**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айды, жылды көрсету)**: Наурыз 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  **Сейсенбі** **11.03.2025ж** | **Сәрсенбі****12.03.2025ж** |  **Бейсенбі** **13.03.2025ж** | **Жұма 14.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Біртұтас тәрбие**ҚР ән ұранның орындау**Наурыз айы «Тәуелсіздік және отаншылық айы»****« Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес,ұлттық жаупкершілік» Бір,екі,үш,төрт, Жиналамыз бәріміз Бір,екі,үш төрт, Секіреміз бәріміз. Бір,екі,үш,төрт Отырамыз бәрімыз.****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.****Сөздік минимум**:Наурыз айы,көктем мезгілі ,қүннін көзі,сейсенбі.. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 минут»** Аналармен баланың көңіл –күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Наурыз**Көктем келді аулаға,мамырлап бұлт, Таң-тамаша дүние,дабырап жұрт. Көктем келді.Өмірдің келешегі- Көкпен бірге дүркілеп төл өседі. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксприменталдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)**  |  | **Үстел үсті ойыны** **«Жасыру»** **Картотека №2****Мақсаты:**Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.Қысқа қарандаш аламыз, жұдырықты жасырамыз.***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** |  **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»****Картотека№3 Мақсаты:** Балалар жұптсып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы жатыр,Әр бір ойыншыда өз ойын аланы бар ,ол тор көзге бөлінген текше.***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* )***  | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Картотека №4****Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету,әңгімеқұрастыру білу,тіл байлығын ,ой өрісін дамыту,әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі)*** ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,құрастыру)*** | **Үстел үсті ойыны:** **«Кезек ойыны»****Картотека№18****Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)***  |
| **Ертеңгілік жаттығу**  | **Картотека №3 (Наурыз айының) таңғы гимнастика кешені**Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз , Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)******Сөздік минимум :Ас дәмді болсын!Рахмет!*** |
| **Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: күннің көзі, көңіл күй.**Саусақ гимнастикасы « Тату отбасы»** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | **Дене тәрбиесі****3-жастағы балалар: Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Бытырап жүгіру тапсырмасын оындай отырып, сапта жалғыз жүру, бытырап жүру. Саптан шеңбер бойын қайта тұру, тапсырманы орындай отырып, бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру; бытырап жүгіру.Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**Дербес қимыл белсенділігі**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **2 -жас****Жалпы дамытушы жаттығулар.** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;Жалпы дамытушы жаттығуларҚол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | **Қазақ тілі****3-жастағы балалар:****Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.**Тілдің грамматикалық құрылымы.****Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)***  | **Дене тәрбиесі****3 жастағы балалар: Жалпы дамытушы жаттығулар.** Саптан қатарға бірі-бірден қайта тұру. Аялдай отырып, тапсырманы орындай жүріп жеке-жеке сапта аяқтың ұшымен жүру, бұралаң жолмен жүгіру. Бытырап жүгіру.Саптан шеңбер бойын қайта тұру, тапсырыманы орындай отырып, бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру. Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету;Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;***2-жас*** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **(*дене тәрбиесі денсаулық қызметі****)*. |  **Дене тәрбиесі 3 жастағы балалар:****Негізгі қимылдар:**Соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру;заттарды айналып өтіп, қисық жлдармен жүгіру, бір орында айналып жүгіру дағдысын бекіту; Көрсетуге бағытталған сауықтыру жаттығулары мен қолдарына заттар ұстап орындайтын жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету; ойын ережесін сақтай отырып, «Кесек қар» қимылды ойынны ойнау. **2- жас****Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар:допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (***дене тәрбиесі денсаулық қызметі)***  |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** |   | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№2****«Ау райын бақылау» Мақсаты:**Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешеғі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.**Еңбек:«**Таза алан.» Тазалыққа баулу.Еңбексүйгіштікке үйрету. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*****Қимылды ойын : «Шымшық доп » Мақсаты**: Топтасып,тату ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру.**Көркем сөз: «**Жұмбақ»: Желмен ұшіп жетеді, Жельмен ұшіп келеді. (бұлт)**Сөздік минимум:**  доп,бұлт. | **Экологиялық тәрбие** **Картотека №3 «Құстарды бақылау »****Мақсаты :**Құстардің аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **Еңбек: «**Құстарға жем беру». Көктемде құстар аштық қорқынышты болатының түсіндіру. Олалға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** **Қимылды ойын:** **«Аттамақ»****Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа,ептілікке баулу.**Көркем сөз:** «Тақпақ» Көк көгершін,көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеік, Жем жесін де семірсін. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)*****Сөздік минимум:** көгершін,бала. | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 4****«Аспанды бақылау» Мақсаты**: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақлату арқылы қиялың,зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.**Еңбек:** «Аланды жинау.»***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** **Қимылды ойын:«Айгөлек»****Мақсаты:**Бірлесіп енбек етуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Көркем сөз: «** Жұмбақ»: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн)***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі****)***Сөздік минимум:** күн, жібек. | **Экологиялық мәдениет****Картотека№5 «Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау» Мақсаты**: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту **Еңбек:** Еңбекті дәріптей біреуге үйрету.***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Мені қуып жет»****Мақсат**: Шапшандылыққа үйрету .Денені ширату арқылы самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.***(дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* математика негіздері)*****Сөздік минимум:**бұлт, аспанда.  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.- Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.- Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Нан қоқымын шашпаймыз,Жерде жатса баспаймыз.Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)****Сөздік минимум:**ас болсын, рахмет |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру.  |
|  | **Күй күмбірі****«Бесік жыры»** арқылы ұйықтату*(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | **«Бесік жыр**»Құлыншағым.арқылы ұйықтату **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру.  **(*дене белсенділігі*)** | **Аудиоертегі тыңдату****«Қасқыр мен лақ» (*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****Жалпақ* табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру ***(дене белсенділігі*)** | **Күй күмбірі****Әлди-Әлди** әнің тыңдату(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары**  | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**  |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты , Жаттығуды жасаймын. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз. Ретімізбен барамыз. Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).****Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рахмет |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** |  | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»****Мақсаты:**Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*****Бір тұтас тәрбие****Ұлттық ойын****«Санамақ»**Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек | **«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме**«Меным жан досым»Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»**Мақсаты**:Ойынға қызығушылықты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***Біртұтас тәрбие**Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту »****Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .(***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  | **Үстел үсті ойыны:**«Үй құрастыру»**Мақсаты:**Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-******тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** **«Бәйге»****Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | **«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме**: «Жылы жақтан ұшып келетін құстар».**Дидактикалық ойын:**«**Нейро жаттығу»****Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.**(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы теңге алу ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.***(дене тәрбиесі)*** **Қауіпсіздік сағаты:** **«Сіріңкемен ойнама»**  |
| **Балалар-****мен жеке жұмыс** |  | **Мамышева Жанатқа«**Көктем келді» туралы өлеңді жаттату.**Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру.***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен танытырсу- танымдық қызмет)*****Вебер Алисаға** «Киіз үй» құрастыру.***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | **Сарбасова Айланаға**«Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.**Мақсаты:**Ойлау қабылетін арттыру.Тілдік шығармашылыққатұрақты . Қызығушылығын қалыптастыру.***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру- танымды ққызмет)*****Милевский Сашаға***«*Киіз үй*»* қүрастыру.Қызыл төрт бұрыш.**(құрастыру-*математика негіздері шығармашылық******қызметі)*** | **Тыщенко Стасқа**«Наурыз всех приглашает» Өлеңді жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдыққызмет)***«Киіз үй» мүсіндету.***(тіл дамыту шығармашылық қызмет*** | **Қайыржанов Хакназарға** «Ана» туралы тақпақты» үйрету.**Мақсаты:** тақпақтын сөздерін таза айтуға үйрету , артикуляциялық аппаратты дамыту.*(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)***Дручинина Мияға**  жеке -жұмысГүл сүретті қағазға жапсыру***(жапсыру-шығармашылық қызмет )***  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету****Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау****«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***  |
| **Серуен** |  | **Қимылды ойын : «Ұшты ұшты» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру. **Жұмбақ :** Қайталап атымды, Көктемде ән саламың. Кез келген ұяғы Жұмыртқа саламыз. (Көктем) ***(коршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум**: Наурыз, атымды. | **Қимылды ойын:** **«Құстардын ұшып келуі»****Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру**Көркем сөз:** Жазда жазылады, қыста қысыладыЕркін ойындар***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)*** **Сөздік минимум:**Көктем келді.  | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады. **Көркем сөз:** Алақай,алақай Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Еркін ойындар*****(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*****Сөздік минимум:**құстар, жаңбыр. | **Қимылды ойын: «Поезд»****Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген, құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз:**  Ие жеке атқа Төрт маусым бар бір жылда.Ретімен айт жатқа. **Еркін ойындар*****(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тәлі\*\*\*)***  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.- Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.- Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).***  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )**  |  | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»****Мақсаты:**Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік қызмет)*** | Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»**Мақсаты**:Ойынға қызығушылықты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | **Үстел үсті ойыны:**«Үй құрастыру»**Мақсаты:**Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-******тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | **Дидактикалық ойын:**«**Нейро жаттығу»****Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.**(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |   | **Ата-аналарға кеңес:**«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»  | **«Әкелер мектебі»**«Әкеден алар өнеге» | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»**Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі | **«Балабақшаның күн тәртібі»****Әжелер мектебі**«Әжемнің ертегілері»  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші Бимендина К. Т.