**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)**: Желтоқсан *2024-2025оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж** | | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | | | **Жұма**  **13.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Біртұтас тәрбие.**  ҚР ән ұраның орындау  **Желтоқсан айы «Бірлік пен ынтымақ айы»**  **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**  Көкке қарай шығамыз шанамызбен төмен қарай құлдилап біз сырғанақ тебеміз  **Сөздік минимум**: қыс келді, желтоқсан айы, дүйсенбі | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру .** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны: «Түсін тап» Картотека №27**  **Мақсаты:** Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілетерін арттыру.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі****)*  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*, құрастыру)*** | | **Үстел үсті ойыны: «Жануарлардын балаларын тап»**  **Картотека №»**  **Мақсаты:**Үй жануарлар туралы білімдерін кенейту және,жануарларға қамқорлық танытуды біледі.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру -әлеумет қызметі, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | | **Үстел үсті ойыны «Қысқы спорт түрлерін ата»**  **Картотека №31**  **Мақсаты:**Қысқы туралы,спорт білімдерін қалыптастыру, логикалық есте сақтау, қабілеттерін дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны «Шырша» картотека №1**  **Мақсаты:** Шыршаны пішіндерден құрастырады, түстерін дұрыс табады.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативті қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны: №2**  **Түстерді ажырату ойыны» Мақсаты:**  **Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** |
| **Ертенгі жаттығу** | **Картотека № 2 (желтоқсан айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ** | **Сөздік минимум**: желтоқсан, мейрам, қыс айлары. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка 3- жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппенайту. **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2 жас***Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну**(*шығармашылық қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру  **2-жас**  **Негізгі қимылдар**:  Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар**:  Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:** аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1 «Қарғаларды бақылау»** **Мақсаты: Еңбек:** тәрбиешіге көмек жасау.Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазалауға қатыстыру. Өз бетімен ойындар ойнау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты:**  Дабыл бойынша қимыл жасау ,алан ішінде іс қимылдарды бекіту. .**Көркем сөз**: Жұрттын бәрі оны сүйеді, бірақ оған қарағасы келмейді. **ем *(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене т тәрбиесі***  **Сөздік минимум:**торғай  **Көр** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2 «Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау»**  **Мақсаты:**Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Еңбек:**Ауласыпырушының енбегің бақылау ,оларға көмектесу.  **Мақ*көркем әдебиет-ком***  ***мун муникативті қызмет)***  **Қимылды ойын: «Қарлығаштар»**  **Мақсаты:** Спортық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  **КөркКөркем сөз:** Жатығу Жатт жаттату:  Аппа Аппақ көше, бар дала  Аппа Аппақ ой мен қыраттар  Ақ ш Шатырлы қар қала  Ақ жа Жамылып тұр бақтар  ***(дене тәрбиесә қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**қар,аппақ | | | | **Экологиялық мәдениет**  **№ 58 Карточка №3**  **«Аспанды бақылау» Мақсаты:** Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару  **Еңбек:**Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.Оларға көмектесу Бастаған ісін аяқтау  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Өз бетімен ойындар»**  **Мақсаты:** Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге уйрету. **Көркем сөз:**Қысы- жазы бір түсте.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**қыс,қар | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 4**  **«Ойын алаңына ұшып келген торғайды бақылау» Мақсаты:** Торғайтанып білу, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Еңбек:**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* Қимылды ойын: «Аю»**  **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа ұйымшылдыққа баулу **Көркем сөз:** Қыс -қызыл жаз- жасыл. Бір тал кессең, он тал ек.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, денетәрбиесі, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**жел,жинау | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №5 «Терезеге салған аяз –өрнегін бақылау» Мақсаты**: Жауған қарды алақандарына салып бақылау. қатты, жұмсақ. **Еңбек** Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау ,алан ішінде іс қимылдарды бекіту. **Көркем сөз:** Қыс айларын жаттау.(Желтоқсан кантар ақпан.)  ***(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері)* Сөздік минимум:**қыс,мұз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **«Үш кішкентай шошқа»**  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | **«Күй күмбірі» аудио** тындау  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік танымдық әрекет*)** | **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,саусақтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі). Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үстібаспа және басқа ойындар) бейнелеу әс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Мен демалыста қайда бардым»  **Дидактикалық ойын: Ойын:** Пішінді құрастыр. **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Тақия жасыру»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Мен анамның көмекшісімін»  **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ»:**  **Мақсаты:** Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Мен ен жақсы көретін ойын»  **Дидактикалық ойын:**  **«Жер, су, ауа, от» Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**Қыс мезгілінін қауыпсіздік ережелері**»**  **Мақсаты:**Үйде көшеде табиғаттақауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Казір жылдын қай мезгілі»  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**Балалардаы дәрігер мамандығына деген қызығушылың қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты:** Түстерді көліктін ажыратады. Бөлшектерімен.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)* Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Бәйге»:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты:** «Уйдегі және даладағы қауыпсыз ережелерін сақтау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Қысқы ойындар туралы әнгіме».  **Дидактикалық ойын:**  «**Тез жауап бер»**  **Мақсаты:** Түстерді пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көкпар» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы көкпар ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**өткір заттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Дьячек Никитаға«Қасқыр мен түлкі»** ертегісін мазмұндату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  ***Логвиненко Софияға*** Торғайды боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | **Кайржанов Хакназарға** Қыс туралы тақпақты қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танысу- танымдық қызмет)***  **Булатов Ансарға** «Үстел үсті ойыны: **Мақсаты:** Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілетерін арттыру.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | **«Менің достарым.**  **Мақсаты:** Балабақшадағы досы туралы, қысқаша әңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Харбиев Нурисламға-**жапсыру.  «шырша»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | **Дзеитова Хатиджаны**  Ұшбурыш суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Ткаченко Миронға** -пазл жинау.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Тажденова Аишамен «.**  «В лесу родилась елочка» өленін қайталау **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Дручинина Мияға**-жеке жұмыс  Дөнгелек сүретті қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет )*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Көркем сөз:Жұмбақ** Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбисі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*  Сөздік минимум:**  Қыс қар жауады | | | **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Көркем сөз Тақпақ** Бой жаза алмай, ойнай алмай . Денем мұздап тоңады Айтындаршы бөбектерім, бұл қай кезде болады.  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Қатты аяз | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу **Көркем сөз: Тақпақ** Қар жауыпты далаға, қар жауыпты қалаға сырғанаймыз енді біз, отырып ап шанаға**.**  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Қыс, суық | | | | **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан »**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Көркем сөз:**Тақпақ Жау жау қарым жау қарым, жақсы болар жауғанын.  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Еркін ойындар Сөздік минимум:**  Қыс, қар  **Сөздік минимум:**  қар, ақ | | | | **Қимылды ойын: «Ақ терек көк терек»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген, құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз: Жұмбақ** Бір түкті кілем бір түксіз кілем  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  қалын, мұз |
| **Серуенге оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: Ойын: Пішінді құрастыр. Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту.**  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жер, су, ауа, от» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.**  ***(сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:Балалардаы дәрігер мамандығына деген қызығушылың қалыптастыру.**  **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты: Түстерді көліктін ажыратады. Бөлшектерімен.**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Тез жауап бер»**  **Мақсаты: Түстерді пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.**  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Ата аналармен оюлар жасау» | | | «**Аналар мектебі»** Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | **Өнегелі 15 минут**  Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға кеңес «Балабақшаның күн тәртібі» |  |  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.