**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндері, айды, жылдыкөрсету)**: Ақпан2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025ж** | | **Сейсенбі**  **11.02.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **12.02.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **13.02.2025ж** | | | **Жұма**  **14.02.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Біртұтас тәрбие**  ҚР ән ұраның орындау  **Ақпан айы «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**  **«Шығармашыл бала-ойлы бала»**  Ұзын құлақ сұр қоян Естып қалып сыбдырды, Өіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды.  **Сөздік минимум**:Ақпан айы,кыс мезгілі ,аяз,дүйсенбі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  Аналармен баланың көңіл –күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Ақпан**  Ақпан құбылмалы: ол қаңтарды тартады, наурызды көреді. Ақпан айы қалай ашуланбады, көктемге қабағыңды түйме. Ақпан айында қыс пен көктем алғаш рет кездеседі. Ақпан айындағыдай, күзде де солай жауап береді. Ақпан бір қолымен мұрнын сипаса, екінші қолымен шертеді Ақпан — қатал ай: қалай киінгенін сұрайды. Ақпанқарға, сәуірсуға бай. Ақпанжылы да, аязды да басады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксприменталдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Баулармен ойын»**  **Картотека №27**  **Мақсаты:**  Баулар таратылады.ұсақ моторикасына ұғымдарын дамытады.Балалардын зейін тұрақтылығымен есте сақтауы сөйлеу түрін дамытады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* құрастыру)*** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Жасыру»**  **Картотека №31**  **Мақсаты:**Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.Қысқа қарандаш аламыз, жұдырықты жасырамыз.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Картотека №20** Балалар жұптсып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы жатыр,Әр бір ойыншыда өз ойын аланы бар ,ол тор көзге бөлінген текше.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Басына баста ойыны» Картотека №19**  **Мақсаты:** Балалардын зейін тұрақтылығымен есте сақтауы сөйлеу түрін дамытады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі)***  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* құрастыру)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Картотека№18**  **Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 2 (Ақпан айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Суым,суым,суым-ау Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  ***Сөздік минимум :Ас дәмді болсын!Рахмет!*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: шаңғы,шаңа, көңіл күй.  **Саусақ гимнастикасы «Кұрмаш»** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 --жас:**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппен айту.  **2- жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  ***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2- жас***Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну **(*шығармашылық қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Педагогтің соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру;  Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету;  Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;  **Дербес қимыл белсенділігі**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру;заттарды айналып өтіп, қисық жлдармен жүгіру, бір орында айналып жүгіру дағдысын бекіту;  Артқа адымдап жүгіру үйрету; Тегіс жолмен жүргенде тепе тендік сақтауды бекіту.  ***2-жас***  **Негізгі қимылдар*:*** Қимылды ойындар Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  **(*дене тәрбиесі денсаулық қызметі****)*  . | | **Дене тәрбиесі**  **Негізгі қимылдар:**Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру;заттарды айналып өтіп, қисық жлдармен жүгіру, бір орында айналып жүгіру дағдысын бекіту;  Артқа адымдап жүгіру үйрету; Тегіс жолмен жүргенде тепе тендік сақтауды бекіту. Көрсетуге бағытталған сауықтыру жаттығулары мен қолдарына заттар ұстап орындайтын жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету; ойын ережесін сақтай отырып, «Кесек қар» қимылды ойынны ойнау.  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру; заттарды айналып өтіп ,қисық жолдармен жүгіру, бір орында жүру.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа  (***дене тәрбиесі денсаулық қызметі*)** | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 1 «Қарды бақылау» Мақсаты**; Қыс мезгілің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ,ұстасаң қолын тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Еңбек:** Қар тазалау мақсаты:балаларды еңбекке баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  «Қардан түрлі бейнелер жасау»  **Мақсаты:**Ойынға қызығушылығын арттыру.  **Көркем сөз:** Тақпақ Аппақ коше,бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметт еттік қызмет, қазақ тілі, тілі \*\*\*дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**,  Ақ,қала. | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№2**  **«Бұршақ бақылау» Мақсаты:**Бұршақ ,домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:**Ағаш түптеріне қар үю.Үйілген қардың маңызың түсіндіре отырып, еңбек сүйгіштікке,ұқыптылыққа үйрету .***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын : «Бельбеусоқ» Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету .Денені ширатып ,сауқтыру. **Көркем сөз:**Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады.(Қар)  **Сөздік минимум:**бұршақ, ағаш. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №3 «Суық торғайды бақылау »**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететтінін,ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатының,ол қандай аяз болса да тоңбайтының,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Қар куреу. Қардың жерге қалың түскен айтып,қарды күрекпен куреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керектігін үйрету.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  «Қар лақтыру»  **Мақсаты:** Спортық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  **Көркем сөз:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ал Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* дене тарбиесі)***  **Сөздік минимум:**қар, торғай. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 4**  **«Аязды бақылау» Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.Аяздын бетімыз бен қолымыздың тоңатының,үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,сол үшін де калғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:** «Сырғанақ тебу» **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,шанамен ойнауға шақыру,таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Көркем сөз:** Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*дене тәрбиесі****)*  **Сөздік минимум:** аяз,кұрек. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека№5**  **«Көгершін бақылау» Мақсаты**: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Аулдағы құстарға жем беру.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар»**  **Мақсат**: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем,нанның қиқымен сеуп,қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:**Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтың Құстар жұрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.  ***(дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**құс,жем. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:**ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  «Ғажап Кұс»  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)****Жалпақ* табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | | | | **Күй күмбірі**  **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі*)** | | | **«Бесік жыр**»  Құлыншағым.  арқылы ұйықтату **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі*)** | | **Аудиоертегі тыңдату**  «Сықырлы тас»  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | **Күй күмбірі**  **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **Қол жуу туралы:**Қатарға біз тұрамыз.Ретімізбен барамыз. Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).**  **Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рақмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Қысқы айларын ата»  **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек | | **«Өнегелі 15 минут»**  Әңгіме: «Мен демалысты қалай өткіздім»  Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  Мақсаты: шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Құстарға қамқор жасайық».  **Дидактикалық ойын:**  «**Нейро жаттығу»**  **Мақсаты** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы теңге алу ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.  ***(дене тәрбиесі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«Сіріңкемен ойнама»** | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Бегалин Елнурға «Қасқыр мен түлкі»** ертегісін мазмұндату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Логвиненко Софияға** Көгершін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | **Лубенченко Сафияға«**Шырша» туралы өлен қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен танытырсу- танымдыққызмет)***  **Вебер Алисаға**  «машина» құрастыру.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | **Могильченка Ромаға «**Торғайым» туралы тақпақты қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру- танымды ққызмет)***  **Булатов Ансарға**  *«Үйшік» қүрастыру.Жасыл ұш бұрыш.*  ***(құрастыру-математика негіздері шығармашылық***  ***қызметі)*** | | | **Сарбасова Айланаға** «Орманды шырша»өлеңің сөздерін таза айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдыққызмет)***  **Юмакулов Марке**«Қар адамы» мүсіндету.  ***(тіл дамыту шығармашылық қызмет)*** | | | | **ТажденоваАишамен**  «Қыс» туралы тақпақты» үйрету.  **Мақсаты:** тақпақтын сөздерін таза айтуға үйрету , артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Дручинина Мияға**-жеке жұмыс  Қар ұшқыны сүретті қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет )*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«Аттар»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Жұмбақ:**  Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Сұр қоян. | | **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  **Жұмбақ :** Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады.(Қар) ***(коршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:** Басы,аты | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құстардын ұшып келуі»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  **Көркем сөз:** Жазда жазылады, қыста қысылады  Еркін ойындар  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Жапалақтап, жауды. | | | **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»**  **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады. **Көркем сөз:** Қыс аязымен ,жаз самалымен.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  ойын, қасқыр, қоян | | | | **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген, құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз:**  Қыс қысыл, жаз жазыл  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен танытырсу-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  қалын, шапан |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | | Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  «**Нейро жаттығу»**  **Мақсаты** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | | | | **«Әкелер мектебі»** «Әкеден алар өнеге» | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»**  Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі | | | | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға кеңес **«Балабақшаның күн тәртібі»**  **Әжелер мектебі**  «Әжемнің ертегілері» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші Бимендина К. Т.