**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндері,айды,жылдыкөрсету)**: Наурыз- Сәуір2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі 31.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **01.04.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **02.04.2025ж** | | **Бейсенбі**  **03.04.2025ж** | | | **Жұма 04.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие**  ҚР ән ұранның орындау  **Сәүір айы «Енбекқорлык және кәсіби біліктілік айы»**  **«Еңбек –қуаныш, жалқаулық айырлымас азап.» Жиналамыз бәріміз Бір,екі,үш төрт, Секіреміз бәріміз. Бір,екі,үш,төрт Отырамыз бәрімыз.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**  **Сөздік минимум**: Наурыз-Сәуір айы,көктем мезгілі ,қүннін көзі,дүйсенбі. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  Аналармен баланың көңіл –күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Сәуір**  Көктем келді аулаға,мамырлап бұлт, Таң-тамаша дүние,дабырап жұрт. Көктем келді.Өмірдің келешегі- Көкпен бірге дүркілеп төл өседі. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксприменталдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Нейро жаттығу»**  **Картотека№5**  **Мақсаты:**Балалардын ұсақ моторикасын жаттықтыру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | **Үстел үсті ойыны**  **«Жасыру»**  **Картотека №2**  **Мақсаты:**Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.Қысқа қарандаш аламыз, жұдырықты жасырамыз.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Картотека№3 Мақсаты:** Балалар жұптсып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы жатыр,Әр бір ойыншыда өз ойын аланы бар ,ол тор көзге бөлінген текше.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Картотека №4**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету,әңгімеқұрастыру білу,тіл байлығын ,ой өрісін дамыту,әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі)***  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,құрастыру)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Картотека№9**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека №1(Сәуір айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүрту, жәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз , Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  ***Сөздік минимум :Ас дәмді болсын!Рахмет!*** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық бұдан әрі -ҰІӘ** | **Сөздік минимум**: күннің көзі, көңіл күй.  **Саусақ гимнастикасы « Добым,добым домалақ»** | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 -жас:**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппен айту.***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2- жас***Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну**(*шығармашылық қызмет)*** | **Дене тәрбиесі 3-жас:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру. Өзінің айналасын айналау.  Саптан шығып қатарға бір-бірден тұру, педагогтің соңынан жүру және жүгіру; жіңішке тақтайда жүру дағдысын бекіту.  Саптан шығып қатараға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. Гимнастикалық сатыға шығу және одан түсуді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе –тендікті сақтау дағдысын бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас Сөздік қор**   1) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;        2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;  **Тілдік дамытушы орта**.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жас:** Саптан шығып қатараға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. Гимнастикалық сатыға шығу және одан түсуді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе –тендікті сақтау дағдысын бекіту.  Саптан шығып, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту.  ***2-жас*Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  **(*дене тәрбиесі денсаулық қызметі****)*  . | | **Дене тәрбиесі 3 - жас:** . Гимнастикалық сатыға шығу және одан түсуді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе –тендікті сақтау дағдысын бекіту.  Саптан шығып, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту.  **2 -жас**  **Негізгі** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  (***дене тәрбиесі денсаулық қызметі*)** | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №1 «Мұздақтарды бақылау» Мақсаты**: Балалардың көнілін жоғардан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту.  **Еңбек** Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.  **Көркем сөз:**  Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады бақшаға гүлдер толады ***(Қоршағанәлеммен таныстыру-әлеуметт еттік қызмет, қазақ тілі, тілі \*\*\*,дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**,  Көктем келді,қар ериді. | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№2**  **«Ауа сыртыңдағы лас жерлердібақылау» Мақсаты:**Ауа сыртыңдағы лас жерлерді бақылау.Қардың қалай еріп жатқаның бақылау **Еңбек:«**Таза алан.»Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштікке үйрету. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын : «Шымшық доп » Мақсаты**: Топтасып,тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру.  **Көркем сөз: «**Жұмбақ»: Желмен ұшіп жетеді, Жельмен ұшіп келеді. (бұлт)  **Сөздік минимум:**  Қустар. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №3 «Күннің көзін бақылау »**  **Мақсаты :**Балалардың назарын тамшыларға аудару **Еңбек: «**Құстарға жем беру». Көктемде құстар аштық қорқынышты болатының түсіндіру. Олалға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Аттамақ»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа,ептілікке баулу.  **Көркем сөз:** «Тақпақ» Көк көгершін,көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеік, Жем жесін де семірсін. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**көгершін,бала. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 4**  **«Үй жануарларын бақылау» Мақсаты**: **Уй жануарларын бақылау**.Білімдерін кенейту.Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әнгімелеу.  **Еңбек:**«Аланды жинау.»  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылдыойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:**  Бірлесіп енбек етуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:«** Жұмбақ»: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі****)*  **Сөздік минимум:** күн, жібек. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№8**  **« Аула сыпырушы еңбегін бақалау»**  **Мақсаты:**Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? қолданылатынын білдіру.  **Еңбек: «**Аула сыпырушыға көмектесу.» (***қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қиймылды ойын:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты:**Шапшандыққа ептікке баулу**. Көркем сөз: Еңбек туралы** мақал жатттау.Еңбегі аздін -өнбегі аз. Еңбектіңнаны тәтті, Жалқаудың жані тәтті. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,қазақ тілі\*\*\*,дене мәрбиесі)***  **Сөздік минимум:** нан, жалқау. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:**ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **« Көктем келді»**  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)***  **(*дене белсенділігі*)** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. **(*дене белсенділігі)*** | | | **Күй күмбірі**  **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет*)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | | | **«Бесік жыр**»  Құлыншағым.  арқылы ұйықтату **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру.  **(*дене белсенділігі*)** | **Әлди Әлди тыңдату *(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі*)** | **Аудиоертегі тыңдату**  **«Қаздар- аққулар »**  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік,***  ***танымдық әрекет)***  ***(дене белсенділігі*)**  Жалпақтабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**.**  **(*дене белсенділігі*)** | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты , Жаттығуды жасаймын.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **Қол жуу туралы:**Қатарға біз тұрамыз.Ретімізбен барамыз.Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).**  **Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұллтық,сюжетті рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындары) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: **«Қөктем айларын ата»**  **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты:** Балалардыжылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**  Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**«Көктемгі киетін киімдер»  Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  **Мақсаты**:  Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту »**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме: «Қандай құстар ұшып келеді»**  **Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты**: Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу**.**  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Бұралқы жануарлармен ойнамау»  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері».  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Юмакулов Маркке «Вершки и корешки»** ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Борков Богданға** Торғай боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | **Мамышева Жанатқа«**Көктем келді» туралы өлеңді жаттату.  **Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен таны стыру- танымдыққызмет)***  **Вебер Алисаға**  «Гүл» құрастыру.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | **Сарбасова Айланаға**«Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру.Тілдік шығармашылыққатұрақты . Қызығушылығын қалыптастыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру- танымды қызмет)***  **Милевский Сашаға**  *«*Киіз үй*»* қүрастыру.Қызыл төрт бұрыш.  **(*құрастыру*, *математика негіздері шығармашылық***  ***қызметі)*** | | | **Тыщенко Стасқа**«Көктем келді»Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдыққызмет)***  «Киіз үй» мүсіндету.  ***(тіл дамыту шығармашылық қызмет)*** | | | **Юмакулов Маркке**  **«Шұбар Тауық»** ертегісін мазмұндату**?**  **Мақсаты: Ойлау қабылетын арттыру.**  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Борков Богданға**  **Торғай боятқызу.**  ***(сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді-дамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | **Қимылды ойын : «Кім шапшаң» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  **Жұмбақ :** Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. (Көктем) ***(коршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум**:Сәуір, атымды. | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құстардын ұшып келуі»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  **Көркем сөз:**Жазда жазылады, қыста қысылады  Еркін ойындар  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Көктем келді. | | **Қимылды ойын: «Доп лақтыру»**  **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады .**Көркем сөз:** Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  құстар, жаңбыр. | | | | **Қимылды ойын : «Допты домалат» Мақсаты:**  Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  **Жұмбақ :** Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. (Көктем) ***(коршаған әлеммен танытыстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)*  Сөздік минимум**:  Сәуір, атымды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | | | | **«Әкелер мектебі»**«Құс үйін жасау» | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»**  Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі | | | | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «Аналар мектебі» «Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші Исабекова С. А.