**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:** 2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: Кыркүйек *2024-2025 оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **24.09.2024ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024ж** | | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | | | **Жұма**  **27.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел- үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»**  **Ойын барысы:**  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген  10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)  **Мысалы:** өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»**  **Ойын барысы:**  3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны: ойыны: «Кезек»**  Ойын барысы:  Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.  **Мысалы:** тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет* )** | | | | **Үстел үсті ойыны:** «**Жоғалған зат» Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымды қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека**  Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 2 таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік минимум** Аға, Ата, Апа, мен | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**) **3 -жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  Әндерді тыңдауға үйрету.  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **2- жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар**  **Негізгі қимылдар:**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу. Қайталауы 2-3рет  Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы ден жаттығуларын орындауға арттыру.  **2- жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату, допты қолмен лақтыру.  **(*дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар: Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  ептілік, шапшандық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншілік арттыру. **2- жастағы балалар**  **Негізгі қимылдары:**  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,  **(*дене тірбиесі -денсаулық қызметі*)** | | | **Дене тәрбиесі**  **қимылдар: 3 -жастағы балалар:**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу. Қайталауы 2-3рет  Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы ден жаттығуларын орындауға; дене шынықтыруға деген сүйіспеншілік арттыру.  **2- жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі*)** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка№17 «Гулдерді бақылау» Мақсаты:**Гулзардағы гулдердің екі ұш турінің аырықша белгілерін анықтауға үйрету. **Еңбек:**  Бақшада жұмыс жер қазу Ересектерге белсендік көмек көрсету  **Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»**  **Мақсаты:** Ағашқа өрмелеп ,белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Көркем сөз:** Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)*** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка 18 №«Түске жапырақты бақылау» Мақсаты:** Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне сулуғына ,сүйсіне қарауға тірбиелеу**. Еңбек :**  туске бжапырақтарды жинау  **Қимылды ойын: «Тыңыш жүгіріп өт»**  **Мақсаты:**Жапырақтардың үстімен белгілі бір ұақытта, ақырын жүгіріп өту. **Көркем сөз:** Дала кілемі ол не шоп өсімдіктер  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)*** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1 Желдің соғуын бақылау.** **Мақсаты:Желді бақылау**  **Еңбек:** тәрбиешіге көмекУлкендерге қызмет көрсету Ауланы тазалауға қатыстыру жапырақтарды жинау Өз бетімен ойындар ойнау  **Қимылды ойын: «Балық аулау»**  **Мақсаты:** Ептелікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау,жылдамдыққа үйрету.  **Көркем сөз:** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та Қап қап қауын алдық біз **.**  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2** Куздін ерте кеш келуін бақылау **Мақсаты:** Табиғатардың өзгерістері **Еңбек:** Гулзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Құмда сүрет салу. Балаларды құмда сурет салуға үйрету.  **Қимылды ойын: «Көкіністер дүкені»**  **Мақсаты:** Көкіністер мен жеміс жидектерді құмнан мұсіндеу. **Көркем сөз:** Барлығына бақтың Сары бояу жақтым  ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка** №3 Аспанды бақылау Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару **Мақсаты:** Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару **Еңбек :** Құрғақ жапырақтарды жинау гүлзардағы гүлдердін тұқымын жинастыру Улкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету **Қимылды ойын: «Маймылдар»**  **Мақсаты:** Гимнастиқалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету.  **Көркем сөз:** Шоп жапырақ солады бұл қай кезде болады  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Қызыл телпек»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет)** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | «Шубар тауық» ертегісін тындау  Мақсаты  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін **(музыка – шығармашылық әрекет)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру» Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді.  **( Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі) Қауіпсіздік сағаты: «**Егер адасып қалсам не істеу керек**»**  **Мақсаты:** Балалардың аты жөнін білуі | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше қатардағы заттардан бала артығын табады.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)* Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Қыз қуу»**  **Мақсаты:**Қазақтын ұлтық ойыны арқылы балалардын қабілетін артыру  **( *Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**Тамақтану әдебі**»**  **Мақсаты:** Қасықты дұрыс үстауға білу | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»**  **Мақсаты:** Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(*Дене тәрбисі-денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз қала**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Заттың түсін ажырату»**  **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет).***  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **« Бес табан» Мақсаты:** Қазақтын ұлтық ойыны арқылы балалардын қабілетін артыру  ***( Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Жол ережелері**»**  **Мақсаты:** Жол ережелеріментаңыстыру. | | | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр)**  **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамн танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ» Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді  **( *Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** Табиғаттағықауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мирон** «Шалқан» ертегісін тыңдау  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) София*** «Шалқанның» суретін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | **Елнур топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.**  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танысу- танымды ққызмет)***  **Ансар**  «Үстел» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Менің жан досым» туралы әңгіме.**  **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Хакназар-**жапсыру.  «Досыма арналған доп»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Марк**  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Балабақша суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Илез**-пазл жинау.  (өзіндік қызмет) | | | | | **Аиша «Күз»**  **туралы өлеңді қайталату.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Алиса**-жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет )*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 5 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде ауа райындағы өзгерістерді білу**  ***(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек** *:* Үлкендерге қысқа дайындык беруге тәрбиелеу  **Алтын алтын сары алтын алтын күзге нұр жатыр біз мектепке баратын Алақау ау күн жақын**  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка 7№.** Өрмекшімен өрмекті бақылау  білім беріп және олардын жоғалып кету жайлы әнгімелеп беру **Еңбек:**  **(*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* Еңбек:** Гулзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 9** Жеңіл көлікті бақылауСаябақты бақылау  **Мақсаты:** Жеңіл көлікті жайлы біліп оларды атап көрсету. **Еңбек:**  берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Секіргішпен ойна  **(*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)***  **Еркін**  **ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 10** «Автобустарды бақылау» **Мақсаты:** Қоғамдык көлік туралы білімдерін кенейту жеке көлік оларды ажырата білу ***(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік қызмет)*  Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау. Өз бетімен ойындар ***(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік қызмет* ) Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 11** «Ересек балаларды бақылау» **Мақсаты:**Ересек балалардын мінез құлықтары ойындарын бақылау Киім және арасындағы байланыс орнатуға уйрету ***(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік қызмет)* Еңбек:** Сырғанау жолын әзірлеу.Ұжымдық тапсырмаларды орындау.  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі»** | | Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | Балаларымен отбасында қандай  «**Әкелер мектебі»** | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.