**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Бала жасы:** 2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: Казан *2024-2025 оқу* жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **01.10.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **03.10.2024ж** | | | **Жұма**  **04.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Сөздер тізбегі»**  **Ойын барысы:**  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. **Мысалы:** «Ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»**  **Ойын барысы:**  3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет,***  ***қазақ тілі)*** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»**  **Ойын барысы:**  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген  10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)  әрбиеші: «Қазір менсендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.  Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады..  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативитік қызмет, математика негіздері)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»**  **Ойын барысы:**  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет.  Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті , қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қандай зат?»**  **Ойын барысы:**  Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.  **Мысалы:** тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз.  Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті , математика негіздері, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 1 таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**)  *(көркем әдебиет,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік минимум**: Мен, сен, ол | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка 3- жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Әндерді тыңдауға үйрету ***Ән айту*** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балаларды музыкалық аспаптармен: бубен, сылдырмақ сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру**(музыка-шығармашылық қызмет)** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  Әндерді тыңдауға үйрету.  *Ән айту*  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **2- жастағы балалар:*Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. ***Ән айту***Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту*Музыкалық-ырғақтық қозғалыста*  **( *шығармашылық қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3 --жастағы балалар: Негізгі қимылдар:**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу. Қайталауы 2-3рет  Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы ден жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшандық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту;  **2- жастағы балалар: Негізгі қимылдары:**  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **(*дене тәрбиесі денсаулық қызметі)*** | | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір Бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)***  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,  қошадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.. ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3 -жастағы Негізгі қимылдар:**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу. Қайталауы 2-3рет  Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы ден жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшандық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншілік арттыру.  Балалар бір бірінің артынан қатарға тұрады. Бірінші  бала поровоз, қалғандары вагондар. Тыс алу жаттығу : «ішке дем тарту, демді сыртқа шығару»  **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**:  Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау . **2-2- жастағы**  **Негізгі қимылдары:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  **2-жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар:**Екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3- жастағы балалар: Негізгіқимылдар:**Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу. Қайталауы 2-3рет Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Балалар бір бірінің артынан қатарға тұрады. Бірінші бала поровоз, қалғандары вагондар. Тыс алу жаттығу : «ішке дем тарту, демді сыртқа шығару» **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**:Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру  -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүріруге, өзінен-өзі айналауға жаттықтыру,  едендегі тақтай үстімен еңбектеуге үйрету;  қимылдыойындар ойнауға,ойын кезенде және жаттығу жасау көзінде жарақттанудан қорғануғаүйрету. **2-жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдары:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі*)** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1 «Желдің соғуын бақылау»** **Мақсаты:** Желді бақылау **Еңбек** тәрбиешіге көмек Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазалауға қатыстыру жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Ұялардағы құстар»**  **Мақсаты:** Бір бірімен соғыстыспай еркін жүгіру ,жылдамдыққа үйрету.  **Көркем сөз:** Күз көнілсіз демендер Ол молшылық берекен , Қысқа азық беретін Қолы жомарт, кен екен.  ***(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет, дене тәрбиесі)*** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №2 «Куздін ерте кеш келуін бақылау» Мақсаты:** Табиғатардың өзгерістері. **Еңбек** Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстын ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Құмда сүрет салу. Балаларды құмда сурет салуға үйрету.  ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын: «Көкіністер дүкені»**  **Мақсаты:** Көкіністер мен жеміс жидектерді құмнан мұсіндеу.  **Көркем сөз:** Кұстар қайтып, ән салып . Бұлт шарлады аспанды Күз келді жар салып Қүзгі суық басталды.  ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет)*** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №3**  **«Аспанды бақылау»Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару Мақсаты:** Бұлттар сұр түсті болатына назар аудару  **Еңбек** Құрғақ жапырақтарды жинау гүлзардағы гүлдердін тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу Бастаған ісін аяқтау  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Өз бетімен ойындар»**  **Мақсаты:** Геометриалық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу. **Көркем сөз:** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап қап қауын алдық біз **.**  ***(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)*** | | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 4**  **«Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты:** Құстарды танып білу қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл -озғалыс ойындары. Допты қуып жет. Күн мен жаңбыр . **Еңбек** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.  ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге үйрету.  **Көркем сөз:** Күз сиқырлы ханшайым , бізге келер жыл сайын , жеміс жидек көкініс Бәрі пісіп тұр дайын.  ***(қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі,көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет)*** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 5 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты**: Жаңбыр кезінде ауа- райындағы өзгерістерді білу. **Еңбек** Гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу.  ***(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты:** Балаларды анғарымпазыққа қушылыққа **Көркем сөз:** Қарашы күз келді Сап сары бақтарда Құстар да қайтады жып жылы жақтарға.  ***(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызметдене тәрбиесі, қазақ тілі)*** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет, қазақ тілі).*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | | | | «Бесік жыры»  арқылы ұйықтату  **(*музыка – шығармашылық әрекет)*** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет*)** | | | | «Кішкентай ақылды балапан» ертегісін тындау  **(*көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)*** | Әлди-Әлди әнің тыңдату  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)* | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Тақпақ Дидактикалық ойын: Ойын:**Жасырынған жануарларды тап **Мақсаты**: Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу  **( *Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі, қазақ тілі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауыпсыз мінез қулық ережелері**».**  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру)*** | **«Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Дидактикалық ойын:**  **«Құйыршығын тап»**  **Мақсаты:**.  **(*сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ»:**  **Мақсаты:** Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру  **(*Дене шынықтыру-денсаулық қызметі, қазақ тілі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, құрастыру, мүсіндеу)*** | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Не артық» Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдері қалыптасып табиғатқа қамқорлық жасауға уйренеді  **(*сөйлеуді дамыту –коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. **(*Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі, қазақ тілі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**Жанғыш заттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, құрастыру, мүсіндеу)*** | | | | | **«Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Дүкен»**  **Мақсаты:** Дүкенші мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Дидактикалық ойын: «Көліктің дөнгелектері»**  **Мақсаты:** Түстерді ажыратады Көліктін бөлшектерімен  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)* Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Бәйге»:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа ептіліке баулу  **(*Дене шынықтыру-денсаулық қызметі, қазақ тілі)* Қауіпсіздік сағаты: «**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, құрастыру, сурет салу)*** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Санамақ» Мақсаты:**Балаларға бес саусақ туралы тусінік беру **( *Дене тәрбиесі-денсаулық қызметі, қазақ тілі)***  **Қауіпсіздік сағаты: «**өткірзаттармен ойнамау**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сашаны** «Қызыл телпек» ертегісін мазмұндату  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, құрастыру)***  ***София*** «Шалқанның» суретін боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | **Никита топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу.**  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танысу- танымды ққызмет)***  **Ансар**  «Алма» мүсіндету.  ***(мүсіндеу-шығармашылы ққызмет*** | | | | **«Менің достарым.**  **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқашаәңгіме  құрастыра білу.  *(****сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, мүсіндеу)***  **Хакназар-**жапсыру.  «Алмұрт»  ***(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Хакназарды**  қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Балабақша суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  **Илез**-пазл жинау.  (өзіндік қызмет)  **(*құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*** | | | | | **Аишамен «Күз жомарт»**  **туралы өлеңді қайталату.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет****)*  **Алиса**-жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылық қызмет )*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Еркін ойындар**  **Көркем сөз:**  **Жұмбақ** Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі)*** | | **Қимылды ойын:**  **«Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **Тақпақ** Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу  **Еркін ойындар**  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру)*** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  **Тақпақ** Ойға батып мысық отыр көзын қысып Әндетіп бір баяу  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі)*** | | | | | **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу  **Тақпақ**  Жапырақтар жапырақтар қүз болғанда сарғаяды  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі)*** | | | | **Қимылды ойын: «**Желбезекпен жүгіру» **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Жұмбақ** Бір түкті кілем бір түксіз кілем  **Еркін ойындар**  ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, жапсыру, құрастыру)*** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Отбасы бақыт мекені бейнероллик» | | Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру | | | | Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау  «**Әкелер мектебі»** «Алтын күз » кормесі | | | | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»** Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі. | | | | Ата-аналарға кеңес «Балабақшаның күн тәртібі» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші Исабекова С.А.