ұйымдастырғанда бастамашылдық пен дербестік көрсетеді. Сыртқы келбетіне қамқорлық жасайды. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Пішіні мен түсін ескере отырып нысандарды салады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Үлкендердің кәсіптері мен жұмыстары туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Сеитова Халида

**Баланың туған жылы, күні**:03.06.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығармалардың қызықты үзінділерін, ертегілерді қайталайды. Сын есіммен байланыстыратын зат есімдерді атайды |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигуралардың пішіндерін зерттейді. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Негізгі экспериментке қызығушылық пен қызығушылық танытады |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сәкен Нұрай

**Баланың туған жылы, күні**: 25.09.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жүгірумен, секірумен, бағытты және қарқынды өзгертумен кезектесіп жүреді. Шыңдалу түрлерін, өзін-өзі күту дағдыларын меңгереді |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырады, ертегі, әңгіме құрастырады. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін тура және кері санайды.Теңдік пен теңсіздік туралы түсініктері бар. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнектермен заттарды өз бетінше безендіреді. Топтық жұмысқа қатысады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ол өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Мемлекеттік рәміздерді (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметтейді. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Смагулов Саян

**Баланың туған жылы, күні**:30.10.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік, жекеше және көпше түрде байланыстырады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күннің бөліктері туралы түсініктері бар. 5-ке дейін тура және кері санайды. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгілерді өз бетінше жасайды, кезектесіп ауыстырады және жапсырады |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі. Ересектердің әңгімесіне араласпайды. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Талғат Батырхан

**Баланың туған жылы, күні**:26.02.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділік пен ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды, ойын ережесін сақтайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік, жекеше және көпше түрде байланыстырады |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күннің бөліктері туралы түсініктері бар. 5-ке дейін тура және кері санайды. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үлгілерді өз бетінше жасайды, кезектесіп ауыстырады және жапсырады |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Қоғамдық көліктегі мәдени тәртіп ережелерін біледі. Ересектердің әңгімесіне араласпайды. |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Темиргалиев Куаныш

**Баланың туған жылы, күні**:28.01.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдықты, күшті, төзімділікті, икемділікті, ептілікті көрсетеді. Өз бетінше ойнайды және ойын ережелерін сақтайды |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіреді. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орнатады. Берілген бағытта қозғалады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады, оларды қағаз парағына дұрыс орналастырады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы біледі, қызығушылық танытады. Қоғамдық көліктегі мәдени мінез-құлық ережелерін біледі |  |  |  |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |