Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Айтбаева Айлин Канатовна

Дата рождения ребенка: 09.05.2019г.

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей | Дидактическая игра «Доберись до цели»  Задачи: учить ползать между предметами разными способами | Дидактическая игра «Черепашка»  Задачи: Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение различать литературные жанры. Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью | Дидактическая игра «Подбери словечко»  Задачи:развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Назови одним словом»  Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, умениесравнивать предметы по различным признакам. | Дидактическая игра «Продолжи ряд»  Задачи:обучать умению определять равное количество разных предметов в группах | Дидактическая игра «Длинный-короткий»  Задачи:Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа | Дидактическая игра «Разноцветные картинки»  Задачи:закрепить умениеподбирать цвет с использованием белого и цветного фонов | Дидактическая игра «Оригами»  Задачи:Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. | Дидактическая игра «Поход в магазин»  Задачи:продолжать учитьсоблюдать правила поведения в общественных местах | Дидактическая игра «Школа»  Задачи:Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Балекбаева Адель Азатовна

Дата рождения ребенка: 10.12.2018

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево | Дидактическая игра «Струна»  Задачи:Формировать осанку и укреплять пятки ног. | Дидактическая игра «Мой веселый мяч»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) | Дидактическая игра «Сочинялки»  Цель:Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Послушай и расскажи»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. | Дидактическая игра «Выложи из палочек»  Задачи:располагает предметы в порядке возрастания и убывания. | Дидактическая игра «Расставь по порядку»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. | Дидактическая игра «Раскрась фигуру»  Задачи: закрепить умениеподбирать цвет по своему усмотрению | Дидактическая игра «Герой сказки»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими | Дидактическая игра «Хорошо или плохо»  Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей | Дидактическая игра «В мире животных»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Басенко Алина Алексеевна

Дата рождения ребенка: 18.11.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур. Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево | Дидактическая игра «Лови да бросай»  Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой | Дидактическая игра «Баскетбол»  Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью. Отрабатывать умение правильно держать карандаш и ручку. | Дидактическая игра «Подбери словечко»  Задачи: Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Дидактическая игра «Найди, что опишу»  Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. | Дидактическая игра «Найди отличия»  Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Дидактическая игра «Множества»  Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепить умение конструировать из природного и бросового материала. Отрабатывать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Дидактическая игра «Рисуем и красим»  Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами. | Дидактическая игра «Фантазия»  Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закреплять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений. | Дидактическая игра «Посмотри внимательно»  Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «Из чего сделано?»  Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Буряк Давид Васильевич

Дата рождения ребенка: 20.01.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах. | Дидактическая игра «Лови и бросай»  Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой | Дидактическая игра «Спортивное лото»  Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств. | Дидактическая игра «Подбери словечко»  Задачи: Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Дидактическая игра «Сочиняем сказку»  Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества.  Закреплять умение работать в коллективе | Дидактическая игра «Такие разные предметы»  Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Дидактическая игра «Назови скорей»  Задачи:Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать технику рисования элементов казахского орнамента и украшения ими одежды, предметы быта, располагать их на силуэтах. | Дидактическая игра «Вырезалки»  Задачи: Развивать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги | Дидактическая игра «Мастерская творчества»  Задачи:Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать элементарные навыки безопасности собственной жизни. | Дидактическая игра «Найди отличия»  Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «В лесу или пустыне»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Биккерт Алина Андреевна

Дата рождения ребенка: 26.10.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Дидактическая игра «Шаг за шагом»  Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе | Дидактическая игра «Правила этикета»  Задачи: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов | Дидактическая игра «Где спрятался звук»  Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова | Дидактическая игра «Угадай настроение»  Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) | Дидактическая игра «Найди, что опишу»  Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы | Дидактическая игра «По местам»  Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами». Отработать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. | Дидактическая игра «Ловкие пальчики»  Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | Дидактическая игра «На полянке»  Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. | Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно»  Задачи:Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение | Дидактическая игра «Что нам в школе пригодится»  Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Джаманбаева Самира Дамировна

Дата рождения ребенка: 01.09.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. | Дидактическая игра «Попрыгунчик»  Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | Дидактическая игра «Правила этикета»  Задачи: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.Отрабатывать умение отвечать на простые вопросы на казахском языке*.* | Дидактическая игра «Подумай и ответь»  Задачи: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок | Дидактическая игра «Угадай настроение»  Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, ориентироваться на листе бумаги. | Дидактическая игра «Где расположены фигуры?»  Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. | Дидактическая игра «Построй по макету»  Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании | Дидактическая игра «Герой любимой сказки»  Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.Закреплять умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. | Дидактическая игра «Накрываем стол»  Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада | Дидактическая игра «Школьные принадлежности»  Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Жанабергенова Амелия Саматовна

Дата рождения ребенка: 21.01.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей | «Доберись до цели»  Задачи: учить ползать между предметами разными способами | Дидактическая игра «Эстафета»  Задачи: Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов | Дидактическая игра «Подбери словечко»  Задачи:развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Опиши предмет»  Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) | Дидактическая игра «Продолжи ряд»  Задачи:обучать умению определять равное количество разных предметов в группах | Дидактическая игра «Посмотри и сравни»  Задачи:Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа | Дидактическая игра «Разноцветные картинки»  Задачи:закрепить умениеподбирать цвет с использованием белого и цветного фонов | Дидактическая игра «Волшебная бумага»  Задачи:Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. | Дидактическая игра «Поход в магазин»  Задачи:продолжать учитьсоблюдать правила поведения в общественных местах | Дидактическая игра «Я иду учиться»  Задачи:Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Зарахов Расул Османович

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур | Дидактическая игра «Попрыгунчик»  Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | Дидактическая игра «Мой веселый мяч»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. | Дидактическая игра «Подумай и ответь»  Задачи: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок | Дидактическая игра «Послушай и расскажи»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение работать в коллективе. Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, ориентироваться на листе бумаги. | Дидактическая игра «Расставь по порядку»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать умение рисовать элементы казахского орнамента. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. | Дидактическая игра «Построй по макету»  Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании | Дидактическая игра «Герой сказки»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать умение проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, заботиться о старших. | Дидактическая игра «Накрываем стол»  Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада | Дидактическая игра «В мире животных»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Исакова Белла Руслановна

Дата рождения ребенка: 07.09.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур. Отрабатывать умение метания предметов на дальность. | Дидактическая игра «Шаг за шагом»  Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе | Дидактическая игра «Баскетбол»  Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств. | Дидактическая игра «Где спрятался звук»  Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова | Дидактическая игра «Найди, что опишу»  Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение различать и находить плоские и геометрические фигуры. Отрабатывать умение выделять составные части множества. | Дидактическая игра «Найди, что опишу»  Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы | Дидактическая игра «Множества»  Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. | Дидактическая игра «Ловкие пальчики»  Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | Дидактическая игра «Фантазия»  Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать навыки устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. | Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно»  Задачи:Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение | Дидактическая игра «Из чего сделано?»  Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Каиржанова Айлана Аскаровна

Дата рождения ребенка: 25.03.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Дидактическая игра «Струна»  Задачи:Формировать осанку и укреплять пятки ног. | Дидактическая игра «Лови и бросай»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов | Дидактическая игра «Сочинялки»  Цель:Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Литературное лото»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) | Дидактическая игра «Выложи из палочек»  Задачи:располагает предметы в порядке возрастания и убывания. | Дидактическая игра «От большего к меньшему»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами». Отработать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. | Дидактическая игра «Раскрась фигуру»  Задачи: закрепить умениеподбирать цвет по своему усмотрению | Дидактическая игра «В гостях у сказки»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. | Дидактическая игра «Хорошо или плохо»  Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей | Дидактическая игра «Кто где живет»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кудин Богдан Михайлович

Дата рождения ребенка: 11.12.2018

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево | Дидактическая игра «Лови и бросай»  Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой | Дидактическая игра «Правила этикета»  Задачи: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) | Дидактическая игра «Подбери словечко»  Задачи: Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Дидактическая игра «Угадай настроение»  Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. | Дидактическая игра «Такие разные предметы»  Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Дидактическая игра «По местам»  Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. | Дидактическая игра «Вырезалки»  Задачи: Развивать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги | Дидактическая игра «На полянке»  Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими | Дидактическая игра «Найди отличия»  Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «Что нам в школе пригодится»  Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кулиева Севинч Хосукызы

Дата рождения ребенка: 30.06.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах. | Дидактическая игра «Прыгай и шагай»  Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | Дидактическая игра «Черепашка»  Задачи: Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать правильное произношение звуков.  Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками. | Дидактическая игра «Слова»  Задачи: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок | Дидактическая игра «Назови одним словом»  Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Закреплять умение обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | Дидактическая игра «Продолжи цепочку»  Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Дидактическая игра «Длинныйй-короткий»  Задачи:Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, умение рисовать по замыслу.  Закреплять навыки владения силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. | Дидактическая игра «Строим по образцу»  Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании | Дидактическая игра «Оригами»  Задачи:Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Дидактическая игра «Ждем гостей»  Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада | Дидактическая игра «Школа»  Задачи:Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кучер Константин Владимирович

Дата рождения ребенка: 01.12.2018

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Продолжать развивать интерес к выполнению утренней гимнастики. Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. | Дидактическая игра «Веселый мяч»  Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой | Дидактическая игра «Веселые упражнения»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение различать литературные жанры. Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью | Дидактическая игра «Театр»  Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  Понимать скрытое поведение героев | Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, умениесравнивать предметы по различным признакам. | Дидактическая игра «Что изменилось?»  Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Дидактическая игра «Пирамида»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа | Дидактическая игра «Умелые ручки»  Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Дидактическая игра «Лепим вместе»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «В лесу или море»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Логвиненко Злата Александровна

Дата рождения ребенка: 01.10.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур | Дидактическая игра «Шаг за шагом»  Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе | Дидактическая игра «Спортивное лото»  Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. | Дидактическая игра «Где спрятался звук»  Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова | Дидактическая игра «Сочиняем сказку»  Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение работать в коллективе. Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) | Дидактическая игра «Найди, что опишу»  Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы | Дидактическая игра «Назови скорей»  Задачи:Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать умение рисовать элементы казахского орнамента. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. | Дидактическая игра «Ловкие пальчики»  Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | Дидактическая игра «Мастерская творчества»  Задачи:Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать умение проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, заботиться о старших. | Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно»  Задачи:Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение | Дидактическая игра «В лесу или пустыне»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Любицкая Амелия Александровна

Дата рождения ребенка: 15.07.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах. | Дидактическая игра «Прыгай и шагай»  Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | Дидактическая игра «Правила этикета»  Задачи: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге | Дидактическая игра «Слова»  Задачи: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок | Дидактическая игра «Угадай настроение»  Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. | Дидактическая игра «Продолжи цепочку»  Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Дидактическая игра «По местам»  Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать различными способами.  Отрабатывать навык коллективной лепки.  Закреплять различать характерные признаки музыкальных жанров | Дидактическая игра «Строим по образцу»  Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании | Дидактическая игра «На полянке»  Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать элементарные навыки безопасности собственной жизни. | Дидактическая игра «Ждем гостей»  Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада | Дидактическая игра «Что нам в школе пригодится»  Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мошхоева София Руслановна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей | «Доберись до цели»  Задачи: учить ползать между предметами разными способами | Дидактическая игра «Спортивное лото»  Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение различать литературные жанры. Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью | Дидактическая игра «Подбери словечко»  Задачи:развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Сочиняем сказку»  Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, умениесравнивать предметы по различным признакам. | Дидактическая игра «Продолжи ряд»  Задачи:обучать умению определять равное количество разных предметов в группах | Дидактическая игра «Назови скорей»  Задачи:Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Продолжить работу по привитию интереса к лепке предметов быта казахского народа | Дидактическая игра «Разноцветные картинки»  Задачи:закрепить умениеподбирать цвет с использованием белого и цветного фонов | Дидактическая игра «Мастерская творчества»  Задачи:Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. | Дидактическая игра «Поход в магазин»  Задачи:продолжать учитьсоблюдать правила поведения в общественных местах | Дидактическая игра «В лесу или пустыне»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мамышева Медина Шавановна

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. | Дидактическая игра «Веселый мяч»  Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой | Дидактическая игра «Баскетбол»  Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. | Дидактическая игра «Театр»  Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  Понимать скрытое поведение героев | Дидактическая игра «Найди, что опишу»  Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Дидактическая игра «Что изменилось?»  Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Дидактическая игра «Множества»  Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Отработать навыки рисования элементов казахского орнамента, правильного распределения их на листе бумаги. | Дидактическая игра «Умелые ручки»  Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Дидактическая игра «Фантазия»  Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закрепить навыки самостоятельного выполнения обязанностей дежурных. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «Из чего сделано?»  Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Масан Иосиф Иванович

Дата рождения ребенка: 22.07.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур. Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево | Дидактическая игра «Струна»  Задачи:Формировать осанку и укреплять пятки ног. | Дидактическая игра «Лови и бросай»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Продолжить работу над артикуляцией и интонационной выразительностью. Отрабатывать умение правильно держать карандаш и ручку. | Дидактическая игра «Сочинялки»  Цель:Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Литературное лото»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. | Дидактическая игра «Выложи из палочек»  Задачи:располагает предметы в порядке возрастания и убывания. | Дидактическая игра «От большего к меньшему»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепить умение конструировать из природного и бросового материала. Отрабатывать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Дидактическая игра «Раскрась фигуру»  Задачи: закрепить умениеподбирать цвет по своему усмотрению | Дидактическая игра «В гостях у сказки»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закреплять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений. | Дидактическая игра «Хорошо или плохо»  Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей | Дидактическая игра «Кто где живет»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Микоэлян Илья Андреевич

Дата рождения ребенка: 22.08.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Дидактическая игра «Ловишки»  Задачи: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. | Дидактическая игра «Этикет за столом»  Задачи: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) | Дидактическая игра «Противоположности»  Задачи: Развивать умение употреблять в речи синонимы и антонимы | Дидактическая игра «Угадай настроение»  Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. | Дидактическая игра «Домино»  Задачи: развивать логическое мышление | Дидактическая игра «По местам»  Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. | Дидактическая игра «Придумай узор»  Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки | Дидактическая игра «На полянке»  Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. | Дидактическая игра «Что? Где? Когда?»  Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «Что нам в школе пригодится»  Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Павлов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 19.09.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены. Закреплять умение метания предметов на дальность. | Дидактическая игра «Шаг за шагом»  Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе | Дидактическая игра «Виды спорта»  Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов | Дидактическая игра «Где спрятался звук»  Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова | Дидактическая игра «Кто как поступил»  Задачи: Выражать свое отношение к героям и их поступкам. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества.  Закреплять умение работать в коллективе. | Дидактическая игра «Найди, что опишу»  Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы | Дидактическая игра «Разложи по полочкам»  Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей. | Дидактическая игра «Ловкие пальчики»  Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | Дидактическая игра «Моделирование по схеме»  Задачи: Закрепить умение устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан. | Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно»  Задачи:Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение | Дидактическая игра «Я расту»  Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пенч Дарья Эдуардовна

Дата рождения ребенка: 20.04.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево | Дидактическая игра «Попрыгунчик»  Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | Дидактическая игра «Спорт и я - друзья»  Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) | Дидактическая игра «Подумай и ответь»  Задачи: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок | Дидактическая игра «Сочиняем по картинкам»  Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, ориентироваться на листе бумаги. | Дидактическая игра «Веселые гномы»  Задачи:Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. | Дидактическая игра «Построй по макету»  Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании | Дидактическая игра «Мои умелые ручки»  Задачи:Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими | Дидактическая игра «Накрываем стол»  Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада | Дидактическая игра «Лото животные»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пинчук Таяна Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 13.10.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей. | Дидактическая игра «Гимнаст»  Задачи:Формировать осанку и укреплять пятки ног. | Дидактическая игра «Мой веселый мяч»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми. | Дидактическая игра «Составь предложение»  Цель:Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Послушай и расскажи»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять знания и умение различать и находить предметы похожие на геометрические фигуры. | Дидактическая игра «Палочки Кьюзинера»  Задачи:располагает предметы в порядке возрастания и убывания. | Дидактическая игра «Расставь по порядку»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой. | Дидактическая игра «Подбираем цвет»  Задачи: закрепить умениеподбирать цвет по своему усмотрению | Дидактическая игра «Герой сказки»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. | Дидактическая игра «Хорошо или плохо»  Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей | Дидактическая игра «В мире животных»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: СейфильмаликовТлеген Ерденович

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 6 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Дидактическая игра «Веселый мяч»  Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой | Дидактическая игра «Эстафета»  Задачи: Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжить работу над пересказыванием содержания знакомых сказок и рассказов | Дидактическая игра «Театр»  Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  Понимать скрытое поведение героев | Дидактическая игра «Опиши предмет»  Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) | Дидактическая игра «Что изменилось?»  Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Дидактическая игра «Посмотри и сравни»  Задачи:Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами». Отработать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. | Дидактическая игра «Умелые ручки»  Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Дидактическая игра «Волшебная бумага»  Задачи:Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать соблюдения правил безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «Я иду учиться»  Задачи:Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Султанова Жанель Досымовна

Дата рождения ребенка: 29.07.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Отрабатывать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять знания о необходимости закаливающих процедур | Дидактическая игра «Черепашка»  Задачи: учить ползать между предметами разными способами | Дидактическая игра «Веселые упражнения»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. | Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Задачи:развивать умение составлять предложение к предложенному слову. | Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение работать в коллективе. Закреплять умение сравнивать два разных предмета приемами наложения(на верх) и приложения(рядом) | Дидактическая игра «Сколько?»  Задачи:обучать умению определять равное количество разных предметов в группах | Дидактическая игра «Пирамида»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать умение рисовать элементы казахского орнамента. Отрабатывать умение вырезать округлые и овальные формы. | Дидактическая игра «Разноцветные картинки»  Задачи:закрепить умениеподбирать цвет с использованием белого и цветного фонов | Дидактическая игра «Лепим вместе»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Отрабатывать умение проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи, заботиться о старших. | Дидактическая игра «В салоне красоты»  Задачи:продолжать учитьсоблюдать правила поведения в общественных местах | Дидактическая игра «В лесу или море»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шестак Виктория Михайловна

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

Дошкольная организация ( наименование организации образования) : Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Предшкольная группа «АҚҚулар»

Возраст детей: 5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля  (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Закреплять навыки катания на велосипеде, выполнени поворотов вправо, влево | Дидактическая игра «Ловишки»  Задачи: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. | Дидактическая игра «Лови и бросай»  Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Использовать в речи разные предложения (простые и сложные) | Дидактическая игра «Противоположности»  Задачи: Развивать умение употреблять в речи синонимы и антонимы | Дидактическая игра «Литературное лото»  Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять умение называть последовательно времена года и части суток.  Отрабатывать умение конструировать из бросового и природного материала. | Дидактическая игра «Домино»  Задачи: развивать логическое мышление | Дидактическая игра «От большего к меньшему»  Задачи:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. | Дидактическая игра «Придумай узор»  Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки | Дидактическая игра «В гостях у сказки»  Задачи:Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |
| Социально-  эмоциональные навыки | Закрепление основ культурного поведения и вежливого общения с окружающими | Дидактическая игра «Что?где? когда?»Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Дидактическая игра «Кто где живет»  Задачи:Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе |