**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:** 2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: Кыркүйек *2024-2025 оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **10.09.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024ж** | | | **Жұма**  **13.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап»**  **Мақсаты:**Ағаштардың артына жасырынған жануарларды табады.Үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біліді.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дидактикалық ойын: «Құйыршығын тап»**  **Мақсаты**: Жануарлар туралы білімдерін кеңейеді Жаңуарлардың құйыршығын табады  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)*** | | | | **Дидактикалық ойын: «Не артық»**  **Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері қалыптасып,табиғатқа қамқорлық жасауға уйренеді. Ағааштарды гулдерден ажырату артығын табады**  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет)*** | | | | | **Дидактикалық ойын: «Көліктін дөнгелектері»**  **Мақсаты:Түстарді ажыратады Көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналасады**  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті , қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Дидактикалық ойын: «Менің үйім»**  **Мақсаты:** Үй туралы білімдерін қалыптасып үй құрылысымен таныстыру Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 1 таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік минимум:** Ана, Әке, Ата, Апа. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **3 --жастағы балалар:**  *Музыка тыңдау*  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  Әндерді тыңдауға үйрету.  *Ән айту*  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  *Музыкалық-ырғақтық қозғалыста* **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)  **2 жастағы балалар:**  *Музыка тыңдау*  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Сауықтыру-тәрбиесі шаралары**:  Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ **Мәдени- гигиеналық дағдылар**:  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету**.**  **2 жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар**  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3 -жастағы балалар:**  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру**) 2- жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**Екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүріруге, өзінен-өзі айналауға жаттықтыру,  едендегі тақтай үстімен еңбектеуге үйрету;  -екі аяқпен алға қарай секіру дағдығысын бекіту;  -педагогтің көрсетумен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимылды ойындар ойнауға, ойын кезенде және жаттығу жасау көзінде жарақттанудан қорғануға үйрету. **2 -жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:** Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка 7№ Мақсаты:**Өрмекшінің терен жайында терең. Өрмекшімен өрмекті бақылау  білім беріп және олардын жоғалып кету жайлы әнгімелеп беру . **Еңбек** Өрмектеп жинау. Кезекшінін мңдеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау.  **(*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет* )**  **Қимылды ойын: «Аюдың апаныңда»**  **Мақсаты:** Балаларға сөздерін анық айтқызу ойын ережесін үйрету  **Көркем сөз: Жұмбақ** Сырты бүтін, іші түтін **(Саңырауқұлақ)** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 8** Өзенді бақылау **Мақсаты:**  Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылау.  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру .Өз бетімен ойындар ойнау.  ***(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Қимылды ойын: «Бақшашылар»**  **Мақсаты:** Бақшаны топтасып жинастыруңа балаларды үйымдастыру  **Көркем сөз:** Көкіністі көп ектік Оссін, піссін, деп ектік Көктемде еккен көкініс күзде берді көп өнім | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 9** Жеңіл көлікті бақылау  Саябақты бақылау  **Мақсаты:** Жеңіл көлікті жайлы біліп оларды атап көрсету. **Еңбек** берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Секіргішпен ойна  **(*сөйлеуді дамыту,* *қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет*)**  **Қимылды ойын: «Бақшадаңы тауықтар»**  **Мақсаты:** Ағаштарға өрмелеп белгілі бер жерге секіріп түсуді үйрету  **Көркем сөз:** Құлпырса қадірлейді, аялайды. Құрғаса шыпырғышка жарамайды. | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 10** «Автобустарды бақылау» **Мақсаты:** Қоғамдык көлік туралы білімдерін кенейту жеке көлік оларды ажырата білу. **Еңбек** күркедегі жолды қардан тазалау. Өз бетімен ойындар. ***(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік қызмет)***  **Қимылды ойын:-«Бос орын»**  **Мақсаты:** Сигнал бойынша ойын ережелерін сақтап босатылған орынға тез отыруға үйрету  **Көркем сөз: Жұмбақ** Жүргіздім бұл үйімді, жүрткісе жүрт сүйінді. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 11**  «Ересек балаларды бақылау» **Мақсаты:**Ересек балалардын мінез құлықтары ойындарын бақылау Киім және арасындағы байланыс орнатуға уйрету **Еңбек**  Сырғанау жолын әзірлеу.Ұжымдық тапсырмаларды орындау. ***(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Ақ аюлар»**  **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындау **Көркем сөз:** Балдырған баламыз, балдырған баламыз, досты көп табамыз, қашан да ,қайда да. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(*музыка – шығармашылық әрекет)*** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | «Шұбар тауық» ертегісін тындау  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(*музыка – шығармашылық әрекет)*** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ» Мақсаты:**Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  **(*Қазақ тілі, Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*) Қауіпсіздік сағаты: «**Мен және бөгде ересек адам»  **Мақсаты:** бөгде адамдарға жақыңдауқауіпсіздік ережелерін сақтау  (***құрастыру, қазақ тілі***) | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту –***  ***ойын, қазақ тілі, танымдық***  ***және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «**Ақ терек көк» терек  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді.  **Қауіпсіздік сағаты: «Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:** қалада қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **Дидактикалық ойын: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет, қазақ тілі)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(*Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:** қауіпсіз тамақтану дағдылары ережелерін сақтау. | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бәйге» Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді  ***( Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*) Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ» Мақсаты:**Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  **( *Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Уйде жалғыс қалғанда**»**  **Мақсаты:** Уйдегіқауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мирон** «Ертостік» ертегісін мазмұндату  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)София*** «Шалқанның» суретін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | **Елнур топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.**  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танысу- танымдық қызмет)***  **Ансар**  «Үстел» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет*** | | | | **«Біздін топтын балалары.**  **Мақсаты:** ауладағы балалар туралы қысқашаәңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Хакназар-**жапсыру.  «Досыма арналған доп»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Марк**  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Балабақша суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Илез**-пазл жинау.  (өзіндік қызмет) | | | | | **Аиша «Күз жомарт»**  **туралы өлеңді**  **қайталату.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Алиса**-жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ** Күз жомарт деймыз біз жемісін жейміз біз  **Қимылды ойын:**  **«Кептерді қуып жет»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** | | **Тақпақ** Берекеін жинауға өлкемізге күз келді  **Қимылды ойын:**  **«Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта-рын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** | | | | **Тақпақ** Күз жомарт деймыз біз жемісін жейміз біз  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** | | | | | **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  **Қимылды ойын:**  **«Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу  **Еркін ойындар** | | | | **Тақпақ** Жапырақтар жапырақтар қүз болғанда сарғаяды  **Қимылды ойын:**  **«Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Менін сүйікті ертегі кейіпкерім» | | Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау  «**Әкелер мектебі»** «Домбыра жасау» көрмесі | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу». |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.