**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)**: Желтоқсан-Қантар  *2024-2025оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма**  **5.01.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Біртұтас тәрбие.**  ҚР ән ұраның орындау  **Желтоқсан айы «Бірлік пен ыңтымақ айы»**  **«Ыңтымақ бұзылмайтын қорған»**  Иіліп оңға бір иіліп солға бір жаттығу жасаймын, он аяқ ,сол аяқ жаттығу онай ақ.  **Сөздік минимум**: Қыс мезгілі , боран,дүйсенбі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны: «Нейро жаттығу» Картотека №27**  **Мақсаты:** Балалардын зейін тұрақтылығымен есте сақтауы сөйлеу түрін дамытады.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі****)*  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)*** | | **Үстел үсті ойыны «Қысқы спорт түрлерін ата»**  **Картотека №31**  **Мақсаты:** Қысқы туралы спорт білімдерін қалыптастыру, логикалық есте сақтау, қабілеттерін дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | |  | | |  | | | **Үстел үсті ойыны: №2**  **«Дөңгелектер ойыны» Мақсаты:**  Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 8 (Желтоқсан айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту, және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: шаңғы,шаңа , көніл күй. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка 3- жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту. **2 -жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру .***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2- жас Музыка тыңдау**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну **(*шығармашылық қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар**: **Қимылды ойындар** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)** | | | | |  | | | |  | | **Дене тәрбиесі**  **Негізгі қимылдар: 3- жастағы балалар:**  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие Карточка № 5 «Терезеге салған аяз –өрнегін бақылау» Мақсаты**: Жауған қарды алақандарына салып бақылау.**(**Туссі, қатты, жұмсақ)  **Еңбек:** Қар тазалау балаларды енбекке баулу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* Қимылды ойын:**  **Қим** «Алып қаш» **Мақ Масаты:**  баулШапшандылыққа баулу.  . **Көркем сөз**:  Қар жауады оң жақтан ,  ***(қ ор тәрбиесә қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**торғай,қарға.  **Көр** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2 «Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау»**  **Мақсаты:**Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Еңбек:**Ауласыпырушының енбегің бақылау ,оларға көмектесу.  **Мақ*көркем әдебиет-ком***  ***мун муникативті қызмет)***  **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»**  **Мақсаты:** Спортық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  **КөркКөркем сөз: Тілдн ұшып**  **,құлаққа қонады *(дене тәрбиесі қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі)*Сөздік минимум:**қар,қантар | | | | | |  | | |  | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №5 «Көліктерді бақылау» Мақсаты**: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. **Еңбек** Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған әлеммен танысу- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Аю мен қоян»**  **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау ,алан ішінде іс қимылдарды бекіту. **Көркем сөз:** Қыс айларын жаттау.(Желтоқсан кантар ақпан.)  ***(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері)* Сөздік минимум:**тиін,мұз | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **«Маша мен аю»**  ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | |  | | | |  | **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,саусақтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*). Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу әс-әрекеті,кітап қарау және басқалары**) | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Қысқы ойындар»  **Дидактикалық ойын: Ойын: «**Көленкесін тап» **Мақсаты:** Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Мен анамның көмекшісімін»  **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылықты дамыту.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді..  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Топтағы сақтық шарлары**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | |  | |  | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Уй жануарлары».  **Дидактикалық ойын:**  «**Нейро жаттығу»**  **Мақсаты** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы теңге алу ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**өткір заттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Сарбасова Айланаға«Кедейдін үш ұлы»** ертегісін мазмұндату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  ***Логвиненко Софияға*** Торғайды боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | **Пащенко Макарға** Қыс туралы тақпақты қайталау.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*,*қоршаған әлеммен танысу- танымды ққызмет)***  **Булатов Ансарға** «Кірпі» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет*** | | | | |  | |  | | | | | **Тажденова Аишамен «.**  «Жаңа жыл» өленін қайталау **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Дручинина Мияға**- жеке жұмыс  Дөнгелек сүретті қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет )*** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсетуСеруенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Өз үйынді тап»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Көркем сөз: Жұмбақ** Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Сүр қоян. | | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Көркем сөз** Қыста киімін тастайды көктемде киіне бастайды  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру, қазақ тілі\*\*\*)*  Сөздік минимум:**  Жапалақтап, жауды. | | | |  | | | |  | | | | | **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген, құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз:Жұмбақ** Жіп жәнішке денесі ортасында шегесі.  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  қалын, шапан | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:Көленкесін табу білу.**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Нейро жаттығу»**  **Мақсаты** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** | |  | | | | |  | | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Сән салоны»**  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылықты **дамыту.**  **(*сөйлеуді дамыту әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру » | | «**Аналар мектебі»** Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау | | | |  | | | |  | | | | | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға кеңес «Балабақшаның күн тәртібі» | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.