**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:** 2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: Қазан 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | | | **Жұма**  **18.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Тақырыбы: «Баланы қалай тәрбиелеу керек?»  Мақсаты: Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын**  **«Кімге не керек?»**  **Мақсаты:**  Балалар берілген суреттегі  мамандық иелерін тану**.** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Көру,есте  сақтау қасиеттерін  дамыту | | | | **Ұлттық ойын**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың жылдамдылық, төзімділік қасиеттерін дамыту | | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Сағат тықылдайды»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды айтуды,дыбыстау аппаратын дамыту. Сезімдерін арттыру. | | | | **Ұлттық ойын**  **«Арқан тартыс»**  **Мақсаты:**  Арқан тартыс ойыны арқылы балалардың сүйіспеншілік |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы гимнастика кешені №4 (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік минимум** Ана,әже,әке,ата | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)  **3 -жас**  ***Музыка тыңдау***  Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.  Әндерді тыңдауға үйрету.  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға.***Ән айту***  Әннің мәтін үйретіп, әуенге қосады. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.  **2- жас:**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(*музыка –шығармашылық әрекет)*** | | | **Дене тәрбиесі 3 -жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**.-  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды  (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  **2-жас**  Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу.  Мақсаты:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері:балаларды15 смбиіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру.  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | | | **Қазақ тілі**  **3 -жас**  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім ,не?»  **(*қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жас**  **Негізгі қимылдар:**  Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру.  **2- жас**  **Негізгі қимылдар**: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. **Мақсаты:**екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. (***дене тәрбиесі денсаулық қызметі)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру. **2-жас**  Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан  қақпа арқылы домалату(ені – 60 см).  2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.  Мақсаты:допты домалату дағдысын қалыптастыру.  **(*дене тәрбиесі -денсаулық қызметі*)** | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие Карточка № 1**  **Желдің соғуын бақылау.** Жумбақ Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады.  **Мақсаты:** балалардың бақлау дағдыларын қалыптастыру;желдің соғуын аңықтау;ағаштардың қозғалуы,бұлтардың аспанда тез қөшуі,қатты желден ағаштардың жапырақтарыңың түсуі. **Қыймылды ойын;** Желбезекті қолға аллып жарысу,кім бірінші мәреге жетеды,сол жеңімпазболады. **Енбек**:тәбиешигі қөмек.Ауланы тазартуға қатыстыру,жапырақтарды жинау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 2**  **Қүздің ерте келуің бақылау .**  Тақпақтар  Құзім-ау,құзім-ау,  Мінезің бузық –ау  Жанбырың сіркіреп,  Келгенің қызық –ау.  **Мақсаты;**Табиғаттағы  өзгерістерді бақылауға  үйрету.  **Қиймылды ойың :**Егінді  тасымалдау.Дабыл  бойынша арбаең  «егін»тасу.  **Енбек:**  Гүлзарда жүжұмыс.  Гүлге  деген сүйіспеншілікті  артылу.  ***(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет)*** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 3**  **Ойын алаңына ұшып келген қүстарды бақылау.** **Мақсаты:**Қүсарды танып,бәлу дене бөліктерін атау;құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қиймыл –қозғалыс ойындары; «Допты қуып жет» «Қүн мен жанбыр»(мөлшер 2-3рет) Өзіндік еркі өйын әрекеттері,далаға алып шығатын матетериалдармен ойындар.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 4**  **Аспанды бақылау .** Жумбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем(Аспан ***)* Максаты**;Табиғаттағы күзгі өзгерістерістерді бақыа жүмыстарын жалгастыру.  **Қыймылды ойын:** «Ұшақтар» Қөтеріңқі көніл-күйде болу. **Енбек:**қүрғақ жапрақарды жинау, гүлзардарғы гұлдердң түкымын жинастыру.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 5**  **Жанбырды бақылау.**  **Мақсаты:** жанбыр  кезінде,ауа райындағы  өзгерістерді біліге үйрету  сүр  аспан,бүлтты,бұлыңғыр  жанбыр жауп түр.  Қиймылды ойын;»Қен  қалам» Сызықты  баспай,балаарды  белгілелге жерге сеқірту.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Шалқан»  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(*музыка – шығармашылық әрекет)*** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | «Ақ аю» ертегісін тындау  **(*көркем әдебиет – коммуникати-втік, танымдық әрекет)*** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату **Әлди**  **(*музыка – шығармашылық әрекет*)** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.  **(*қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет)***  **Ұлттық ойын**  **«Белбеу соқ»**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады**.**  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **(*қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Таныс емес жидектеді жемеу.Барған жерге қоқыс шашпау. | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Аурухана»**  **Мақсаты:** Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  **(*қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет*)**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Сақина жасыру»**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз үй»**  **Мақсаты:**  Үй ішінде қауіпсіздікті сақтау.Тоқ құралдарымен ойнамау.Үтікті тоққа қосуға болмайды. | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Ұлттық ойын**  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтау.Сөздік қорларын байыту.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Хакназар** «Шалқан» ертегісін тыңдату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет )* София**  «Шалқанның» суретін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | **Ансар түстерді ажырату.**  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танысу- танымдық қызмет)***  **Елнур**  «Үстел» ермексазбен мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Менің жан досым» туралы әңгіме.**  **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Мирон-**жапсырумен жұмыс.  «Досыма арналған доп»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Алисаға**  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Балабақша суретін  бояу.  ***(сөйлеуді дамыт , сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Марк**-пазл жинау.  (өзіндік қызмет) | | | | | **Айлана «Күз»**  **туралы өлеңді тыңдату.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Алиса**-жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,**  **топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе  юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Тақпақ** Жаңбыр жаңбыр жау жау Көк белінді сау сау  **«Кептерді қуып жет»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **Тақпақ** Жау жаңбыр жау жау жаңбыр  Арық суын мол болсын  **Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта-рын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Тақпақ** Жаңбыр жаңбыр жау жау қөк белінді сау сау  Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Тақпақ** Жаңбыр жаңбыр жау жау қөк белінді сау сау  **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Тақпақ** жау жаңбыр жау жау жаңбыр . Арық суын мол болсын  **Қимылды ойын:**  **«Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардын киімін ретімен шешу әндерді уйрену жұмбақтарды шешу дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Алтын күз сурет көрмесі» | | Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау  «**Әкелер мектебі»** «Домбыра жасау» | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Бимендина К.Т