**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025ж** | | **Сейсенбі**  **28.01.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **29.01.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **30.01.2025ж** | | | **Жұма**  **31.01.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Біртұтас тәрбие**  ҚР ән ұраның орындау  **Қаңтар айы «Заң және тәртіп айы»**  **«Тәртіпсәз ел болмайды»**  Бала,балапан,балапан. Кане,қайсы алақан. Саусақтарың әйбат , Былай-былай ойнат.  **Сөздік минимум**:желтоқсан айы,кыс мезгілі ,аяз,дүйсенбі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  Аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксприменталдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Жануарлардың суретін сал»**  **Картотека №27**  **Мақсаты:**  Балалардын зейін тұрақтылығымен есте сақтауы сөйлеу түрін дамытады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* , құрастыру)*** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Қысқы спорт түрлерін ата»**  **Картотека №31**  **Мақсаты:**Қысқы  туралы спорт білімдерін қалыптастыру, логикалық есте сақтау, қабілеттерін дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* )*** | | | | **Үстел үсті ойындар «Есте сақта және тап»**  **Карточка №20** 3-4карточкада берілген суреттерді есте сақтап ,оларды атау кажет.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Картотека №19**  **Мақсаты:** Балалардын зейін тұрақтылығымен есте сақтауы сөйлеу түрін дамытады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, құрастыру)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Дөңгелектер ойыны»**  **Карточка№18**  **Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 9(қантар айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүрту, жәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*))***  ***Сөздік минимум :Ас дәмді болсын!Рахмет!*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: шаңғы,шаңа, көңіл күй.  **Саусақ гимнастикасы «Қуырмаш»** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 -жас:**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппенайту.  **2- жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  ***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2 жас***Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну **(*шығармашылық қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар**: **Қимылды ойындар** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); (***дене тәрбиесі денсаулық қызметі)*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,  Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  ***2-жас***  **Негізгі қимылдар*:*** Қимылды ойындар Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  **(*дене тәрбиесі денсаулық қызметі***)    . | | **Дене тәрбиесі**  **3 -жас:**  **Негізгі қимылдар:**Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  (***дене тәрбиесі денсаулық қызметі*)** | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 18 «Күнді бақылау күн көзінің жарығын,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы,қажеттілігі»Мақсаты**; Ойын аланына барар жолдарды тазалау.Тызалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **Еңбек:** Қар тазалау мақсаты:балаларды еңбекке баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **Қим**«Түйілген орамал»  **МақМақсаты:**  баулШапшандылыққа баул  .**КөрКөркем сөз:**Жұмбақ  Қар Ақ сақалды ашылды  Ішіне жибек шашылды (Күн) ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**,  Күн,қар.  **Көр** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №20**  **«Аязды терезеге салған суретін бақылау» Мақсаты:**Балаларға қысқа,аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетіңінайтып түсіндіру.  **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қыймылды ойын : «Бельбеусоқ» Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету .Денені ширатып ,сауқтыру. **Көркем сөз:**Терезеге қонады , Әсем ою салады**.**  **Сөздік минимум:**қарға, ағаш. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №19 «Мұздақты бақылау»**  **Мақсаты:**Мүздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтын абай болып жүруге үйрету . Мұз туралы түсінік беру.  **Еңбек:**Бірлесіп ойнауға шақыру . Балалардың коңілдерін көтеру..  ***(қоршаған әлеммен танытыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  «Қар лақтыру»  **Мақсаты:** Спортық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  **Көркем сөз:** Жұмбақ жаттату «Отқа жанбас, Суға болмас» (мұз) ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі \*\*\* дене тарбиесі)***  **Сөздік минимум:**қар, мұз. | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 21 «Адамдардынң қысқы киімінін бақылау» Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларындұрыс айтуға үйрету. (қолғап,қалпақ)  **Еңбек:** Қар тазалау балаларды енбекке баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:** «Алып қаш» **Мақсаты:**  Шапшандылыққа баулу.  **Көркем сөз:**  Қар жауады оң жақтан , қар жауады сол жақтан, қар лақтырып ойнасақ су болады қолғаптар. ***(қоршаған әлеммен танытырсу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі****)*  **Сөздік минимум:** қар,қолғап | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №22**  **«Қарғаны бақылау» Мақсаты**: Қарғаның дене пішіні ,түсі және қалай дыбыстарын бақылай отырып,  Барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып ,оларга қамқор болуга үйрету. **Еңбек:**Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар»**  **Мақсат**: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтың құстарды атау білуге,олардың айырмашылықтарың білуге үйрету.. **Көркем сөз:**  Тақпақ  Мынау қарға,қарғалар . Жерде жүріп жорғалар . Тамақ тастап қалқылдап , Таппас ұшар жалпылдап.  ***(дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет қазақ\*\*\* , математика негіздері)***  **Сөздік минимум:** құс,қарға. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:** ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  «Маша мен аю»  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | | | | **Күй күмбірі**  **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру. ***(дене белсенділігі)*** | | | **«Бесік жыр**»  Құлыншағым.  арқылы ұйықтату **(*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі*)** | | **Аудиоертегі тыңдату**  «Бауырсақ ертегісі»  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | **Күй күмбірі**  **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(*дене белсенділігі)*** | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).**  **Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рақмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Қысқы ойындар»  **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:**Қысқы киетін киімдерді ажырата білуге.  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу . ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек | | **«Өнегелі 15 минут»**  Әңгіме: «Мен анамның көмекшісімін»  **Сюжетті-рөлді ойын**:  «**Сән салоны**»  **Мақсаты**: Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Отбасым –асыл қазынам»  **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Үй жануарлары».  **Дидактикалық ойын:**  «**Нейро жаттығу»**  **Мақсаты** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы теңге алу ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.  ***(дене тәрбиесі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«Сіріңкемен ойнама»** | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Ткаченка Миронға «Қызыл телпек»** ертегісін мазмұндату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Логвиненко Софияға** Торғайды боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | **Бегалин Елнурға қ**ыс туралы тақпақты қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен танытырсу- танымдық қызмет)***  **Вебер Алисаға**  «торғайды» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | **Пащенко Макарға**қыс туралы тақпақты қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әеммен таныстыру- танымдық қызмет)***  **Булатов Ансарға**  *«Кірпіні» мүсіндету.*  ***(мүсіндеу-шығармашылық***  ***қызметі)*** | | | **Кайржанов Хакназарға** қыс туралы тақпақты қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдыққызмет)***  **Юмакулов Марке** «Бауырсақты» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | | **ТажденоваАишамен**  «Қыс қызығы» өленінқайталау  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Дручинина Мияға**-жеке жұмыс  Дөнгелек сүретті қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет )*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Жұмбақ**  Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Сұр қоян. | | **Қимылды ойын: «Ақ терек көк терек» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қыймылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  **Жұмбақ**  Басы-тарақ, Аты-орақ.(Қораз ) ***(коршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:** Басы,аты | | | | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды көктемде киіне бастайды  Еркін ойындар  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Жапалақтап, жауды. | | | **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»**  **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады.  **Жұмбақ** Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  ойын, қасқыр, қоян | | | | **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген, құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Жұмбақ** Жіп жәнішке денесі ортасында шегесі.  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  қалын, шапан |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | | Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  «**Нейро жаттығу»**  **Мақсаты** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | | | | **«Әкелер мектебі»** «Әкеден алар өнеге» | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»**  Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі | | | | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға кеңес **«Балабақшаның күн тәртібі»**  **Әжелер мектебі**  «Әжемнің ертегілері» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші Бимендина К.Т