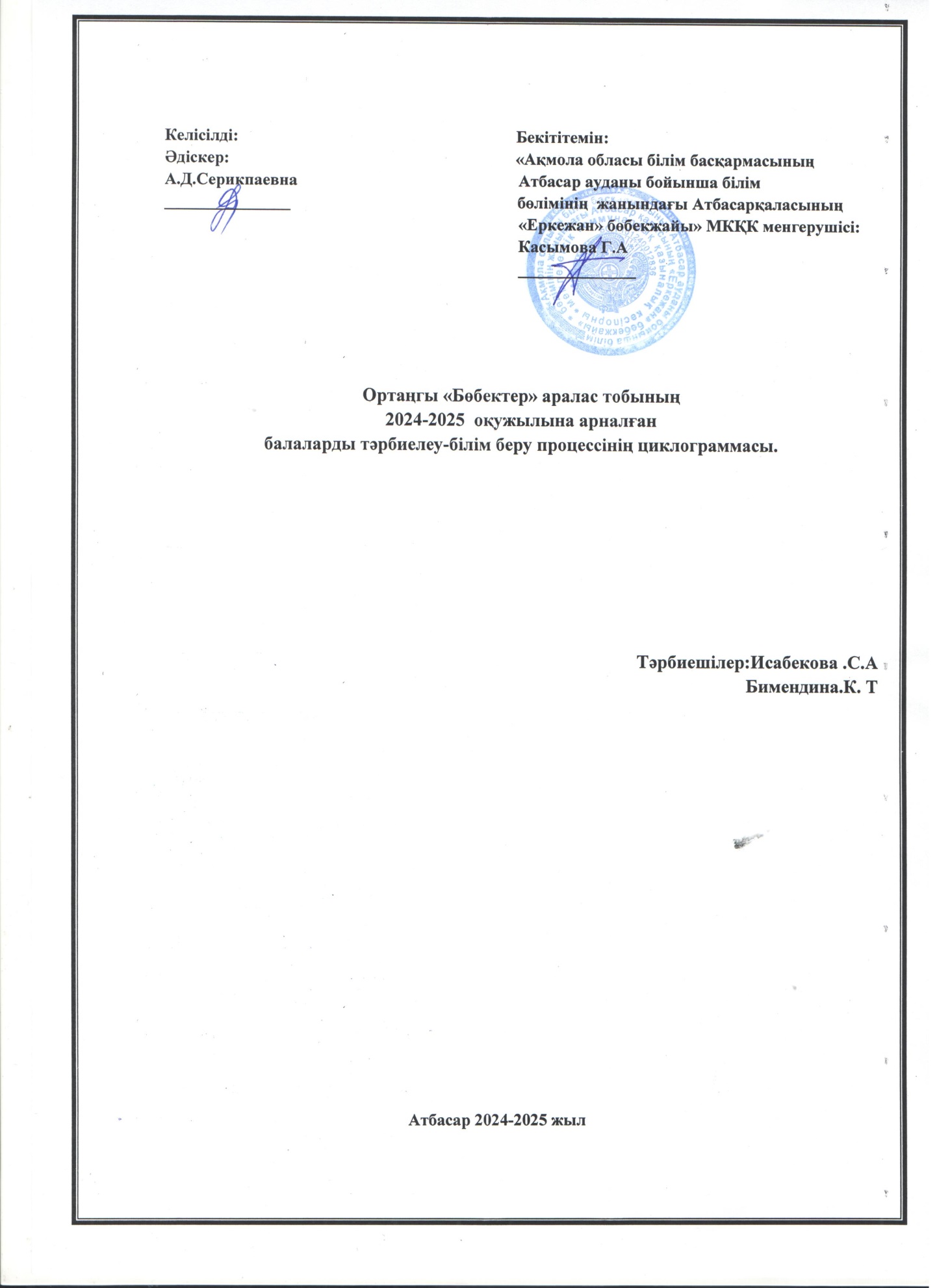
****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:** 2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: Кыркүйек *2024-2025 оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **03.09.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024ж** | | | **Жұма**  **06.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөздер тізбегі»**  **Ойын барысы:**  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. **Мысалы:** «Ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»**  **Ойын барысы:**  3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)*** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»**  **Ойын барысы:**  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген  10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)  Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.  Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады..  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»**  **Ойын барысы:**  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет.  Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды.  ***(сөйлеуді дамыту-***  ***коммуникативтік қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  Ойын барысы:  Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.  **Мысалы:** тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз.  Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 1 таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**)  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік минимум**: Ана, әке, ата, әже | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **3- жастағы балалар:**  *Музыка тыңдау*  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  Әндерді тыңдауға үйрету.  *Ән айту*  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  *Музыкалық-ырғақтық қозғалыста* **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)  **2- жастағы балалар:**  *Музыка тыңдау*  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну  **(шығармашылық қызмет)** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.  **Мәдени- гигиеналық дағдылар**:  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету**.**  **2- жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру.  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар**  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.. ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  **2 -жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**Екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 - жастағы балалар:**  -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүріруге, өзінен-өзі айналауға жаттықтыру,  едендегі тақтай үстімен еңбектеуге үйрету;  -екі аяқпен алға қарай секіру дағдығысын бекіту;  -педагогтің көрсетумен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимылды ойындар ойнауға, ойын кезенде және жаттығу жасау көзінде жарақттанудан қорғануға үйрету. **2- жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:** Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу    *(****дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1 Желдің соғуын бақылау.** **Мақсаты:** Желді бақылау **Еңбек** тәрбиешіге көмек Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазалауға қатыстыру жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Балық аулау»**  **Мақсаты:** Ептелікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау,жылдамдыққа үйрету.  **Көркем сөз:** Құлпырса қадірлейді, аялайды. Құрғаса шыпырғышка жарамайды. | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2 Куздін ерте кеш келуін бақылау. Мақсаты:** Табиғатардың өзгерістері. **Еңбек** Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстын ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Құмда сүрет салу. Балаларды құмда сурет салуға үйрету.  ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын: «Көкіністер дүкені»**  **Мақсаты:** Көкіністер мен жеміс жидектерді құмнан мұсіндеу.  **Көркем сөз:** Кұстар қайтып ән салып Бұлт шарлады аспанды Күз келді жар салып Қүзгі суық басталды. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №3**  **Аспанды бақылау Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару Мақсаты:** Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару  **Еңбек** Құрғақ жапырақтарды жинау гүлзардағы гүлдердін тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу Бастаған ісін аяқтау  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Өз бетімен ойындар»**  **Мақсаты:** Геометриалық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу. **Көркем сөз:** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та Қап қап қауын алдық біз **.** | | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 4**  **Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты:** Құстарды танып білу қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл -озғалыс ойындары. Допты қуып жет. Күн мен жаңбыр . **Еңбек** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Маймылдар»**  **Мақсаты:** Гимнастиқалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету.  **Көркем сөз:** Сап сары манай сап сары тоғай Соңғы әнін айтып құс кетті қайтып **.** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 5 Жаңбырды бақылау Мақсаты**: Жаңбыр кезінде ауа- райындағы өзгерістерді білу. **Еңбек** Гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау ,алан ішінде іс қимылдарды бекіту. **Көркем сөз:** Жапырақ ұшты Суық та түсті  Сонда да бізге Қызық көп күзде. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Шұбар тауық»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Бесік жыры»  арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Алтын балық» ертегісін тындау  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | Әлди-Әлди әнің тыңдату  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: Ойын:**Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты:** Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу  **( *Дене тірбиесі -денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құйыршығын тап»**  **Мақсаты:**.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ»:**  **Мақсаты:** Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  **( *Дене тәрбиесі -денсаулық қызметі*) Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық» Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдері қалыптасып табиғатқа қамқорлық жасауға уйренеді  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(*Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**Жанғыш заттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратады Көліктін бөлшектерімен  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)* Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Бәйге»:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу  **( *Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*) Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ» Мақсаты:**Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  ***( Дене тірбиесі-денсаулық қызметі*)**  **Қауіпсіздік сағаты: «**өткірзаттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сашаны** «Қызыл телпек» ертегісін мазмұндату  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) София*** «Шалқанның» суретін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | **Никита топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.**  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танысу- танымды ққызмет)***  **Ансар**  «Алма» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Менің достарым.**  **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқашаәңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Хакназар-**жапсыру.  «Алмұрт»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Хакназарды**  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Балабақша суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Илез**-пазл жинау.  (өзіндік қызмет) | | | | | **Аишамен «Күз жомарт»**  **туралы өлеңді қайталату.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Алиса**-жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жұмбақ** Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады **Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Еркін ойындар** | | **Тақпақ** Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу  **Қимылды ойын:**  **«Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Еркін ойындар** | | | | **Тақпақ** Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар** | | | | | **Тақпақ**  Жапырақтар жапырақтар қүз болғанда сарғаяды  **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу  **Еркін ойындар** | | | | **Жұмбақ** Бір түкті кілем бір түксіз кілем  **Қимылды ойын: «**Желбезекпен жүгіру» **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Отбасы бақыт мекені бейнероллик» | | Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау  «**Әкелер мектебі»** «Алтын күз » кормесі | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | |  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.