**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Бала жасы:**2-3 жастағы балалар (аралас топ)

**Қандай кезеңге жасалды (аптак күндері, айды, жылды көрсету)**: сәуір 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025ж** | | **Сейсенбі**  **08.04.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **09.04.2025ж** | | **Бейсенбі**  **10.04.2025ж** | | | **Жұма**  **11.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие**  ҚР әнұраннын орындау  **Сәуір айы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**  **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»**  Көктем болды алақай!  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет , балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, олардың не қызықтыратыны туралы сұрау.**  **Сөздік минимум**:Сәуір айы,көктем мезгілі,дүйсенбі,апта күндері | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **«Өнегелі 15 минут»**  Қуан шаттан,  Қуанатын күн бүгін  Бақыт деген  Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып,  Тұрайықшы, кел бері  Бақыт деген  Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін,  Адал жүрек сендегі  Сенбісің мында келген  Сәуір айы, Сәуір ау не боп  Қазақтың тәуір айы.  Жасыл көктем келеді.  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейді. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік,**  **шығармашылық,**  **эксперименталдық, еңбек,қимыл,**  **бейнелеу, дербес**  **және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Жоғалған зат ойын»**  **Картотека №15**  **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.Үстелде бір зат алып тасталынады  .Балалар қайта заттың жоғалып кеткенің табу керек. ***(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* құрастыру)*** | | **Үстел үсті ойыны**  **«Жасыру»**  **Картотека №16**  **Мақсаты:**Балалар алақанға қысқа қарындаштарды жасырады,жудырықты жұмады және жасырады.Қысқа қарандаш аламыз, жұдырықты жасырамыз.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | | **Үстел үсті ойындар «Түйме ойыны»**  **Картотека№14**  **Мақсаты:** Балалар жұптасып ойнайды.Олардын алдыңда екі бірдей түйме жиннағы жатыр,Әр бір ойыншыда өз ойын аланы бар ,ол тор көзге бөлінген текше.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | **Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Картотека №17**  **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнді сурет құрастыру үйрету,әңгімеқұрастыру білу,тіл байлығын ,ой өрісін дамыту,әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызметі)***  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Кезек ойыны»**  **Картотека№18**  **Мақсаты:**Түстерді ажырату қабілетін тексеру және жылдамдықты арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)*** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Картотека № 3 сәуір айының таңғы гимнастика кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету,  дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүрту, жәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолын жу, Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**) *(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативті, танымдық қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  ***Сөздік минимум :Ас дәмді болсын!Рахмет!*** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | **Сөздік минимум**: , көңіл күй,ойыншықтар, мезгіл «Көктем»  **Саусақ гимнастикасы «Кірпі жаттығуы»**  Момақанмын алайда,  Тікенім көп абайла.  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 жас:**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әндіжекежәнетоппен айту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  ***Музыка тыңдау*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету. **2 жас**  *Музыка тыңдау* Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну  **(шығармашылық қызмет)** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жастағы балалар**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Педагогтің соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру;  Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету;  Бір аяқтан екінші аяққа секіру техникасын бекіту;  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;  **Дербес қимыл белсенділігі**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жастағы балалар:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3 жастағы балалар:**  **Негізгі қимылдар**  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру;заттарды айналып өтіп, қисық жлдармен жүгіру, бір орында айналып жүгіру дағдысын бекіту;  Артқа адымдап жүгіру үйрету; Тегіс жолмен жүргенде тепе тендік сақтауды бекіту.  ***2-жас***  **Негізгі қимылдар*:*** Қимылды ойындар Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  **(дене тәрбиесі денсаулық қызметі**)  . | | **Дене тәрбиесі**  **Негізгі қимылдар**  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру;заттарды айналып өтіп, қисық жлдармен жүгіру, бір орында айналып жүгіру дағдысын бекіту;  Артқа адымдап жүгіру үйрету; Тегіс жолмен жүргенде тепе тендік сақтауды бекіту. Көрсетуге бағытталған сауықтыру жаттығулары мен қолдарына заттар ұстап орындайтын жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету; ойын ережесін сақтай отырып, «Кесек қар» қимылды ойынны ойнау.  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру дағдыларын жетілдіру; заттарды айналып өтіп ,қисық жолдармен жүгіру, бір орында жүру.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа  (**дене тәрбиесі денсаулық қызметі)** | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум**: ас болсын, рахмет. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №6«Бүгінгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: Көктемдегі еңбекпен таңыстыру барысыңда үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке ынтасын тудыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  **Көркем сөз:** Тақпақ : Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Көктем»деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмай басқаға. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі)***  **Сөздік минимум:**  көңіл,су, жаңбыр | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека№7**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** **Еңбек:** Қарды тазалау..  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Көркем сөз:**  «Көктемкелді»  Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді**.**  **(көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативті қызметі)** **Қим. ойын. К-№2**  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар  **Сөздік минимум:** еріген қар, су, жаңбыр. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №9**  **Көктем мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  ***(қоршаған әлеммен танысу- әлеуметтік қызмет)* Еңбек**: Ойнау алаңдағы қарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(еңбек қызметі)** **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн»  (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жел соққандай жұлқынды  ***(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* Сөздік минимум:**  көңіл,су, жаңбыр | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 8**  **бақылау»**  **Мақсаты**: Көктемдегі еңбекпен таңыстыру барысыңда үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке ынтасын тудыру. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  **Көркем сөз:**Жұмбақ:туралы жұмбақ жаттату . Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*дене тәрбиесі****)*  **Сөздік минимум:** суық ,салқын,еріген қар. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека №10**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **(қоршаған \әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** **Еңбек:** Қарды тазалау.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу  **Қимылды ойын: «Байқап қал»**  **Мақсат**:Байқампаз-  дыққа, тапқырлыққатәрбиелеу  **Көркем сөз:**  Жұмбақ**:**  Жылғалардан өтеді,  Қаңқыл қаңқыл қаз келіпті.  ***(дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\* математика негіздері)***  **Сөздік минимум:** еріген қар, су, жаңбыр. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. Нанды үгітпей, ойнамай жеу, (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Сөздік минимум:**ас болсын, рахмет | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Аудиоертегі тыңдату**  **«Ғажап құс»**  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(дене белсенділігі)**  **Жалпақ** табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. **(дене белсенділігі)** | | | | **Күй күмбірі**  **«Бесік жыры»**  арқылы ұйықтату  *(***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**  **қызмет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін  түйіршікті және жұмсақ  жолашақтармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | **«Бесік жыр**»  Құлыншағым.  **арқылы ұйықтату (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру.  **(дене белсенділігі)** | **Аудиоертегі тыңдату**  **«Алдар -косе» (көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | **Күй күмбірі**  **Әлди-Әлди** әнің  тыңдату  (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік**  **қызмет**)  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін  түйіршікті және жұмсақ  жолашақтармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Таза суды сүйемін,  Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау  үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі).**  Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты , Жаттығуды жасаймын.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **Қол жуу туралы:**Қатарға біз тұрамыз.Ретімізбен барамыз. Өзімді жақсы сезінемін  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет, қазақ тілі\*\*\*).**  **Сөздік минимум:**нан, ірімшік, айран, ас болсын, рақмет | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Қысқы айларын ата»  **Дидактикалық ойын: Ойын:«**Көленкесін тап» **Мақсаты:**Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауіпсіз мінез құлық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**«Меным жан досым»  Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  **Мақсаты**: Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту »**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме**: «Құстарға жем шашу, қамқор болу».  **Дидактикалық ойын:**  «**Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы теңге алу ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.  ***(дене тәрбиесі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«Сіріңкемен ойнама»** | |
| **Балалар-**  **мен жеке жұмыс** | **Букембаева Дилярамен «Қасқыр мен түлкі»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты**:Ойлау қабілетін арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  **Беккалиев Сафияға** гүлді боятқызу.  *(****сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | **Серикпаев Алинурға**  **Артикуляциялық жаттығуларды қайталату.**  **Максаты:**өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танытырсу-***  ***танымдық қызмет)***  **Рысбекова Аминаға**  «машина» құрастыру.  ***(мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | | **Талғат Аминаға «**Ана» туралы жұмбақ жаттату .  **Мақсаты**: тіл байлықтарын дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық ққызмет)***  **Сарина Надираға**  *«*Үйшік*»* құрастыру.  Жасыл үш бұрыш.  **(құрастыру-*математика негіздері***  ***шығармашылық***  ***қызметі)*** | | | **Хасенов Батырханға** «Анашым» өлеңін жаттату,әнімен айтқызу. **Мақсаты** :өлеңің сөздерін таза айтуға үйрет . ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдыққызмет)***  **Жақсылық Саруарға** «Гүл шоқтарын» мүсіндету.  ***(тіл дамыту шығармашылық қызмет*** | | | **Саржанова Амелияға**  «Торғай» туралы тақпақты» үйрету.  **Мақсаты:** тақпақтын  сөздерін таза айтуға  үйрету ,  артикуляциялық  аппаратты дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативтік***  ***қызмет****)*  **Кузембаева Аишамен** -  жеке жұмыс  ***(жапсыру-шығармашылық***  ***қызмет )*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету**  **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«Ақ серек-көк серек»**  **Мақсаты**: Балаларды тез жүруге және шапшаңдыққа үйрету .Батыл,жедел қимыл жасауға жаттықтыру.  **Жұмбақ:**  Отқа жанбас, Суға батпас.  (Мұз)  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Құстар ұшып келеді. | | **Қимылды ойын:«Ұшты ұшты» Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа,ойынға деген, құштарлықтарын дамыту,бабалардың дене қимылдарың ,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы қөніл-құйлерін көтеру.  ***(коршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)* Сөздік минимум:**  Құстар, көктем. | | | | **Қимылды ойын:**  **«Құстардын ұшып келуі»**  **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру  **Көркем сөз:**  Жазда жазылады, қыста қысылады  Еркін ойындар  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет,дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Су ақты,қар еріді. | | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»**  **Мақсаты**: Балалардың шапшаңдылық, жылдамдық, командада жұмыс жасау қабілеттері артады.**Көркем сөз:**  **Еркін ойындар**  ***(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Аңшы, қоян. | | | | **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген, құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Көркем сөз:**  Көктем келді көңілді  **Еркін ойындар**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*)***  **Сөздік минимум:**  Жасыл шөп, бүршік жарды |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.  - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкилерін шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативті қызмет).*** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,**  **ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: Ойын: «**Көленкесін тап» **Мақсаты:** Көленкесін табу білу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, \*\*\*,көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес табан»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәриесі -денсаулық қызметі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Бұралқы жануарлармен ойнамау**»**  **Мақсаты: «**Балабақшадағы қауіпсіз мінез құлық ережелері**».**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)*** | | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»**  **Мақсаты:**балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: шприц, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын**  **«Санамақ»**  Балалар қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек | | | | **Әңгіме**«Меным жан досым»  Сюжетті-рөлді ойын:  «Сән салоны»  **Мақсаты**: Ойынға қызығушылықты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту – әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)***  Біртұтас тәрбие  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Арқан тарту »**  **Мақсаты:** шапшаңдықты, жылдықты үйренеді. .  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | **Үстел үсті ойыны:**  «Үй құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-***  ***тік қызмет, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бәйге»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға шапшандыққа баулу.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)*** | | | | **Әңгіме**: «Құстарға жем шашу, қамқор болу».  **Дидактикалық ойын:**  «**Нейро жаттығу»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)***  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу» Мақсаты:**Ойын атауының шығуы теңге алу ойынын арқылы қимыл қозғалыстарын жетілдіруі.  ***(дене тәрбиесі)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«Сіріңкемен ойнама»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау  жөнінде кеңес беру.  «**Аналар мектебі» «**Аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру» | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу» | | | | **«Әкелер мектебі»** «Әкеден алар өнеге» | | **Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?»**  Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі | | | | **Өнегелі 15-минут**  Ата-аналарға кеңес **«Балабақшаның күн тәртібі»**  **Әжелер мектебі**  «Әжемнің ертегілері» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.