**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай МКҚК

**Топ:**Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: Қараша 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **4.11.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **5.11.2024ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **6.11.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **7.11.2024ж** | | | **Жұма**  **8.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратының сұрау (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет  Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу туралы сұрау.  **Бір тұтас тәрбие**  ҚР ән ұраның орындау  **Қараша айы**  **«Әділдік пен жауапкершілік»**  **«Әділдік пен жауапкершілік- бір тұтас ұғым»**  **Сөздік минимум**: сәлеметсібе, қараша айы, дүйсенбі | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік, шығармашылық эксприменталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөздер тізбегі»**  **Ойын барысы:**  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды.  **Мысалы:** «Ірімшік» Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»**  **Ойын барысы:**  3-4 картинадаберілгенсуреттердіестесақтап, олардыатауқажет. Содансоңбалаларсолбейнелерді 10-12 данаұқсассуреттердіңарасынан табу керек. Бұлжаттығудысандар мен әріптерден де жасауғаболады. Олүшінарнайыәріптер мен сандаркассасынпайдалануғаболады.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | | **Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары**  Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту.  **(*қоршаған әлемен таныстыру-әлеммеен қызметі***  ***математика негіздері-танымдық қызмет,қазақ тілі\*\*\**)** | | | **Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы**  Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар**  Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу.  **(*математика негіздері-танымдық қызметі,қазақ тілі\*\*\*)*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 4 таңғы гимнастика кешені (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ас болсын,рахмет **) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет,қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:** Ас болсын, Рақмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум:** Әпке, мен, ол | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 -жас:**  ***Музыка тыңдау*** Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.Әндерді тыңдауға үйрету. **2 -жас:**  ***Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  ***Ән айту***  Музыкалық қабілетін дамыту. Әнді жеке және топпен айту. | | | **Дене тәрбиесі 3-жас**  Негізгі қимылдар:  Белгiлi бiр тапсырмалардыорындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру.  **2-жас**  Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу.  Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі  бағытта допты домалату.  Мақсаты:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері:балаларды15 смбиіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру.  **(*дене тәрбисі-денсаулық қызметі)*** | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.  **(*қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дене тірбиесі**  **3- жас:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**.  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды  (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **2-жас**  Негізгі қимылдары:Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр  қашықтыққа).  Тоқтап тұрып жәнетапсырманы орындай отырып (өзін айнала  отырып) жүгіру  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Дене тәрбиесі 3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру. **2-жас**  Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан  қақпа арқылы домалату(ені – 60 см).  2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.  Мақсаты:допты домалату дағдысын қалыптастыру.  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** ас болсын, рақмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуе ге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №15 «Саңырау құлауқтарды бақылау»** **Мақсаты**: Саңырауқүлақтарды ажырата білу,олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі,пішіні),Бөліктерін атап беру:(аяғы, қалпағы,) **Көркем сөз** : «Жұмбақ**»**  Сырта бүітн Іші түтін, (Саңырауқұлақ) **Қимылды ойын**: «Аюдың апанында»(орыс халқының ұлтық ойыны ). Балаларға сөздерің аңық айтқызу,ойын ережесін сақтауға.үйрету «Аюды» санамақ арқылы тандауға үйрету. **Еңбек**:тотықұсқа тамақ  Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығын тәрбиелеу. **(*қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиетәлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекет қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:** саңырауқұлақ, аю | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  **«Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты**: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3түрін (шырша,қайн,терек) танып ажырата білу. **Көркем сөз**: Тербелейді ағаштар , Алдымнан жер еседі , Кіп-кішкентай ағаштар , Үп-үлкен боп өседі . **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» .Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. **Еңбек** : Ағаштардың арасындағы қурап қалган бұтақтарын жинау. **тәрбиелеу. (*қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс- әрекеті қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Қайын,жел | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №13 «Шөптің солуың бақылау». Мақсаты:** балаларды шөптің қескін –келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көнейту.  Өсімдіктере деген сүйіспеншілігін арттыру. **Көркем сөз: «**Жұмбақ» Дала кілемы. Ол не? (Шөп,өсімдіктер) **Қимылды ойын:** «Көгершін » Аланда орын аустыруды бекіту,жартылай отырып,аяқты бірге қасып қолды тізеге дейін созып,айтқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап,орын аустыру ,бір-бірін итермеу) **Еңбек:**қурап қалган шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауштармен жұмыс істеуді беқіту,нақтылу орынға шөпті жинау.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру,қөркем әдебиет-әлеуметтік, қарым –қатынас іс-әрекеті қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік** минимум:шөп, тырнауыш**.** | | | **Экологиялық тәрбие Картрчка № 4**  **«Ойын алаңына ұшып келген құстар бақылау» Мақсаты:** құтарды танып білу ,дене бөліктктерін атау;құстарға деген қамкорлық сезімдерін ояту**. Коркем сөз:** Тоғай – торғай торғайсың , Жақын келсен қонбайсын**. Қиймылды ойын:** «Күн мен жаңбыр**»** Бір –бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру**.** және қарым –қатынасқа түсе белуін калыптастыру **(*қоршаған әлеммен таныстру,көркем әдебиет –әлеуметтік іс-әр екеті қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:** торғай, жаңбыр | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 18: «Түскен жапырақты бақылау»** **Мақсаты:** ағаштардағы жапырақтардың азайдағыдығына балалардың назарың аудару ,жапырақтар түсіп өзгертуде.  «Жұмбақ» Ағайында бәрі , Шықса жасыл Түссе сары. (Жапырақ ) Қиймылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Жапырқтардың үстімде белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту.Ережені сақтай отырып (мәреге дейын жүгіріп ,керіқайту). Еңбек:түскен жапырақтарды жинау. Бельгіленген жерде түскен жапырақтарды тырнаушымен жинап тасуды үйрету.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті қазақ тіл\*\*\*)***  **Сөздік минимум:** жапырактар. Сары. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.ә  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, ас болсын ,рахмет .(**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:** ас болсын, рақсет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Тұймеқыз»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет)** | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | | «Тәтті батқа » ертегісін тындау  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату **Әлди**  **(музыка – шығармашылық әрекет)** | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,саусақтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).**  **Сөздік минимум:** нан, май, сүт | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары )** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: Айланаға әжесі күн сайын уақыт бөліп,ақылын айтып,білгенін үйретуде.  **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу  **( *Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)*** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **« Ақан тарту»**  Бұл ойынды ойнау үшін, алдымен бес- алты одам арқан тартады **»**  **Мақсаты:**Қазақтын ойындарн жүргізіп,арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін біледі  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. **(*математика негіздері,* *сөйлеуді дамыту –ойын,танымдық және коммуникативтік қызмет,жапсыру, құрастыру,қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: Илес анасымен тіс дәрігеріне барып, өзін тәртіпті екенің көрсетті.  **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет*)**  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Таныс емес жидектеді жемеу.Барған жерге қоқыс шашпау. | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Аурухана»**  **Мақсаты:** Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Аш Қасқыр «**  Мақсаты Адымен балалар шемберге тұрады( Аш касқыр) шыбулылға шыгады .Ойын басқарушы екі қолын жайып,оңын карсы алдынан шығып ,кез-кездеп бөгет жасайды.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз үй»**  **Мақсаты:**  Үй ішінде қауіпсіздікті сақтау.Тоқ құралдарымен ойнамау.Үтікті тоққа қосуға болмайды. **(*матиматика негізгіздері, сөйлеу дідамту-ойын,танмдық және коммуникатитік құрастыру,қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:**  Біз балалармен жедел-жәрдем ойының ойнап.олар ынталармен катысып жақсы көңіл көтерді.  **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-қазақ***  ***тілі\*\*\* қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. |
| **«Балалармен жеке жұмыс** | **Мамышева Джанатка**«Үйшік « ертегісін тыау  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Мамышева Джанат***«Ұйшік » суретін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | **Куркаев Илекске** топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған әлеммен танысу- танымдық қызмет)***  **Барков Багданға**  «Үстел» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Менің жан досым» туралы әңгіме.**  **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқашаәңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Шмит Диянаға-**  «жапырақтардың желіммен жапсыру ақ қағазга»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Пещенко Макарды**  Қарындашпен сурет салу.  Балабақша суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Пащенко Макар**-конструкторды жинау.  (өзіндік қызмет) | | | | | **Булатов Ансаға**  «Күз»  туралы өлеңді қайталату.  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  -жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды кардонға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет)*** |
| **Серуеннен**  **оралу** | **Сөйлеум дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,**  **топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе  юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Тығылмақ»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Көркем сө:**  **Тақпақ** Күзім ау кузім ау мінезін қызық ау жанбырын сіркіреп келгенін қызық ау**.**  **Еркін ойындар**.  **Сөздік минимум:**  Күз, жапырақ | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта-рын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  **Тақпақ** Тербелейды ағаштар, Алдымнан жел есейді Кіп кішкентай ағаштар, Үп үлкен боп өсейді.  **Еркін ойындар**  **Сөздік минимум:** Үлкен,жел | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Қым бірінщі қеледі»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:**  **«**Жұмбақ : Ағайынды бәрі , Шықса жасыл , Түсе сары (Жапырақ)  **Еркін ойындар.**  **Сөздік минимум:**  Ағайын,сары | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын:**  **Тақпақ** Берекесі «**Ақ коян** **Максаты Баалар**  бір біреңін табуға . сыйлауға өлкемізге күз келді жемістерін жинауға шақырады біздерді  «Бақшашылар» тү Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру .Ойын ережесі:тәрбиешінің белгі беруін күтіп. эстафетаны **Көркем сөз:**  **Тақпақ:** Берекесын сыйлауға өлкемізге күз келді жемістерін жинауға шақырады біздерді  **Еркін ойындар**  **Сөздік минимум:** жемістер келді | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз:**  **Тақпақ:** Жапырақтар Жапырақтар күз боғанда сарғаяды  **Еркін ойындар**  **Сөздік минимум:**  Жапарақтар.күз |
| **Серуенден оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітап қарау және басқалары** | **Сюжетті-рөлдік ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Балабақша»**  **Мақсаты**: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет*)** | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Аурухана»**  **Мақсаты:** Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі»** Киіз қазақтын ұлтықойындарын жасау. | | Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау  «**Әкелер мектебі»** «Біртұтас тәрбие » бағдарламасын жүзіге асыру аясында әкелермен домбыра жасау. | | | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Бимендина К.Т