**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.04-18.04.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025** | | **Сейсенбі**  **15.04.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **16.04.2025** | | | **Бейсенбі**  **17.04.2025** | | **Жұма**  **18.04.2025** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны «Менің Қазақстан»  **Сәуір айы:** «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»  **Құндылықтар:** «Болашағы зор мамандар бар»  **Ғажайып қыс!**  Жасыл көктем келеді  Самл беттен өбеді.  Көкте бұлтар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, олардың не қызметыратыны туралы сұрау.  **СӨЗДІК минимум**: көктем айлары, күн жылынады, апта күндері. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **«Өнегелі 15 минут»**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жайнайды даламыз,  Жайнайды қаламыз.  Қайрлы күн достарым,  Сәлеметсізбе!  **Көктем** күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. **Көктем** күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. **Көктем** күні шуақты, Гүлдер, шөптер қуатты. Ешкі, төлдер туады, Барлық бала қуанды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Пирамида»**  **Картотека 19 Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **Суреттер қарастыру.**  **Картотека 20**  Мақсат-міндеттер: "Алғашқы көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру,***  ***математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Жұп суреттер"**  **Картотека 21**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  **"Не артық?"**  **Картотека 22**  Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателердікөре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білуіскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.  Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | | **Үстел үсті ойыны:**  **Д /о «Қапшық» Картотека 23**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **Картотека № 4 сәуір айының таңғы гимнастикалық кешені**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің  белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар.**Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз**  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзімізге жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  **Тамақтану** (өз орынын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **Сөздік минимум: Ас дәмді болсын! Рахмет!**  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\* қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ** | **Сөздік минимум**: көңіл күй, ғажайып сәт, «Көктем» мезгілі  **Саусақ гимнастикасы «Тыңда»**  Сымбат мүсін дегенің-  Бітім –кірпі дегенің.  Сымбат жүру әдемі-  Дене қалпын тік ұстап,  Көтеріп сәл кеудені. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 жас**  **Міндеттері:**  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Педагогтің соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру;  Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету;  **(*дене тәрбие, қазақ тілі\*\*\*- денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Дағдыларды қалыптастыру**:        1) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);        2) өзінің отбасы туралы айту;        3) айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.);        4) Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету.  ***(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;  Еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрену;  Көлдденен жазықтықта лақтыра білу дағдысын бекіту.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(*дене тәбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  .**(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | |
| **2 -ші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум: алма, сусын, шырын,дәрумен, су, ас болсын.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне –өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №11**  **Көктем мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру)* Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.**  **Көркем сөз:** «Көктем»  Көктем келді далаға,  Көктем келді қалаға.  Барлық құстар шуласып,  Келеді, әне, шағала.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** .**Қимылды ойын** «Ғажайып сәт»  **Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру  ***(қазақ тілі\*\*\*дене тәрбиесі -коммуникативік, денсаулық қызмет)***  **Сөздік минимум: су, табиғат, жер, бейне, көктем.** | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №12**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қоқыстарды жинау.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** «Көктем келді»  Балауса көкпеңбек,  Көктем бұл шырайлы.  Күн шуақ көктен кеп,  Төккені ұнайды.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,***  ***коммуникативті қызметі)*** **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  . **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі,***  ***коммуникативтік денсаулық, қызмет)***  **Сөздік минимум: жер, көктем, жылы, қар еру.** | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-13**  **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***  ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)***  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қим. ойын**. **К-№ 3**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: Балалар ортаға шығып секіріп ойнайды.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,***  ***коммуникативті қызметі)*** | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №14**  **Ағаштарда шығып жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың бүршік жарғанын, көктем мезгілінің шығуын бақылаутц.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** **Еңбек**: Шашылған қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.**Көркем сөз:**  **Мақал-мәтел.**  Көктем келсе - бақыт  келер ырыспен **Қим. ойын**. **К-№ 4** «Қасқырлар мен лақтар»  Мақсат: Балаар мен апай екіге бөлініп. Апай қасқыр, балалар лақтар.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,***  ***коммуникативті қызметі)*** | | | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-15**  **Жердегі гүдерді бақылау бақылау** **Мақсаты**: Көктемде қар қалай еретің туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(еңбек қызметі)** **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*. коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 12 «Поезд»  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі коммуникативтік, денсаулық қызмет)***  **Сөздік минимум: су, табиғат, жер, бейне, көктем.** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі\*\*\*коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **Сөздік минимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(көркем әдебиет-қазақ тілі\*\*\* коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі\*\*\*коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет****)* | | | Әлди –әлди ұйықтайғой».  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | **«Қыс» ертегісінің аудио (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | | | **Аудио жазба тыңдау**  **«Ботақан»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене тәбиесі-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін**.**  **СӨЗДІК: ірімішік, айран, ас болсын, рахмет.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\* коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Үстел ойыны:**  «Менің отбасым»  Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету.  ***(қазақ тілі,\*\*\* қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Тақия тастамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты  Ақырын аспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсында жеткенде. Сездірмей тақия тастаймын.  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Отбасы байлығым»***  ***Мақсаты:*** Баламен сөйлесуге, қолдауға балалармен әнгіме . | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д/о «Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Асық ату**  Аумағы екі үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады, ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі үштен астық тігеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д/ О «Алаша»**  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\* қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Арқан тарту»**  Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай көп бала тартысқан қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінше балаы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Адамның адамгершілігі таза!»**  **Мақсаты:** Баламен сөйлесуге, оны қолдауға уақыт бөліп, себебі олардың ең басты байлығы ата-ана! | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қ/о: «Сақина тастамақ»**  **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет*)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Соқыр теке»**  Ойнайтын балалар қатар қатар тұрады.ойын басқарушысы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрстілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «теентек теке» болады.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Ең бірінші байлық, денсаулық»**  **Мақсаты:** Дені саудың, жаны сау. Ұрпақ тәрбиесіне жауапты ата-ана өзі, баланың арманың орындау әр қашанда әңгімелесу. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Румаев Карим**  Жаттығу: «Лақтырда тосып ал»  Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Аманжолов Ансар қыстың суретін салу, қардың жапалақтарын санау.  ***(қазақ тілі\*\*\* сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | **Рыспекова Амина**  Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*коммуникативтік қызмет)***  Канат Айтуарға- пішіндерді жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Ербол Әділетпен үй құстар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй құстар тіршілігі туралы түсінік беру. Үй құстар бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Кулушева Лейлаға- жемістерді мүсіндеу  ***(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу –шығармашылық қызмет)*** | | | **«Ойла да тап!» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Гиря Аделинаға -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі\*\*\****  ***құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Серикпае Алинур қыс туралы тақапақ жаттатқызу.**  Сап сары маңай,  Сап сары тоғай  Соңғы әңін айтып,  Құм кетті қайтып.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\* коммуникативтік қызмет)***  Серикпаев Алинурға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№1**  **Қимылды ойын:**«Трамвай»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарына артына ұстап, иықтарын тақап тұрады  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К- № 2**  **«Қояндар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі) (ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 3**  **Қимылды ойын:**  «Алдар көсе»  **Мақсаты:**Шапшаңды ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 4**  **«Орманшы»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Көктем түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 5**  **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі\*\*\*коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д.о. «Ғажайып қала»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды | **Д.о. «Сиқырлы тапсырмалар»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру,***  ***математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек. | | | | | **Д.о. «Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту. | | | | | **Д.о. «Ағам ең жақсы адам» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру,***  ***математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. | | | | | **Д.о. «Меніің досым» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру,***  ***математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді | |
| **Балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Өнегелі 15 минут»**  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **“Асыл әжем”**  **Мақсаты:** Жас ұрпақты ата-баба дәстүрімен тәрбилеу. Әже тәрбиесін үлгі ету. Әжелер айтқан асыд екенің, әре қарай олардың өнегесін күнделікті өмірде пайдалану. Әжелер өнегісінің ерешілітерін ашу. | | **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналарға кеңес:«Жақын қарым-қатынас жиі болыңыз» Тақырыбы: «Ақылды бала бол!» | | | | | **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналарға кеңес:  «Баламен жылы  сөйлесініз.» | | **«Өнегелі 15минут»**  Медбике кеңесі:  «Екпе» туралы анықтама | | | **«Өнегелі 15минут»**  Ата –аналармен жұмыс:  Ата-аналарға сурет салғызу балалармен  «Сиқырлы көктем» байқауына қатысу  .  . | | | | | |

Тексерді: ӘдіскерСерикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.