**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай МКҚК

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: Желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | | | **Жұма**  **06.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратының сұрау (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет  Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алутуралы сұрау.  **Біртұтас тәрбие**  ҚР ән ұраның орындау  **Қараша айы**  **«Бірлік пен ынтымақ айы»**  **«Бірлігі күшті ел озады»**  **сергітту сәт**  Бала бала балапан. Қане соқшы алақан саусақтарын айбат білай ,білай ойнат.  **Сөздік минимум**: сәлеметсізбе, желтоқсан айы, қыс мезгілі, дүйсенбі | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөздер тізбегі»**  **Ойын барысы:**  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды.  **Мысалы:** «Ірімшік» Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Есте сақта және тап»**  **Ойын барысы:**  3-4 картинадаберілгенсуреттердіестесақтап, олардыатауқажет. Содансоңбалаларсолбейнелерді 10-12 данаұқсассуреттердіңарасынан табу керек. Бұлжаттығудысандар мен әріптерден де жасауғаболады. Олүшінарнайыәріптер мен сандаркассасынпайдалануғаболады.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | **Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары**  Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі***  ***математика негіздері-танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы**  **Мақсаты:** жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар**  **Мақсаты:** логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу.  ***(математика негіздері-танымдық қызметі,қазақ тілі\*\*\*)*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 4 таңғы гимнастика кешені (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ас болсын,рахмет **) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:** ас болсын, рақмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ** | **Сөздік минимум:** Ата, іні, қарындас. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3- жас:**  ***Музыка тыңдау*** Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.Әндерді тыңдауға үйрету. **2- жас:**  ***Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  ***Ән айту***  Музыкалық қабілетін дамыту. Әнді жеке және топпен айту. | | | **Дене тәрбиесі 3-жас**  Негізгі қимылдар:  Белгiлi бiр тапсырмалардыорындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру.  **2-жас**  Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу.  Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі  бағытта допты домалату.  Мақсаты:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері:балаларды15 смбиіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.  ***(қазақ тілі,коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жас:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**.  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды  (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **2-жас**  Негізгі қимылдары:Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр  қашықтыққа).  Тоқтап тұрып жәнетапсырманы орындай отырып (өзін айнала  отырып) жүгіру  *(****дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Дене тәрбиесі 3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру. **2-жас**  Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан  қақпа арқылы домалату(ені – 60 см).  2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.  Мақсаты:допты домалату дағдысын қалыптастыру.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** ас болсын, рақмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №15**  **«Қысқы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Қар лақтырып ойнау,бірлікке баулу.Өзіндік іс арекет:ақшаар жасау.  **Қимылды ойын**: **«Аңшылар мен қояндар»** Аңшылар саны қояндардан екі есе кем болуы керек. Алан ортасында шенбер сызылады.Ұсталған қояндар аңшылар қатарына қосылады. **Еңбек**: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға ,Қар лақтырып жол тазарту. **Көркем сөз**: Жұмбақ Қанаты бар –ұшады, Аяғы жоқ –жүреді Аузы жақ-ұлыйді (Боран)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**боран,аңшы. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №16**  **«Алғашқы қарды бақылау»** **Мақсаты**: Жерге түскен қарга сипаттама бер,бақылау жүргізу. **Қимылды ойын:** «Паравоз» Балалардың біріңің артына бірі тіркеліп тұрып поравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  **Еңбек**: Кұректерді жинау. Балаларды тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбилеу. **Көркем сөз:** Аппақ,аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастап.. **тәрбиелеу.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**  Қар,паравоз. | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка№«17 «Қарғаңың тамақтауын бақылау ». Мақсаты:**Қарғаның тамақтауын көрсету,қыста құстар тамақты жерде бермей,арнайы жемсауытқа салуға үйрету. **Қыймылды ойын:** «Ұштты-ұшты**»** Ненің ұшатының,ненің ұшпайтынің анғарымпазддықа тәрбилейді Енбек**:** Ойын құраларын тазалау.Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Мақал-мәтел айту: Оқу –білім бұлағы, Білім –өмір шырағы. ***(қоршаған әлеммен таныстыру,қөркем әдебиет, қарым –қатынас қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум**: ұқыпты, қарға. | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 18**  **«Қыстап қалған құстарды бақылау» Мақсаты**: (қара қарга,сауысқан, торгай,ұзақ қарға, көгершін.)қустарды тану. **Қыймылды ойын: «**Қарғалар**»** Балалардың денсаулыққаойынға деген құштарлықтарын дамыту. Балалар қарғалар болып жемдерін жеп жүреді.  **Көркем сөз:** Тоғай – торғай торғайсың, Жақын келсен қонбайсын**. *(қоршаған әлеммен таныстру,көркем әдебиет іс-әрекеті қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі)* Сөздік минимум:** торғай,жемдерін. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 19 «Қысқы андардың тіршілігін бақылау.»** **Мақсаты**: Баларға суреттер арқылы аю,кірпі, қоян, қасқырдың қысқа тірлігі туралы әнгімету.  **Қимылды ойын:** «Өз бетімен ойнандар.»Шанамен ойындар ойнату.Шанғы тебуге уйрету. **Қоркем соз:**  Мақал-мәтедерұйрету. Қыс-қызыл,жаз-жасыл. **Еңбе**к:Үлкенге қызмет көрсету . Қардан қамал тұрғызу.  ***(қоршааған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті қазақ тіл \*\*\*дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**қыс,шанғы. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, ас болсын ,рахмет .(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:**ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «маша мен аю»  ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  ***(музыка – шығармашылық әрекет)*** | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  ***(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | «Күй күмбірі» күйің тындау.  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату Әлди  ***(музыка – шығармашылық әрекет*)** | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,саусақтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесә-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).**  **Сөздік минимум:**нан, май, айран. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: Бірінші түскен қар.  **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру)*** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Арқан тарту»**  Бұл ойынды ойнау үшін, алдымен бес- алты одам арқан тартады **»**  **Мақсаты:**Қазақтын ойындарн жүргізіп,арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін біледі  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту –ойын,танымдық және коммуникативтік қызмет,жапсыру, құрастыру,қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)*** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:**Қысқы киетін киімдерді ажырата білуге.  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Таныс емес жидектеді жемеу.Барған жерге қоқыс шашпау.  ***(сөйлеу дідамту-ойын,танмдық және коммуникатитік құрастыру,қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Аурухана»**  **Мақсаты:** Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Аш қасқыр»**  Мақсаты Адымен балалар шемберге тұрады( Аш касқыр) шыбулылға шыгады .Ойын басқарушы екі қолын жайып,оңын карсы алдынан шығып ,кез-кездеп бөгет жасайды.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз үй»**  **Мақсаты:**  Үй ішінде қауіпсіздікті сақтау.Тоқ құралдарымен ойнамау.Үтікті тоққа қосуға болмайды. ***(математика негізгіздері, сөйлеудідамту-ойын,танмдық және коммуникатитік құрастыру,қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:**  Қыстап қалган құстарды бақылау.  **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Белбеу соқ»**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек.  ***(сөйлеу дідамту-ойын,танмдық және коммуникатитік құрастыру,қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)*** |
| **«Балалармен жеке жұмыс** | **Сарбасова Айлана**«Бауырсақ» ертегісін тындату  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  ***София*** «Үйшік» суретін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | **Мамышева Джанат** топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық қызмет)***  **Барков Багданға**  «Үстел» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Менің жан досым» туралы әңгіме.**  **Мақсаты:** селем бұл мен. «Досы көп жау алмас .»  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Щербаков Макар**  «қар бүршіктерді желіммен жапсыру ақ қағазга»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | **Логвиненко Ульянаны**  Ермексзбен қар адамың жасау. Ағаш суретін бояу  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Тыщенко Станиславқа** конструкторды жинау.  (өзіндік қызмет)  (***құрастыру,***  ***көркем әдебиет*)** | | | | | **Бегалин Елнур**  «Қар жауып »  туралы өлеңді қайталату.  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  -жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды кардонға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет)*** |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету.**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,**  **топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе  юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Тығылмақ»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу  **Көркем сөз «Жұбақ»**  Тікен-тікен тік пісте Қысы-жызы бір түсте. (Шырша)  **Еркін ойындар**.  **Сөздік минимум:**  жазы , шырша.  ***(сөйлеуді дамыту,,танмдық және коммуникатитік,қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)*** | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта-рын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  **Тақпақ** Тербелейды ағаштар, Алдымнан жел есейді Кіп кішкентай ағаштар, Үп үлкен боп өсейді.  **Еркін ойындар**  **Сөздік минимум:** Үлкен,жел  ***(көркем әдебиет,танмдық және коммуникатитік ,қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі)*** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Қым бірінші қеледі»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз;**Тақпақ  Торғай,торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып –ал Бөтекесі бұлшиып , Шик-шик етіп отырмақ.  **Еркін ойындар.**  **Сөздік минимум:**  Торғай,тары.  ***(дене тәрбиесі, көркем әдебиет,танмдық және коммуникатитік,қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын:**  **«Қысқы тіршілік»**  **Максат:**қыстап қалатын құстардың жане атауын ататып,оларды ажырата білуге үйрету.  **Көркем сөз**  **Тақпақ:** Аппақ көше,бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырдықар қала Ақ жамылып тұр бақтар.  **Еркін ойындар**  **Сөздік минимум** көше, дала.  ***(дене тәрбиесі, көркем әдебиет,танмдық және коммуникатитік, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Табиғи құбылыстарын ата» Мақсаты:** Қар мен жанбырды ажырата білу ,табиғи құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту **Көркем сөз:**  Тақпақ:Ақ киімді,ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тіріжанді.  **Еркін ойындар**  **Сөздік минимум:** қар,ақ  ***(дене тәрбиесі, көркем әдебиет,танмдық және коммуникатитік, қазақ тілі\*\*\*)*** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.**  **Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:**  **- Түймелерді ретумен ағытамыз.**  **- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.**  **- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты**: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (***қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Аурухана»**  **Мақсаты:** Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу**.**  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет*)** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты: «**жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Тұмар жасау» | | Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау  «**Әкелер мектебі»** «Біртұтас тәрбие» бағдарласымен жүзеге асыру аясында әкелермен сандық жасау | | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Бимендина К.Т