**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айды, жылды көрсету)**: Мамыр 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **5.05.2025ж** | | **Сейсенбі**  **6.05.25ж** | | | | **Сәрсенбі**  **7.05.2025ж Отан қорғаушылар күні** | | | **Бейсенбі**  **8.05.2025ж** | | | **Жұма 9 .05.2025 ж Жеңіс күні** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие**  ҚР ән ұранның орындау  **Мамыр айы « Бірлік пен ынтымақ айы»**  **«Күннің көзі ортақ ,жақсының сөзі ортақ »**  **Қуан , шаттан алақай қуанатын күн келді күліп шықты күн бүгін қайрлы тан қайырлы күн.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**  **Сөздік минимум** :Мамыр айы,көктем мезгілі ,қүннін көзі, дүйсенбі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  Аналармен баланың көңіл –күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  Мамыр  Керемет мереке,мамырдың бірі. Бірлік керек,ағайын! Елдің басын біріктірер,керек,әрдайым. Ал болмаса ашу-ыза бойда бар, «Әйт!Әйт!»десе қырқысардай жағдайың. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Нейро жаттығу»**  **Картотека№5**  **Мақсаты:**Балалардын ұсақ моторикасын жаттықтыру және жылдамдықты арттыру.  **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Картотека№7 Мақсаты:** Балалар жұптсып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы жатыр,Әр бір ойыншыда өз ойын аланы бар ,ол тор көзге бөлінген текше.  ***(қоршаған әлеммен танысу- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* )*** | | | |  | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Картотека№8**  Мақсаты:Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  **(сөйлеуді дамыту-*коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | |  | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека №1(Мамыр айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**)  *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  ***Сөздік минимум :Ас дәмді болсын!Рахмет!*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: күннің көзі, көңіл күй.  **Саусақ гимнастикасы «Жануарлар не ұнатады?»** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 -жас:**  **Музыка тыңдау**  Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  ***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2- жасМузыка тыңдау**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну **(*шығармашылық қызмет)*** | **Дене тәрбиесі 3-жас:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру. Өзінің айналасын айналау.  Саптан шығып қатарға бір-бірден тұру, педагогтің соңынан жүру және жүгіру; жіңішке тақтайда жүру дағдысын бекіту.  Саптан шығып қатараға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)** | | | |  | | | **Дене тәрбиесі 3 -жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**Соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру;заттарды айналып өтіп, қисық жлдармен жүгіру, бір орында айналып жүгіру дағдысын бекіту; Көрсетуге бағытталған сауықтыру жаттығулары мен қолдарына заттар ұстап орындайтын жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету; ойын ережесін сақтай отырып,  **2 -жас**  **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір -біріне басынан жоғары **(артқа және алға)** беру, жан-жаққа  **(*дене тәрбиесі денсаулық қызметі*)** | |  | | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: Ас болсын, Рахмет. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №13 «Көктеректің бүршігіне бақылау жасау» Мақсаты**: Балалар балабақша ауласыңда көптеген ағаш түрлерін бар екенін білу **Еңбек:**Тілемдегі қағаз, қоқыстарды жинау.  ***(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет*)***  **Қимылды ойын:**  **«Мысықпен тышқандар»**  **Мақсаты:**  Икемділікке баулу  **Көркем сөз: «** Мақал -мәтелдер**»** Үяда не көрсе,соны іледі.  **(*Қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметттік қызмет, қазақ тілі, тілі \*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**,  Жаңбыр, көктерек. | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№14**  **«Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты:** Бақбақ гүлін туралы білімін тиянақтау **Еңбек:«**Таза алан.»Тазалыққа баулу. **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын : «Құстар мен мысық» Мақсаты**:Топтасып,тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру.  **Көркем сөз: «**Біз бақытты баламыз . Айтқан тілді аламыз Үлкендерді сыйлаймыз Тентек бала болмаймыз» **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:** Гулдер,бұлт. | | | |  | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека№15 « Күннін көзін бақылау» Мақсаты**: Күннін көзін бақылау және, көктемде күн жарық болатын айту. **Еңбек:** Аланды қоқыстан тазалау  **(*қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Мені қуып жет»**  **Мақсат:** Шапшандылыққа үйрету . Денені ширату арқылы самал беттен өбеді**.**  **(*дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру-.***  ***әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**бұлт, аспанда | | |  | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын, Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **« Дәрігер Айболит»**  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық* әрекет)**  **(дене белсенділігі)** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. **(*дене белсенділігі)*** | | | | **Күй күмбірі**  **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі*)** | | |  | | **Күй күмбірі**  Әлди-Әлди әнің  тыңдату  (***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру (***дене белсенділігі*)** | |  | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты , Жаттығуды жасаймын.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **Қол жуу туралы:**Қатарға біз тұрамыз.Ретімізбен барамыз.Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).**  **Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**:**«Мамаңдықтын бәрі жақсы»**  **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**  Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**  Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек. | | |  | | | **Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме«Көктемгі киетін киімдер»**  **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылықты дамыту**.**  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту »**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді**.**  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)** | | |  | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Дьячек Никитаға «Теремок»** ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру.  **(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Клявочкина Софияға** Бағдаршам боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | **Мамышева Жанатқа «**Көктем келді» туралы өлеңді жаттату.  **Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық қызмет)***  **Бегалин Елнурға**  «Машина» құрастыру.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | |  | | | **Қайыржанов Хакназарға**  ***«***Ана» туралы тақпақты» үйрету.  **Мақсаты:** тақпақтын сөздерін таза айтуға үйрету , артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Дручинина Мияға жеке -жұмыс**  Гүл сүретті қағазға жапсыру  **(*жапсыру-шығармашылық қызмет )*** | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді-дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | | **Қимылды ойын : «Кім жылдам» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту.  **Жұмбақ :** Қайталап атымды,  Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. (Көктем) **(*коршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум**: Мамыр, атымды. | | | |  | | | **Қимылды ойын:**  **«Күн, түн**»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  Көркем сөз:Жазда жазылады, қыста қысылады  Еркін ойындар  (***қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Көктем келді. | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұллтық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**Балаларды емхана мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | |  | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:**  Ойынға қызығушылықты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)** | | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | | | |  | | | «**Әкелер мектебі**»«Құс үйін жасау» | | | |  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші Бимендиа К.Т.