**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)**: Желтоқсан *2024-2025оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | | | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұр **Біртұтас тәрбие.**  ҚР ән ұраның орындау  **Желтоқсан айы «Бірлік пен ынтымақ айы»**  **«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  Иіліп оңға бір иіліп солға бір жаттығу жасаймын, он аяқ ,сол аяқ жаттығу онай ақ.  **Сөздік минимум**: желтоқсан айы, шырша, аяз- ата .дүйсенбі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны: «Нейро жаттығу» Картотека №27**  **Мақсаты:** Балалардын зейін тұрақтылығымен есте сақтауы сөйлеу түрін дамытады.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі****)*  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Нейро жаттығу Оң жақта сол жақта»**  **Картотека №30**  **Мақсаты:** Эмоционалды көніл күйін орнықтыруда қолданады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру -әлеумет қызметі, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Үстел үсті ойыны «Қысқы спорт түрлерін ата»**  **Картотека №31**  **Мақсаты:**Қысқы туралы спорт білімдерін қалыптастыру, логикалық есте сақтау, қабілеттерін дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны «Шырша» картотека №1**  **Мақсаты:**Шыршаны пішіндерден құрастырады, түстерін дұрыс табады.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативті, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны: №2**  **«Түстерді ажырату ойыны» Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** |
| **Ертертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 3 (желтоқсан айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ** | **Сөздік минимум**: жасыл шырша,ақшақар , көніл күй. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка 3- жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппенайту. **2- жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2 -жас** *Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну **(*шығармашылық қызмет*)** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  **2-жас**  **Негізгі қимылдар**: **Қимылды ойындар**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  (**дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)** | | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Қимылды ойындар**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.    **2-жас**  **Жалпы** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1 «Қыста киетін киімдерді бақылау» Мақсаты: «**Қыста киетін киімдерін ажырата білуге оларды аттарымен атауға үйрету**»** **Еңбек:** Қар тазалау балаларды енбекке баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* Қимылды ойын:**  **Қим** «Алып қаш» **Мақсаты**  баулШапшандылыққа баулу.  . **Көркем сөз**: Ақ лақ, Ақ секендейді лақ. ***((қоршаған әлеммен***  ***\\\\\\\\таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі***  **Сөздік минимум:**торғай,қарға.  **Көр** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2 «Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау»**  **Мақсаты:**Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Еңбек:**Ауласыпырушының енбегің бақылау, оларға көмектесу.  **Мақ*көркем әдебиет-ком***  ***мун муникативті қызмет)***  **Қимылды ойын: «Қарлығаштар»**  **Мақсаты:** Спортық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  **КөркКөркем сөз:** Тамаша тамаша шыршамыз тұр жараса басында әсем жұлдыызы көз тоймайды қараса  ***(дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**қар,аппақ | | | | **Экологиялық мәдениет**  **№ 58 Карточка №3**  **«Қарғаның тамақтануын бақылау» Мақсаты:**  Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалау балаларды енбекке баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Өз бетімен ойындар»**  **Мақсаты:** Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге уйрету. **Көркем сөз:**Қыста ғана болады ұстасан қолын тоңады.  ***(қоршаған әлеммен танытырсу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**қантар | | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 4**  **«Ойын алаңына ұшып келген торғайды бақылау» Мақсаты:** Торғайтанып білу, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Еңбек:**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет*  Қимылды ойын: «Аю»**  **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа ұйымшылдыққа баулу **Көркем сөз** Қуан шаттан алақай қуанатын күн келді күліп шықты күн бүгін қайрлы таң қайырлы күн  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**шырша | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №5 «Көліктерді бақылау» Мақсаты**: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. **Еңбек** Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған ортамен таныстыр(у- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау ,алан ішінде іс қимылдарды бекіту. **Көркем сөз:** Қыс айларын жаттау.(Желтоқсан кантар ақпан.)  ***(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танытырсу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері)* Сөздік минимум:**тиін,мұз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **«Мақта қызбен мысық»**  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | **«Күй күмбірі» аудио** тындау  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,саусақтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*). Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Қыстап қалатын құстар»  **Дидактикалық ойын: Ойын: «**Шыршаны безеңдіреміз» **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Тақия жасыру»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Мен анамның көмекшісімін»  **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылықты дамыту.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақ терек көк терек»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді..  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Топтағы сақтық шарлары**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Мен ен жақсы көретін ойын»  **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарлардың төлдерін тап» Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(*Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**Балабақшаның сыртына серуендеу**»**  **Мақсаты:**Үйде көшеде табиғаттақауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Казір жылдын қай мезгілі»  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**Балалардаы дәрігер мамандығына деген қызығушылың қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты:** Түстерді көліктін ажыратады. Бөлшектерімен.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)* Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Бәйге»:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты:** «Уйдегі және даладағы қауыпсыз ережелерін сақтау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру)*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Уй жануарлары».  **Дидактикалық ойын:**  «**Көленкесін тап»**  **Мақсаты:** Түстерді пішіндерді көленкесін табу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Бәйге» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы көкпар ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**өткір заттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Дьячек Никитаға«Қасқыр мен түлкі»** ертегісін мазмұндату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  ***Логвиненко Софияға*** Торғайды боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | **Кайржанов Хакназарға** Қыс туралы тақпақты қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен таныстыру- танымды қ қызмет)***  **Булатов Ансарға** «Кірпі» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | **«Менің достарым.**  **Мақсаты:** Балабақшадағы досы туралы, қысқаша әңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Харбиев Нурисламға-**жапсыру.  «шырша»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Дзеитова Хатиджаны**  Ұшбурыш суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Ткаченко Миронға** -пазл жинау.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Тажденова Аишамен «.**  «В лесу родилась елочка» өленін қайталау **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Дручинина Мияға**-жеке жұмыс  Дөнгелек сүретті қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет)*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Өз үйынді тап»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Көркем сөз: Жұмбақ** Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Қыс қар жауады | | | **Қимылды ойын:**  **«Автобус» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Көркем сөз** Қыста киімін тастайды көктемде киіне бастайды  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызтырмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Қатты аяз | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу **Көркем сөз:**Тілден ұшып ,құлаққа қонады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Қыс, суық | | | | | **Қимылды ойын: «Жапалақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Көркем сөз:**Тақпақ Жау жау қарым жау қарым, жақсы болар жауғанын.  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*\*)***  **Еркін ойындар Сөздік минимум:**  Қыс, қар  **Сөздік минимум:**  Аяз ата ,  Ақшақар. | | | | **Қимылды ойын: «Ақ терек көк терек»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген, құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз: Жұмбақ** Жіп жәнішке денесі ортасында шегесі.  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  қалын, мұз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Дидактикалық ойын: Ойын: «Шыршаны безеңдіреміз» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты: Ойынға қызығушылықты дамыту.**  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарлардың төлдерін тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.**  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)*** | | | | | **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты: Түстерді көліктін ажыратады. Бөлшектерімен. *(сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**Балалардаы дәрігер мамандығына деген қызығушылың қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты:** Түстерді көліктін ажыратады. Бөлшектерімен.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Жаңа жылға топты безендіру» | | | «**Аналар мектебі»** Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | **Өнегелі 15 минут**  Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға кеңес «Балабақшаның күн тәртібі» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.