**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.02-07.02.2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025** | | **Сейсенбі**  **04.02.2025** | | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025** | | | **Бейсенбі**  **06.02.2025** | **Жұма**  **07.02.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие.**  **Ақпан айы «Жасампаздық пен жаңашылдық»**  **«Жасампаздық –бәрімізге өнеге.»**  **Қыс**  **Абай Құнанбайұлы**  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Демалысы — үскірік аяз бен қар,  Кәрі құдаң — қыс келіп, әлек салды.  Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып,  Аязбенен қызарып ажарланды.  Бұлттай қасы жауып екі көзін,  Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды.  Бурадай бұрқ-сарқ етіп долданғанда,  Алты қанат ақ орда үй шайқалды.  Әуес көріп жүгірген жас балалар.  **(Көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **СӨЗДІК минимум:қыс,қаңтар,аяз,суық.** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен**  **әңгімелесу,кеңес беру** | **«Күй күмбірі»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **«**Балалар кітапханасы**» ертегі оқу**  **Мақсаты:** Балаларды қолжетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу.  **«Аналар мектебі»**  **«Еңбек етсең емерсің»**  **Мақсаты:** Ересектердің еңбегімен таныстыру.  Еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;  Еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуанышын сезіну, іскерліктерін дамыту;  Еңбексүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27**  Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй"," жуынатын бөлме","жатын бөлме".  **(қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту***)* | | **Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28**  Мақсаты: жолда  өзін қалай  ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31**  Мақсаты: мамандықтарды  ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1**  **Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  *(***қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3**  Ойын барысы:  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Ас болсын тамағың,  Өсіп ер жет қалмағың.  Орындалсың арманың,  Бойға сіңсін жеген тамағың.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **СӨЗДІК минимум:** ас болсын, рақмет, қасық,дұрыс тамақтану,үстел үстінде дұрыс отыру. **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай саусақ ойынын ойнау. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8**  Ақ тауық-ау, ақ тауық,  Ақ тауық неден қақсауық  Ертеменен қыт-қыттайды,  Ауламыздан шықпайды.  Шеп-шеп десем келмейді,  Берген жемді жемейді.  Ауруы қандай қауіпті,  Деп аяймын тауықты.  Деп жүрсем тауығым,  Ақ жұмыртқа тауыпты.  **СӨЗДІК минимум:** сәлем, балалар.  **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі \*\*\*–коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту**.(музыка -шығармашылық қызметі)** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  **(дене тәрбиесі - денсаулық қызметі)** | | | **Қазақ тілі**  **3 жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)** | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)** | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу.  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **(дене тәрбиесі - денсаулық қызметі)** | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; тамақтану ережелерін сақтау.  **СӨЗДІК минимум:** ас болсын! Рақмет! Бүгінгі ас, шырын.  (**қазақ тілі\*\*\*.сөйлеуді дамыту – коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған әлеммен таныстыру | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Экологиялық білім беру**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  **Еңбек :** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты :** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда  **СӨЗДІК минимум:** ауа райы, қыс.қар,суық. | | **Экологиялық білім беру**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын   «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.  **СӨЗДІК минимум:** құс,қар. | | | **Экологиялық білім беру**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма :  «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай**. Қимылды ойын:   «Аңшы мен қояндар» Мақсаты :** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты :** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру**. Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.    (қар)  **СӨЗДІК минимум: қар,ұлпа қар,аяз.** | | | **Экологиялық білім беру**  **№ 4 қырауды бақылау.**  **Мақсаты :** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын**:  «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек :**  бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  **СӨЗДІК минимум: қырау,қар,аяз, суық.** | **Экологиялық білім беру**  **№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.   Мақсаты:**  балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма:  «Мұз» тақырыбына сурет салу.Мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.                              Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:**  ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **СӨЗДІК минимум: қоян, мұз. Қар.** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ойын-жаттығуы**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.**(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **СӨЗДІК минимум: Ас болсы! Рақмет,ас,тағам,қол жуу.** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | |
| **Күй күмбірі**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | **«Ешкі мен теке»** ертегісін оқып беру. | | **Күй күмбірі** «Балбырауын» күйін қосып қою, тыңдату.  Мақсаты: жақсы ұйықтайды. | | | **«Бауырсақ» ертегісін тыңдату.** Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | **«Бесік жыры» тыңдату. Мақсаты: балалар** музыка тыңдайды. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету  Ұйқы ашар жаттығу  "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық,  Ұйқымызды ашайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  5.Көзді ашып жұму.  Оңға. солға.  Төмен жоғары карау.  Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.  Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.  ***(дене* тәрбиесі*,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту-денсаулық қызметі,коммуникативті****)* | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін  **СӨЗДІК минимум:қол жуу,сүртіну, таза болу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тіл\*\*\*і-коммуникативті қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Ү.о. «Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету.  **Сурет салу**  "Жаңбыр, жаңбыр"  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасау, сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.  (***мүсіндеу,сөйлеуді дамыту-коммуникативті,шығармашылық қызметі)***  **Сенсорика**  ***"Көбелекті безендіру" Мақсаттар:*** Балаларды заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету. Шеңбердің геометриялық фигурасы, көп - бір, үлкен - кіші ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Ұсақ моториканы дамыту.  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Арқан тартыс»***  ***Ойын шарты:*** Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Қауіпсіз үй***  Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Өнегелі -15 минут**  Рухани адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу. | | **Д.о.«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу **(*құрастыру,сурет салу-таным, шығармашылық қызметі)***  ***Құрастыру***  ***"Қоршау тұрғызу"***  ***Мақсаты:*** Балаларды құрылысматериалынан қоршау тұрғызуға үйрету.  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Теңге алу»**  **Ойын шарты:**  Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Жол ережесі***  Балалармен бірге жол ережесі туралы мульттоптама қарау.  **Өнегелі -15 минут**  Бала қауіпсздігіне қатысты ескеретін жайттар. | | | **Д.о. «Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.  **(*қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеумет,шығармашылық қызметі)***  **Мүсіндеу**  "Шарлар" Мақсаты: пластилинмен және оның қасиеттерімен таныстыру;  **Сенсорика**  **Киім қыстырғыштары бар ойындар.**  **Мақсаты:** Киім қыстырғыштары бар дидактикалық ойындардың негізгі мақсаты — кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту.  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***« Қол күрес»***  ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды.  ***Қауіпсіздік сағаты***  Қауіпсіз қала  Мақсаты:  Қала ішінде жүру,тұру ережелерімен таныстыру.  **Өнегелі -15 минут**  **Ата-аналардың күнделікті**  **Баласымен мінез-құлық ережелерімен сөйлесу.** | | | **Ү.о. «Дүкенші» ойын-драматизациясы**  Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын **(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)***  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Ақсерек - көксерек» Ойын шарты:*** Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Қауіпсіз үй***  **Мақсаты:**Үйде жалғыз қалмау, үйде электр құралдарын ұстап ойнамау.  **Өнегелі -15 минут**  Үлкенді сыйлауды, кішіге қамқор болуды үйретк. | **Сюж.р.о.Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру  **Сурет салу.**  **Тақырыбы: «**Аквариумдағы балықтар»  Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы  (***дене тәрбиесі -денсаулық қызметті, математика негіздері-таным қызметі)***  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Бәйге»***  ***Ойын шарты:***  Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Табиғаттағы қауіпсіздік***  Қауіп болған жағдайда өзін-өзі ұстай білу.  **Өнегелі -15 минут**  Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  «Ұқсас пішіндерді ата»  Мақсаты:  геометриялық пішіндерді ажырату  (Айлин Кулушева,Ербол Әділет, Сарина Надира)  **«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**  Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Өсімдіктерге сусыз тіршілік ете алмайтынын ұғындыру | | **Сенсорика**  «Бағдаршам»  Мақсаты:  түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру  (Амина Рысбекова,Румаев Карим, Беккалиева Сафия) | | | **Математика негіздері**  Д/О «Шаршы құрастыр»  Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау.  (Алинұр Серикпаев, Кинжалин Амир)  **Құрастыру**  «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: өз бетінше ойша үйшік құрастырады. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Арман досымызды киіндірейік»  Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру.  **«Менің түрлі түсті шанам»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)** | **Математика негіздері**  «Түстер бойынша орналастыр»  Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.  (Айша Караулова,  Канат Айтуар,  Каеркенова Ясмина) | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)*** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **К № 6 Машиналарды бақылау Мақсаты:** құрлықтағы көлік туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, тағайындалуы. Тәрбиеші: балаларға жұмбақ құрастырады. Ол қазуды бастайды — Жүз күректің орнын басады. Мен ұзын мойныммен айналдырамын — Жүкті ұстау қиын. (Экскаватор.) Көктайғақ кезінде жол қиылысында көліктер мен адамдардың қозғалысын бақылау. Бағдаршамсыз көшеден өтудің негізгі ережелерін қайталаңыз. Көктайғақ, көктайғақ — Төңкеріліп ұшу. Көліктер ағыны қайда — Алаң емес, мұз айдыны бар. Кім мінбейді, сырғанайды — Себебі ол баяулайды. Көктайғақ, көктайғақ — Бұл жалаңаш мұзды білдіреді. Ешқайда шықпа — Үйде отырғаныңыз абзал Ал терезеге қара!  **Еңбек:** Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту - ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Б\және "Үйсіз қоян" - жылдам жүгіру, ғарышта шарлау.  **СӨЗДІК миимум: көктайғақ** | | **К № 7 Қыста құстарды бақылау. Мақсаты:** қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; тіршілік белгілерін бөліп көрсете отырып, құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Орманда жолдар көрінбейді, Бұталар қой терісінде тұр.  Д/о және: "Қыстайтын құстарды ата" - құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. **Еңбек:** Қоректендіргіштерді  қардан тазарту және оларды әр түрлі жеммен толықтыру – құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты арттыру. Б\және "Торғайлар" - ономатопеядағы "с" дыбысын белсендіру; ептілікті дамыту.  **"Қарсы ақаулар". Мақсаты:** жолдасқа соқтығыспай жүгіруді және секіруді үйретуді жалғастыру. Өзіндік іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар.  **СӨЗДІК миимум: аққу,торғай, құс.** | | | **К № 8 Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  Бақылау барысы  **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты**: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  **СӨЗДІК миимум: торғай,құстар.** | | | **К № 9**  **Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : —** ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  **Қар жамылды бақтарым**  Қыратым да,  сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары  **Мақсаты:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру  **СӨЗДІК миимум: қар,қыс,мезгіл.** | **К № 10**  **Желді бақылау Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы Көркем сөз** Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді:Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты:** бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  **СӨЗДІК миимум:** қыс,сырғанақ | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Ү.о. «Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету.  **Сурет салу**  "Жаңбыр, жаңбыр"  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасау, сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.  (***мүсіндеу,сөйлеуді дамыту-коммуникативті,шығармашылық қызметі)***  **Сенсорика**  ***"Көбелекті безендіру" Мақсаттар:*** Балаларды заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету. Шеңбердің геометриялық фигурасы, көп - бір, үлкен - кіші ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Ұсақ моториканы дамыту.  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Арқан тартыс»***  ***Ойын шарты:*** Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. | | **Д.о.«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу **(*құрастыру,сурет салу-таным,шығармашылық қызметі)***  ***Құрастыру***  ***"Қоршау тұрғызу"***  ***Мақсаты:*** Балаларды құрылысматериалынан қоршау тұрғызуға үйрету.  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Теңге алу»**  **Ойын шарты:**  Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Жол ережесі***  Балалармен бірге жол ережесі туралы мульттоптама қарау.  **Өнегелі -15 минут**  Бала қауіпсздігіне қатысты ескеретін жайттар. | | **Д.о. «Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.  **(*қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеумет,шығармашылық қызметі)***  **Мүсіндеу**  "Шарлар" Мақсаты: пластилинмен және оның қасиеттерімен таныстыру;  **Сенсорика**  **Киім қыстырғыштары бар ойындар.**  **Мақсаты:** Киім қыстырғыштары бар дидактикалық ойындардың негізгі мақсаты — кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту.  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***« Қол күрес»***  ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. | | | **Ү.о. «Дүкенші» ойын-драматизациясы**  Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын **(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)***  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Ақсерек - көксерек» Ойын шарты:*** Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам. | | **Сюж.р.о.Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру  **Сурет салу.**  **Тақырыбы: «**Аквариумдағы балықтар»  Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы  (***дене тәрбиесі-денсаулық қызметті,математика негіздері-таным қызметі)*** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,**  **ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | |
| **Өнегелі -15 минут**  «Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек?» | | **Өнегелі -15 минут**  Балалардың отбасында өз бетінше не істей алатындығы туралы әңгімелесу. | | | . Күнделікті Өнегелі -15 минуттық әңгімелесу, ата — анасына бала үй қызметтеріне көмектесу арқылы ата-аналар баланың психологиялық жай-күйін біліп, оның өміріне етене араласа алады. | **Өнегелі -15 минут**  «Ата-аналарға психологиялық кеңес»  Бала мен ата- ана қарым- қатынасын арттыру | | | **Аналар мектебі**  Жоспар бойынша әжені шақырып ертегі оқыту. | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.02-21.02.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025** | **Сейсенбі**  **18.02.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025** | | | | **Бейсенбі**  **20.02.2025** | | **Жұма**  **21.02.2025** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  **Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу»**.  **Мақсаты:** достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу )  Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны «Менің Қазақстан»  **Ақпан:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Құндылықтар:** «Өнерлі бала өрге жүзер»  **Ғажайып қыс!** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.  Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді **қыс**күні!  **СӨЗДІК минимум**:ақпан, аяз, қырау, боран, қар.  (көркем әдебиет қазақ тілі\*\*\* қоршаған әлеммен таныстыру-сөйлеу дамыту, әлеуметтік, коммуникативтік қызмет). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **“Асыл әжем»**  **Мақсаты:** Жас ұрпақты ата-баба дәстүрімен тәрбилеу. Әже тәрбиесін үлгі ету. Әжелер айтқан асыд екенің, әре қарай олардың өнегесін күнделікті өмірде пайдалану. Әжелер өнегісінің ерешілітерін ашу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, дербес және басқалары)** | **Д/о «Пирамида» Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **"Не артық?" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудағықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту.  Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді.  Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | | **Д /о «Қапшық»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Тамақтану**:Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Көркем сөз**  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзімізге жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  **СӨЗДІК минимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\* қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны: «Менің отбасым»**  Бас бармағым-Атам, үйдің данасы  Балаң үйрек-Әжем, ошақ анасы  Ортан терек –Әкем, отау тынысы  Шылдыр шүмек-Шешем, шаңырақ ажары  Кішкентай бөбек-мен, бәрінің базары.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: әке, ана, аға, апа, мен.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Педагогтің соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру;  Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету;  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*- денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Дағдыларды қалыптастыру**:        1) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);        2) өзінің отбасы туралы айту;        3) айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.);        4) Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету.  . ***(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;  Еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрену;  Көлдденен жазықтықта лақтыра білу дағдысын бекіту.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(*дене тәбиесі, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  .**(*дене тәрбиесі, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | |
| **2 -ші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық  **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару**: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі...қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)  (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)  **Суды үнемдеу :** судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту  **СӨЗДІК минимум: алма, сусын, шырын,дәрумен, су ас болсын.**  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау.  Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу  **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  **Шарты**: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №11**  **«Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  2.**Еңбек:** балабақшаның ауласын қардан тазартып қою.  **Мақсат:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.***(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** .**Қимылды ойын** «Қатқақ»  **Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру  ***(қазақ тілі\*\*\*дене тәрбиесі -коммуникативік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №12**  **Терезедегі қырауды бақылау**  **Мақсат:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Даладағы қырауларды және терезені анықтау жәнеде ағаштағы қырау мен темір ұырауын айырмашылын айту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  . **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі-коммуникативтденсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: қар, акула, ауа, боран.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-13**  **Қ/о «Ұшты ұшты»**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді  ***(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 14 «Ақ қасқыр»  Еркін ойын  ***(қазақ тілі\*\*\*дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: қар, тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №14**  **Бақылау:«Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**  **Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:** : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  .**Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Картотека №13 «Ұшақ»  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: қар,**  **тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** | | | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-15**  **Құстарды үйшіктерін бақылау**  **Мақсат:** Ағаштағы құстардың үйшіктерін балалар бақылау.  Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  **Еңбек:** «балабақшаның маның қардан тазарту»  **Мақсат**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу.  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі ... коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 12 «Поезд»  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі\*\*\*коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **СӨЗДІК минимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(көркем әдебиет-қазақ тілі\*\*\* коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі\*\*\*коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет****)* | | Әлди –әлди ұйықтайғой».  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | **«Қыс» ертегісінің аудио (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | | | **Аудио жазба тыңдау**  **«Ботақан»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене тәбиесі-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін**.**  **СӨЗДІК миyимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\* коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Үстел ойыны:**  «Менің отбасым»  Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Тақия тастамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты  Ақырын аспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсында жеткенде. Сездірмей тақия тастаймын.  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Отбасы байлығым»***  ***Мақсаты:*** Баламен сөйлесуге, қолдауға балалармен әнгіме . | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д/о «Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Асық ату**  Аумағы екі үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады, ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі үштен астық тігеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д/ О «Алаша»**  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Арқан тарту»**  Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай көп бала тартысқан қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінше балаы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Адамның адамгершілігі таза!»**  **Мақсаты:** Баламен сөйлесуге, оны қолдауға уақыт бөліп, себебі олардың ең басты байлығы ата-ана! | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қ/о: «Сақина тастамақ»**  **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет*)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Соқыр теке»**  Ойнайтын балалар қатар қатар тұрады.ойын басқарушысы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрстілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «теентек теке» болады.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Ең бірінші байлық, денсаулық»**  **Мақсаты:** Дені саудың, жаны сау. Ұрпақ тәрбиесіне жауапты ата-ана өзі, баланың арманың орындау әр қашанда әңгімелесу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Румаев Карим**  Жаттығу: «Лақтырда тосып ал»  Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Аманжолов Ансар қыстың суретін салу, қардың жапалақтарын санау.  ***(қазақ тілі\*\*\* сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | **Рыспекова Амина**  Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*коммуникативтікқызмет)***  Канат Айтуарға- пішіндерді жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | | **Ербол Әділетпен үй құстар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй құстар тіршілігі туралы түсінік беру. Үй құстар бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Кулушева Лейлаға- жемістерді мүсіндеу  ***(қазақ тілі\*\*\*,мүсіндеу –шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Ойла да тап!» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Гиря Аделинаға -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі\*\*\****  ***құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | | | | | **Серикпае Алинур қыс туралы тақапақ жаттатқызу.**  Сап сары маңай,  Сап сары тоғай  Соңғы әңін айтып,  Құм кетті қайтып.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*коммуникативтікқызмет)***  Серикпаев Алинурға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№1**  **Қимылды ойын:**«Трамвай»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортадакөзінжұмыптұрады. Қойғанбалаларшеңбержасап, қолдарынартынаұстап, иықтарынтақаптұрады  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К- № 2**  **«Қояндар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі) (ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 3**  **Қимылды ойын:**  «Алдар көсе»  **Мақсаты:**Шапшаңды ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 4**  **«Орманшы»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(дене тәрбие -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Қарға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 5**  **«Аязбен қырау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие.Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел ойыны:**  «Менің отбасым»  Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Тақия тастамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты  Ақырын аспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсында жеткенде. Сездірмей тақия тастаймын.  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Отбасы байлығым»***  ***Мақсаты:*** Баламен сөйлесуге, қолдауға балалармен әнгіме . | | | **Д/о «Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Асық ату**  Аумағы екі үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады, ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі үштен астық тігеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | **Д/ О «Алаша»**  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Арқан тарту»**  Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай көп бала тартысқан қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінше балаы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Адамның адамгершілігі таза!»**  **Мақсаты:** Баламен сөйлесуге, оны қолдауға уақыт бөліп, себебі олардың ең басты байлығы ата-ана! | | | | **Қ/о: «Сақина тастамақ»**  **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет*)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Соқыр теке»**  Ойнайтын балалар қатар қатар тұрады.ойын басқарушысы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрстілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «теентек теке» болады.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Ең бірінші байлық, денсаулық»**  **Мақсаты:** Дені саудың, жаны сау. Ұрпақ тәрбиесіне жауапты ата-ана өзі, баланың арманың орындау әр қашанда әңгімелесу. | | | |
| **Балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Өнегелі 15 минут»**  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **“Асыл әжем”**  **Мақсаты:** Жас ұрпақты ата-баба дәстүрімен тәрбилеу. Әже тәрбиесін үлгі ету. Әжелер айтқан асыд екенің, әре қарай олардың өнегесін күнделікті өмірде пайдалану. Әжелер өнегісінің ерешілітерін ашу. | **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналарға кеңес.: «Балалар мен әңгімелесу,. Тақырыбы: Ақылды бала бол!» | | | | **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналарға кеңес:  Балаларға қолғап және жылы киіндіру. | | | **«Өнегелі 15минут»**  Медбике кеңесі:  «Тымауға қарсы Баяндама» туралы анықтама | | | **«Өнегелі 15минут»**  Ата –аналармен жұмыс:  Ата-аналарға сурет салғызу баллаармен  «Сиқырлы қыс» байқауына қатысу  .  . | | | | | |

Тексерді: ӘдіскерСерикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.