**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айды, жылды көрсету)**: Сәуір 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025ж** | | **Сейсенбі**  **15.04.2025ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **16.04.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **17.04.2025ж** | | | **Жұма 18.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие**  ҚР ән ұранның орындау  **Сәүір айы «Енбекқорлык және кәсіби біліктілік айы»**  **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар ба»**  **Қуан , шаттан алақай қуанатын күн келді күліп шықты күн бүгін қайрлы тан қайырлы күн.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**  **Сөздік минимум**:Сәуір айы,көктем мезгілі ,қүннін көзі,дүйсенбі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  Аналармен баланың көңіл –күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Сәуір**  Көлдің мұзын күн тесті, Аппақ тоңын жер шешті. Жан-жақтан күн күркіреп , Жаңбыр жауды сіркіреп. Жерді жапті көк кілем, Ондай кілем жоқ білем. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Нейро жаттығу»**  **Картотека№5**  **Мақсаты:**Балалардын ұсақ моторикасын жаттықтыру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Картотека№7 Мақсаты:** Балалар жұптсып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы жатыр,Әр бір ойыншыда өз ойын аланы бар ,ол тор көзге бөлінген текше.  ***(қоршаған әлеммен танысу- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* )*** | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Жасыру»**  **Картотека №2**  **Мақсаты:**Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Картотека №4**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету, балалардың қызығушылығын арттыру.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі)***  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Картотека№9**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека №4 (Сәуір айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  ***Сөздік минимум :Ас дәмді болсын!Рахмет!*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: күннің көзі, көңіл күй.  **Саусақ гимнастикасы « Добым добым домалақ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 жас:**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  ***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2 жас***Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну**(*шығармашылық қызмет)*** | **Дене тәрбиесі 3-жас:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру. Өзінің айналасын айналау.  Саптан шығып қатарға бір-бірден тұру, педагогтің соңынан жүру және жүгіру; жіңішке тақтайда жүру дағдысын бекіту.  Саптан шығып қатараға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. Арқанда жүргенде тепе –тендікті сақтау дағдысын бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас Сөздік қор**   1) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;        2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;  **Тілдік дамытушы орта**.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жас:** Саптан шығып қатараға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. Гимнастикалық сатыға шығу және одан түсуді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе –тендікті сақтау дағдысын бекіту.  Саптан шығып, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту.  ***2-жас* Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  **(*дене тәрбиесі денсаулық қызметі****)* | | **Дене тәрбиесі 3 - жас:** . Гимнастикалық сатыға шығу және одан түсуді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе –тендікті сақтау дағдысын бекіту.  Саптан шығып, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, педагогтің соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту.  **2 жас**  **Негізгі** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  (***дене тәрбиесі денсаулық қызметі*)**  ***(дене тәрбиесі денсаулық қызметі***) | | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №5 «Жаңбырдың жауғанын бақылау» Мақсаты**: Жанбырдың неден пайда болатыны туралы түсіеіктерін қалыптастыру. Оның табағатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сінуін көрсету. **Еңбек:**Тілемдегі қағаз, қоқыстарды жинау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Мысықпен тышқандар»**  **Мақсаты:**  Икемділікке баулу  **Көркем сөз: «**Мақал мәтелдер**»** Әкеге қарап ұл өсер,шешеге қарап қыз өсер.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметттік қызмет, қазақ тілі, тілі \*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**,  Жаңбыр, өсімдіктер. | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№6**  **«Аспанды бақылау» Мақсаты:** Апанды бақлау(Ол қандай? Күн қалый түседі? Аспан бұлт көп пе?) **Еңбек:«**Таза алан.»Тазалыққа баулу.Еңбеке сүйгіштікке үйрету. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын : «Құстар мен мысық» Мақсаты**:Топтасып,тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру.  **Көркем сөз: «**Айдында жүзеді тірі күмыс сүзеді» ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:** Гулдер,бұлт. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №7 «Күннің көзін бақылау »**  **Мақсаты :**Балалардың назарын тамшыларға аудару  **Еңбек: «**Құстарға жем беру». Көктемде құстар аштық қорқынышты болатының түсіндіру. Олалға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Аттамақ»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.  **Көркем сөз:** «Жұмбақ»  Ел тынышын сақтайтын ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:** көгершін,бала. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 8**  **«Көктеректін бүршігін бақылау жасау» Мақсаты**:Балалар балабақша ауласыңда көптеген ағашының түрлері бар екенін білі.  **Еңбек:**«Топ алаңын сыпырту арқылы енбекке тәрбиелеу.»  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**  Бірлесіп енбек етуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Көркем сөз: «**Жұмбақ»: Бал татыған мәзір,ол бар жерде әзір ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі****)*  **Сөздік минимум:** Ағаш, құстар. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№9**  **« Аула -райын бақалау»**  **Мақсаты:**Бүгін күн қалай?Жылы ма,салқын ба бақылыу. Оны қандай және қалай аңғарып тұрсысындар?  **Еңбек: «**Аланды жинау » ***қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қиймылды ойын:** **«Тауықпен балапандар»** **Мақсаты:** Шапшан әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **Көркем сөз: «**Жұмбақ» Көрінбейді өзі естіледі сөзі ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:** Кұн,жер. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:**ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **« Дәрігер Айболит»**  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(дене белсенділігі)**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. **(дене белсенділігі)** | | | | **Күй күмбірі**  **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату  *(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | **«Бесік жыр**»  Құлыншағым.  арқылы ұйықтату **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру.  **(дене белсенділігі)** | | **Жылама бөпем жылама өленің тыңдату . (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | **Аудиоертегі тыңдату**  **«Шұбар тауық»**  **(көркем әдебиет - коммуникативтік,**  **танымдық әрекет)**  **(дене белсенділігі)**  Жалпақтабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**.**  **(дене белсенділігі)** | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты , Жаттығуды жасаймын.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **Қол жуу туралы:**Қатарға біз тұрамыз.Ретімізбен барамыз.Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).**  **Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**:**«Мамаңдықтын бәрі жақсы»**  **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**  Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, көркем әдебиет)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**  Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**«**Өскенде кім болам»**  Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  **Мақсаты**:  Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту »**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрлысшы»**  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және үй құрастырады. ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Қыз қуу»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме: «Қандай құстар ұшып келеді»**  **Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты**: Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу**.**  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Бұралқы жануарлармен ойнамау»  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері».  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Дьячек Никитаға «Теремок»** ертегісін мазмұндату?  **Мақсаты**:Ойлау қабылетын арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Клявочкина Софияға** Бағдаршам боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | **Мамышева Жанатқа«**Көктем келді» туралы өлеңді жаттату.  **Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен таны стыру- танымдыққызмет)***  **Бегалин Елнурға**  «Машина» құрастыру.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | **Харбиев Нурисламға**«Әке, шеше» Мақал мәтелді үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру.Тілдік шығармашылыққатұрақты . Қызығушылығын қалыптастыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру- танымды қызмет)***  **Кайржанов Хакназарға**  *«*Көше жолдарын*»* қүрастыру.Қызыл төрт бұрыш.  **(құрастыру, *математика негіздері шығармашылық***  ***қызметі)*** | | | | **Тыщенко Стасқа**«Көктем келді»Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық қызмет)***  **Откульбаева Эмираға** «Балық» мүсіндету.  ***(тіл дамыту шығармашылық қызмет)*** | | | **Тажденова Аишаға**  **«**Дәрігер Айболит**»** ертегісін мазмұндату**?**  **Мақсаты: Ойлау қабылетын арттыру.**  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Сейлбек Дінмухамедханға**  «Қызғалдақ боятқызу».  ***(сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді-дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | | **Қимылды ойын :«Кім жылдам» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  **Жұмбақ :** Қайталап атымды,  Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. (Көктем) ***(коршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум**: Сәуір, атымды. | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Күн, түн»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  **Көркем сөз:**Жазда жазылады, қыста қысылады  Еркін ойындар  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Көктем келді. | | | **Қимылды ойын: «Велосипед пен жарыс»**  **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады. **Көркем сөз:** Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.  **Еркін ойындар**  ***дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  құстар, жаңбыр. | | | | **Қимылды ойын : «Допты лақтыру» Мақсаты:**  Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, ,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  **Жұмбақ :**  Рояльда ойнайды бірақ та ән салмайды ***(коршаған әлеммен танытыстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум**:  Сәуір, атымды. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұллтық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**Балаларды аспаз мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Аспазшы құралдардың атауын бекіту:  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты**:  Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | | **Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)***  ***қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | | | | | **«Әкелер мектебі»**«Құс үйін жасау» | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»**  Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі | | | | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «Аналар мектебі» «Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші Исабекова С.А.