Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Айтбаева Айлин Канатовна

Дата рождения ребенка: 09.05.2019г.

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение различать литературные жанры. Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, умениесравнивать предметы по различным признакам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Балекбаева Адель Азатовна

Дата рождения ребенка: 10.12.2018

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Буряк Давид Васильевич

Дата рождения ребенка: 20.01.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества.  Закреплять умение работать в коллективе |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать технику рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежды, предметы быта, располагать их на силуэтах. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать элементарные навыки безопасности собственной жизни. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Биккерт Алина Андреевна

Дата рождения ребенка: 26.10.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами». Отработать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Джаманбаева Самира Дамировна

Дата рождения ребенка: 01.09.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.Отрабатывать умение отвечать на простые вопросы на казахском языке*.* |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.Закреплять умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Жанабергенова Амелия Саматовна

Дата рождения ребенка: 21.01.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Журина Елизавета Ильинична

Дата рождения ребенка: 05.06.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур. Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью. Отрабатывать умение правильно держать карандаш и ручку. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение конструировать из природного и бросового материала. Отрабатывать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Зарахов Расул Османович

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение работать в коллективе. Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение рисовать элементы казахского орнамента. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать умение проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, заботиться о старших. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Исакова Белла Руслановна

Дата рождения ребенка: 07.09.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур. Отрабатывать умение метания предметов на дальность. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение различать и находить плоские и геометрические фигуры. Отрабатывать умение выделять составные части множества. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать навыки устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Каиржанова Айлана Аскаровна

Дата рождения ребенка: 25.03.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами». Отработать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кудин Богдан Михайлович

Дата рождения ребенка: 11.12.2018

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кулиева Севинч Хосукызы

Дата рождения ребенка: 30.06.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать правильное произношение звуков.  Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Закреплять умение обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, умение рисовать по замыслу.  Закреплять навыки владения силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кучер Константин Владимирович

Дата рождения ребенка: 01.12.2018

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Продолжать развивать интерес к выполнению утренней гимнастики. Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение различать литературные жанры. Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, умениесравнивать предметы по различным признакам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Логвиненко Злата Александровна

Дата рождения ребенка: 01.10.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение работать в коллективе. Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение рисовать элементы казахского орнамента. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать умение проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, заботиться о старших. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Любицкая Амелия Александровна

Дата рождения ребенка: 15.07.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать различными способами.  Отрабатывать навык коллективной лепки.  Закреплять различать характерные признаки музыкальных жанров |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать элементарные навыки безопасности собственной жизни. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мошхоева София Руслановна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение различать литературные жанры. Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, умениесравнивать предметы по различным признакам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мамышева Медина Шавановна

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Отработать навыки рисования элементов казахского орнамента, правильного распределения их на листе бумаги. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить навыки самостоятельного выполнения обязанностей дежурных. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Масан Иосиф Иванович

Дата рождения ребенка: 22.07.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур. Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью. Отрабатывать умение правильно держать карандаш и ручку. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение конструировать из природного и бросового материала. Отрабатывать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Микоэлян Илья Андреевич

Дата рождения ребенка: 22.08.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Павлов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 19.09.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества.  Закреплять умение работать в коллективе. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пенч Дарья Эдуардовна

Дата рождения ребенка: 20.04.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Петухова Виктория Сергеевна

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение работать в коллективе. Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение рисовать элементы казахского орнамента. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать умение проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, заботиться о старших. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пинчук Таяна Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 13.10.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять знания и умение различать и находить предметы похожие на геометрические фигуры. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: СейфильмаликовТлеген Ерденович

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами». Отработать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шестак Виктория Михайловна

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими |  |  |  |