**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айды, жылды көрсету)**: Наурыз 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | | | | **Сәрсенбі**  **26.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **27.03.2025ж** | **Жұма 28 03 .2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие**  ҚР ән ұранның орындау  **Наурыз айы «Тәуелсіздік және отаншылық айы»**  **« Патриотизмі жоқ халақ жаны жоқ тәнмен тең» Мынау менде баспармақ, Бар жұмысты бастамық Төрт досы бар өзінің, Кәне,кәне санайық , Санын біліп алайық, 1,2,3,4,5 Басбармақ ,балан үйрек, Шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**  **Сөздік минимум**:Наурыз айы, көктем мезгілі ,қүннін көзі,сәрсенбі.. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  Аналармен баланың көңіл –күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Наурыз Жылдық уақыт.Туды күн Жыл кұсы, қөктем оралар, Қар басың қағып қар алар. Көк мақпал кешін даланың Көктем !- деп шығып қария.** | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксприменталдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)** |  |  | | | | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Картотека№7 Мақсаты:** Балалар жұптсып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы жатыр,Әр бір ойыншыда өз ойын аланы бар ,ол тор көзге бөлінген текше.  ***(қоршаған әлеммен танысу- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* )*** | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Картотека №8**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету,әңгімеқұрастыру білу,тіл байлығын ,ой өрісін дамыту,әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  ***(қоршаған әлеммен танысу-әлеумет қызметі) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,құрастыру)*** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Картотека№9**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека №4 (Наурыз айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз , Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  ***Сөздік минимум : Ас дәмді болсын! Рахмет!*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: күннің көзі, көңіл күй.  **Саусақ гимнастикасы « Тату отбасы»** | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  |  | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар: Жалпы дамытушы жаттығулар.** Саптан қатарға бірі-бірден қайта тұру. Аялдай отырып, тапсырманы орындай жүріп жеке-жеке сапта аяқтың ұшымен жүру, бұралаң жолмен жүгіру. Бытырап жүгіру.  Саптан шеңбер бойын қайта тұру, тапсырыманы орындай отырып, бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру.  Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету;  Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;  ***2-жас*** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  ***(дене тәрбиесі денсаулық қызметі)***  . | **Дене тәрбиесі**  Негізгі қимылдар: Соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру;заттарды айналып өтіп, қисық жлдармен жүгіру, бір орында айналып жүгіру дағдысын бекіту; Көрсетуге бағытталған сауықтыру жаттығулары мен қолдарына заттар ұстап орындайтын жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету; ойын ережесін сақтай отырып, «Кесек қар» қимылды ойынны ойнау.  Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа  ***(дене тәрбиесі денсаулық қызметі***) | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №6 «Құстарды бақылау »**  **Мақсаты :**Құстардің аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **Еңбек: «**Құстарға жем беру». Көктемде құстар аштық қорқынышты болатының түсіндіру. Олалға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Аттамақ»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа,ептілікке баулу.  **Көркем сөз:** «Тақпақ» Көк көгершін,көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеік. Жем жесін де семірсін. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:** көгершін,бала. | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 7**  **«Аспанды бақылау» Мақсаты**: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақлату арқылы қиялың,зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** «Аланды жинау.»  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:«Айгөлек»**  **Мақсаты:**  Бірлесіп енбек етуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Көркем сөз : «** Жұмбақ»: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі****)*  **Сөздік минимум:** күн, жібек. | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№8 « Аула сыпырушы еңбегін бақалау» Мақсаты :**Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? қалай? қолданылатынын білдіру.Үлкендер еңбегін құрметтеуге және оралдан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек: «**Аула сыпырушыға көмектесу.» ***қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** **Қиймылды ойын:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты :** Шапшандыққа ептікке баулу **. Көркем сөз: » Еңбек туралы мақал жатттау.»** Еңбегі аздін -өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жані тәтті. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі)*** **Сөздік минимум:** нан, жалқау. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:**ас болсын, рахмет | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | |
|  | | |  | **«Бесік жыр**»  Құлыншағым.  арқылы ұйықтату **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру.  **(дене белсенділігі)** | | **Аудиоертегі тыңдату**  **«Қасқыр мен лақ» (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | **Аудиоертегі тыңдату**  **« Көктемің**  **келуі»**  **(көркем әдебиет - коммуникативтік,**  **танымдық әрекет)**  **(дене белсенділігі)** Жалпақтабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және  жұмсақ жолақшалармен жүр**у. (дене белсенділігі)** | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Таза суды сүйемін, Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты , Жаттығуды жасаймын.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз. Ретімізбен барамыз. Өзімді жақсы сезінемін  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).**  **Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рахмет | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** |  | |  | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**«Меным жан досым»  Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  **Мақсаты**:  Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту »**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме: «Қөктем айларын ата»**  **Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап» Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты**: Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу**.**  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Бұралқы жануарлармен ойнамау»  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері».  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** |  | |  | | **Сарбасова Айланаға**«Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  **Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру.Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен танысу- танымдық қызмет)***  **Милевский Сашаға**  *«*Киіз үй*»* қүрастыру.Қызыл төрт бұрыш.  **(құрастыру-*математика негіздері шығармашылық***  ***қызметі)*** | | **Тыщенко Стасқа** «Наурыз » Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен танысу, танымдық қызмет)***  «Киіз үй» мүсіндету.  ***(тіл дамыту шығармашылық қызмет*** | **Юмакулов Маркке «Шұбар Тауық»** ертегісін мазмұндату**?**  **Мақсаты: Ойлау қабылетын арттыру.**  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Борков Богданға Торғай боятқызу.**  ***(сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Қимылды ойын : «Ұшты ұшты» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  **Жұмбақ :** Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. (Көктем) ***(коршаған әлеммен танытыстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум**: Наурыз, атымды. | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құстардын ұшып келуі»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  **Көркем сөз:** Жазда жазылады, қыста қысылады  Еркін ойындар  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Көктем келді. | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»**  **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады. **Көркем сөз:** Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.  **Еркін ойындар**  ***дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  құстар, жаңбыр. | | **Қимылды ойын : «Ұшты ұшты» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  Жұмбақ : Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. **(Көктем) (*коршаған әлеммен танытыстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум: Наурыз, атымды.** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** |  |  | | | | Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  **Мақсаты**:  Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап» Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | | | | **«Әкелер мектебі»**«Әкеден алар өнеге» | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»**  Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі | | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «Аналар мектебі» «Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші Бимендина К. Т