**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)**: Қантар  *2024-2025оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025ж** | | | | **Сейсенбі**  **21.01.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **22.01.2025ж** | | | | | **Бейсенбі**  **23.01.2025ж** | | | **Жұма**  **24.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Біртұтас тәрбие.**  ҚР ән ұраның орындау  **Қантар айы «Заң және тәртіп айы»**  **«Әділ заң- аспан тірегі»**    **Сөздік минимум**: сәлеметсізбе, қантар айы, дүйсенбі | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксприменталдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны: «Менің үйім» Картотека №27**  **Мақсаты:** жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй"," жуынатын бөлме","жатын бөлме".  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі****)*  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)*** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Жол қозғалысы ережелері»**  **Картотека №28**  **Мақсаты:** жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру -әлеумет қызметі, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Үстел үсті ойыны «Жануарлардын сүретін сал»**  **Картотека №31**  **Мақсаты:**Жануарлар ды бейнелеудін техниқалық дағдыларын пысықтау  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны «Аквариумағы балық» картотека №1**  **Мақсаты:**Балаларды негізгі формадан қосымша формасынан бастап сүрет салуға жаттыктыру.  *(****сөйлеуді дамытукоммуникативті,қоршаған әлеммен таныстыу-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны: №2**  **«Ыдыстар» Мақсаты:**  Балаларды дөнгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру заттарды көлемінен үлкеніне қарау ажырату.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 6 (қантар айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: Бөпе ,апа ,іні ,қарындас. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппенайту. **2- жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2 жас***Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну**(*шығармашылық қызмет*)** | | | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлд енең нысанаға оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу. (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,  Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу. (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 -жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 1 «Бұршақты бақылау»** **Мақсаты:** Бұршақ ,домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру**.** **Еңбек:**  Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазалауға қатыстыру. Өз бетімен ойындар ойнау  ***(қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы көніл күйлерін көтеру. **Көркем сөз**:Қыста ғана болады ұстасан қолын тоңады  **ем *(қоршаған орт әлеммен танысу- әл әулеметтік қызмет, қазақ т тілі\*\*\*, дене тәрбие)***  **Сөзд Сөздік минимум:**қарға | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2 «Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау»**  **Мақсаты:**Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету **Еңбек:**Ауласыпырушының енбегің бақылау оларға көмектесу.  **Мақ*көркем әдебиет-ком***  ***мун муникативті қызмет)***  **Қимылды ойын: «Поезд»**  **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту.  **КөркКөркем сөз:**  Апп Тамаша тамаша  Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы көз тоймайды қараса  ***(дене тәрбие қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* )* Сөздік минимум:**қатты аяз | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **№ 58 Карточка №3**  **«Аспанды бақылау» Мақсаты:** Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару  **Еңбек:**Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.Оларға көмектесу Бастаған ісін аяқтау  ***(қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Өз бетімен ойындар»**  **Мақсаты:** Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге уйрету. **Көркем сөз:**Жылыды су боп жатады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбие, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**қыс,аяз. | | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 4**  **«Күнді бақылау» Мақсаты:** Қыста күннің көзі төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Қарғалар»**  **Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру. **Көркем сөз:** Аяз қысып өрнек сызып терезені торлайды айтындаршы балалар бұл қай кезде болады  ***(қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбие, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**қырау | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка№5 «Аязды бақылау бақылау» Мақсаты**: Аяздан бетімізбен қолымыздың тоңатының ,үсіріп жіберу де мұмкін екенің сол ұшін қолғап, мойын орауыш тағатыңымызді түсіндіру. **Еңбек** Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған әлеммен танысу- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Көжектер»**  **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау ,алан ішінде іс қимылдарды бекіту. **Көркем сөз:** Қолы мен қаламы жоқ бірақ сүрет салады  ***(дене тәрбие, қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері)* Сөздік минимум:**терезе,үй. |
| **,Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **«Ертегілер әлемінде»**  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | | **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | **«Күй күмбірі» аудио** тындау  ***(көркем әдебиет – коммуникатив-тік, танымдық әрекет*)** | **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет**) | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі). Сөздік минимум:**нан, май, сүт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Өнегелі ертегілер»  **Дидактикалық ойын: Ойын:**Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты:** Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Менің сүйікті жануарым»  **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.  **Дидактикалық:** «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ»:**  **Мақсаты:** Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Мен ен жақсы көретін ойын»  **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн» Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(*Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**Жанғыш заттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Анама көмек жасаймын»  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратады Көліктін бөлшектерімен  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)* Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Бәйге»:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу  ***(дене тәрбиесі денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Отбасы туралы әнгіме»  **Дидактикалық ойын:**  «**Түстерін дұрыс тап»**  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Түстерін ажыратады  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ» Мақсаты:**Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**өткірзаттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** |
| **Балалар-**  **мен жекежұмыс** | **Куркаев Илезге«**Жеті лақ**»** ертегісін мазмұндату  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  ***Логвиненко Софияға*** торғайды.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | **Дьячек Никитаға** топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен танысу- танымды қызмет)***  **Булатов Ансарға** «аққала» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет*** | | | | **«Менің достарым.**  **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Кайржанов Хакназарға-**жапсыру.  «дөнгелектер»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Дзеитова Хатиджаны**  Балабақша суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Ткаченко Миронға** -пазл жинау.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Тажденова Аишамен** Қыс туралы  туралы тақпақты қайталату**.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Вебер Алисаға**-жеке жұмыс  Қар бұршақтарын қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет*** |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»**  **Мақсаты**: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Көркем сөз: Жұмбақ** Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* )* Сөздік минимум:**  қыс | | | **Қимылды ойын:**  **«Түйылген орамал» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Көркем сөз:** Тісі жоқ , тістеп алады. Қолы жоқ сурет салады  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)*  Сөздік минимум:**  Су, өзен | | | | **Қимылды ойын:**  **«Сырғанақ тебу»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу **Көркем сөз: Тақпақ** Қар жауыпты далаға, қар жауыпты қалаға сырғанаймыз енді біз, отырып ап шанаға**.**  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Қыс, суық | | | | | **Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал ал»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Көркем сөз:**Тақпақ Жау жау қарым жау қарым, жақсы болар жауғанын.  ***(дене, тәрбиесі сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Еркін ойындар Сөздік минимум:**  Қыс, қар  **Сөздік минимум:**  құс, ақ | | | | **Қимылды ойын: «Ақ терек көк терек»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз:** Ақ сандығым ашылды ,ішінен жібек шашылды  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, дене тәрбие, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  қалын, мұз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Дидактикалық ойын: Ойын:**Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты:** Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,көркем әдебиет)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн» Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)*** | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**Балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. | | | | **Дидактикалық ойын:**  «**Түстерін дұрыс тап»**  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Түстерін ажыратады  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Өнегелі ұрпақ» | | | «**Аналар мектебі»** Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | **Өнегелі 15 минут**  Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | **Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша ертегілер бірге тамашалауға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.