**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)**: Қараша  *2024-2025оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | | | **Жұма**  **29.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Біртұтас тәрбие.**  ҚР ән ұраның орындау  **Қараша айы «Әділдік пен жауапкершілік айы»**  **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»**  Тербелейді ағаштар, Алдымнан жел седі, Кіп-кішкентай ағаштар , Үп-үлкен боп өседі.  **Сөздік минимум**: сәлеметсізбе, қараша айы, дүйсенбі | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру .** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны: «Менің үйім» Картотека №27**  **Мақсаты:** жиһаз туралы білімдерін  бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй"," жуынатын бөлме","жатын бөлме".  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі****)*  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Жол қозғалысы ережелері»**  **Картотека №28**  **Мақсаты:**жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру -әлеумет қызметі, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін»**  **Картотека №31**  **Мақсаты:**мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1**  **Мақсаты:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативті қоршаған әлеммен таныстру-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны: №2**  **«Қатарына қой» Мақсаты:**  Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | |
| **Ертенгілік жаттығу** | **Картотека № 3 (қараша айының) таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танытыстыру-коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: Бөпе ,апа ,іні ,қарындас. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка3- жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппенайту.**2- жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2 -жас***Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну **(*шығармашылық қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлд енең нысанаға оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу. (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,  Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу. (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1 «Желдің соғуын бақылау»** **Мақсаты:** Желді бақылау желдің соғуың анықтау ағаш басының қозғалуы **Еңбек:** тәрбиешіге көмек Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазалауға қатыстыру. Өз бетімен ойындар ойнау  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Алдар көсе»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы ұллтық сана сезімін қалыптастыру. **Көркем сөз**: Жұрттын бәрі оны сүйеді бірақ оған қарағасы келмейді  ***дене тәрбиесу, қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:** торғай | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2 «Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау»**  **Мақсаты:**Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету **Еңбек:**Ауласыпырушының енбегің бақылау оларға көмектесу.  **Мақ*көрке әдебиет- ко-***  ***мун муникативті қызмет)***  **Қимылды ойын: «Допты домалат»**  **Мақсаты:** Спортық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.  **КөркКөркем сөз:** Жатт Жаттау жаттату:  Аппа Аппақ көше, бар дала  Аппа Аппақ ой мен қыраттар  Ақ ш Шатырлы қар қала  Ақ жа Жамылып тұр бақтар  ***(дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**қар,аппақ | | | | **Экологиялық мәдениет**  **№ 58 Карточка №3**  **«Аспанды бақылау» Мақсаты:** Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару  **Еңбек:**Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.Оларға көмектесу Бастаған ісін аяқтау  ***(қоршаған әлемен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Өз бетімен ойындар»**  **Мақсаты:** Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге уйрету. **Көркем сөз:**Қысы- жазы бір түсте.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**қыс,қүз | | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 4**  **«Ойын алаңына ұшып келген торғайды бақылау» Мақсаты:** Торғайтанып білу қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Еңбек:**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.  ***(қоршаған әлеммен танытырсу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Маймылдар»**  **Мақсаты:** Гимнастиқалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету.  **Көркем сөз:** Қыс -қызыл жаз- жасыл. Бір тал кессең, он тал ек.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі, математика негіздері)***  **Сөздік минимум:**жел,жинау | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 5«Терезеге салған аяз –өрнегін бақылау» Мақсаты**: Жауған қарды алақандарына салып бақылау.**(**Туссі, қатты, жұмсақ) **Еңбек** Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау ,алан ішінде іс қимылдарды бекіту. **Көркем сөз:** Қыс айларын жаттау.(Желтоқсан кантар ақпан.)  ***(дене тәрбиесу, қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері)* Сөздік минимум:**қыс,мұз | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **«Ертегілер әлемінде»**  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | **«Күй күмбірі» аудио** тындау  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,саусақтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі). Сөздік минимум:**нан, май, сүт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үстібаспа және басқа ойындар) бейнелеу әс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Менің сүйікті ойыншығым»  **Дидактикалық ойын: Ойын:**Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты:** Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Менің сүйікті жануарым»  **Дидактикалық ойын: Ойын:**Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты:** Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)* Дидактикалық:** «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ»:**  **Мақсаты:** Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: Мен ен жақсы көретін ойын  **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн» Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(*Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**Жанғыш заттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: Отбасыда кім тұрады?  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратады Көліктін бөлшектерімен  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)* Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Бәйге»:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру)*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: Отбасы туралы әнгіме  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты*:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.* Сюжеттік ойындарды** дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. идактикалық ойын**:**  «**Түстерін дұрыс тап»**  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Түстерін ажыратады  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ» Мақсаты:**Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**өткірзаттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Куркаев Илезке«Қызыл телпек»** ертегісін мазмұндату  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  ***Логвиненко Софияға*** Саңырауқұлақты боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | **Дьячек Никитаға** топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық қызмет)***  **Булатов Ансарға** «алмұрт» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет*** | | | **«Менің достарым.**  **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқашаәңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Кайржанов Хакназарға-**жапсыру.  «Ою өрнек»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Дзеитова Хатиджаны**  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Балабақша суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Ткаченко Миронға** -пазл жинау.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Тажденова Аишамен «Аппақ аппақ жапалақтап»**  **туралы өлеңді қайталату.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Вебер Алисаға**-жеке жұмыс  Қар бұршақтарын қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  **-** Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Көркем сөз:Жұмбақ** Қалбалақтап ұшады, қанаты талып жерді барып құшады.  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Күз, қыс | | **Қимылды ойын:**  **«Ұшақтар» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Көркем сөз : Тақпақ** Бой жаза алмай, ойнай алмай . Денем мұздап тоңады Айтындаршы бөбектерім, бұл қай кезде болады.  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру, қазақ тілі\*\*\*)*  Сөздік минимум:**  Күз, қараша | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу **Көркем сөз:Тақпақ** Қар жауыпты далаға, қар жауыпты қалаға сырғанаймыз енді біз, отырып ап шанаға**.**  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Қыс, суық | | | | | **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан »**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Көркем сөз:**Тақпақ Жау жау қарым жау қарым, жақсы болар жауғанын.  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Еркін ойындар Сөздік минимум:**  Қыс, қар  **Сөздік минимум:**  қар, ақ | | | | **Қимылды ойын: «Ақ терек көк терек»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз:Жұмбақ** Бір түкті кілем бір түксіз кілем  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  қалын, мұз | |
| **Серуенге оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **Дидактикалық ойын: Ойын:Жасырынған жануарларды тап Мақсаты: Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.**  **(*математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді**  ***(сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Үй құрастыру»**  **Мақсаты:**  **Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады *(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | | | **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты: Түстерді ажыратады Көліктін бөлшектерімен**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Балабақшадағы ғылым бейнероллик» | | «**Аналар мектебі»** Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | **Өнегелі 15 минут**  Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға кеңес «Балабақшаның күн тәртібі» | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.