**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.02-21.02.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025** | **Сейсенбі**  **18.02.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025** | | | | **Бейсенбі**  **20.02.2025** | | **Жұма**  **21.02.2025** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  **Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу»**.  **Мақсаты:** достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу )  Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны «Менің Қазақстан»  **Ақпан:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Құндылықтар:** «Өнерлі бала өрге жүзер»  **Ғажайып қыс!** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.  Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді **қыс**күні!  **СӨЗДІК минимум**:ақпан, аяз, қырау, боран, қар.  (көркем әдебиет қазақ тілі\*\*\* қоршаған әлеммен таныстыру-сөйлеу дамыту, әлеуметтік, коммуникативтік қызмет). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **“Асыл әжем»**  **Мақсаты:** Жас ұрпақты ата-баба дәстүрімен тәрбилеу. Әже тәрбиесін үлгі ету. Әжелер айтқан асыд екенің, әре қарай олардың өнегесін күнделікті өмірде пайдалану. Әжелер өнегісінің ерешілітерін ашу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, дербес және басқалары)** | **Д/о «Пирамида» Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **"Не артық?" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудағықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту.  Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді.  Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | | **Д /о «Қапшық»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Тамақтану**:Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  **Көркем сөз**  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзімізге жақын тартайық,  Тамақты тауысып алайық.  Д. Ахметова  **СӨЗДІК минимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\* қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны: «Менің отбасым»**  Бас бармағым-Атам, үйдің данасы  Балаң үйрек-Әжем, ошақ анасы  Ортан терек –Әкем, отау тынысы  Шылдыр шүмек-Шешем, шаңырақ ажары  Кішкентай бөбек-мен, бәрінің базары.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: әке, ана, аға, апа, мен.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Педагогтің соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру;  Көлден жазықтықта лақтыру білуді үйрету;  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*- денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Дағдыларды қалыптастыру**:        1) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);        2) өзінің отбасы туралы айту;        3) айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.);        4) Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету.  . ***(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Педагогтің соңынан бір бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау;  Еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрену;  Көлдденен жазықтықта лақтыра білу дағдысын бекіту.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(*дене тәбиесі, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  .**(*дене тәрбиесі, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | |
| **2 -ші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық  **Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару**: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі...қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)  (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)  **Суды үнемдеу :** судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту  **СӨЗДІК минимум: алма, сусын, шырын,дәрумен, су ас болсын.**  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау.  Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу  **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  **Шарты**: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №11**  **«Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  2.**Еңбек:** балабақшаның ауласын қардан тазартып қою.  **Мақсат:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.***(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** .**Қимылды ойын** «Қатқақ»  **Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру  ***(қазақ тілі\*\*\*дене тәрбиесі -коммуникативік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №12**  **Терезедегі қырауды бақылау**  **Мақсат:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Даладағы қырауларды және терезені анықтау жәнеде ағаштағы қырау мен темір ұырауын айырмашылын айту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  . **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі-коммуникативтденсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: қар, акула, ауа, боран.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-13**  **Қ/о «Ұшты ұшты»**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді  ***(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 14 «Ақ қасқыр»  Еркін ойын  ***(қазақ тілі\*\*\*дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: қар, тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №14**  **Бақылау:«Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**  **Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:** : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  .**Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Картотека №13 «Ұшақ»  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: қар,**  **тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** | | | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-15**  **Құстарды үйшіктерін бақылау**  **Мақсат:** Ағаштағы құстардың үйшіктерін балалар бақылау.  Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  **Еңбек:** «балабақшаның маның қардан тазарту»  **Мақсат**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу.  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі ... коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 12 «Поезд»  ***(қазақ тілі\*\*\* дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК минимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі\*\*\*коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **СӨЗДІК минимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(көркем әдебиет-қазақ тілі\*\*\* коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі\*\*\*коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет****)* | | Әлди –әлди ұйықтайғой».  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | **«Қыс» ертегісінің аудио (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | | | **Аудио жазба тыңдау**  **«Ботақан»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\****  ***коммуникативтік қызмет)*** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене тәбиесі-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін**.**  **СӨЗДІК миyимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\* коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Үстел ойыны:**  «Менің отбасым»  Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Тақия тастамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты  Ақырын аспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсында жеткенде. Сездірмей тақия тастаймын.  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Отбасы байлығым»***  ***Мақсаты:*** Баламен сөйлесуге, қолдауға балалармен әнгіме . | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д/о «Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Асық ату**  Аумағы екі үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады, ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі үштен астық тігеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д/ О «Алаша»**  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Арқан тарту»**  Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай көп бала тартысқан қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінше балаы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Адамның адамгершілігі таза!»**  **Мақсаты:** Баламен сөйлесуге, оны қолдауға уақыт бөліп, себебі олардың ең басты байлығы ата-ана! | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қ/о: «Сақина тастамақ»**  **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет*)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Соқыр теке»**  Ойнайтын балалар қатар қатар тұрады.ойын басқарушысы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрстілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «теентек теке» болады.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Ең бірінші байлық, денсаулық»**  **Мақсаты:** Дені саудың, жаны сау. Ұрпақ тәрбиесіне жауапты ата-ана өзі, баланың арманың орындау әр қашанда әңгімелесу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Румаев Карим**  Жаттығу: «Лақтырда тосып ал»  Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Аманжолов Ансар қыстың суретін салу, қардың жапалақтарын санау.  ***(қазақ тілі\*\*\* сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | **Рыспекова Амина**  Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*коммуникативтікқызмет)***  Канат Айтуарға- пішіндерді жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | | **Ербол Әділетпен үй құстар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй құстар тіршілігі туралы түсінік беру. Үй құстар бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Кулушева Лейлаға- жемістерді мүсіндеу  ***(қазақ тілі\*\*\*,мүсіндеу –шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Ойла да тап!» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Гиря Аделинаға -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі\*\*\****  ***құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | | | | | **Серикпае Алинур қыс туралы тақапақ жаттатқызу.**  Сап сары маңай,  Сап сары тоғай  Соңғы әңін айтып,  Құм кетті қайтып.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*коммуникативтікқызмет)***  Серикпаев Алинурға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№1**  **Қимылды ойын:**«Трамвай»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортадакөзінжұмыптұрады. Қойғанбалаларшеңбержасап, қолдарынартынаұстап, иықтарынтақаптұрады  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К- № 2**  **«Қояндар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі) (ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 3**  **Қимылды ойын:**  «Алдар көсе»  **Мақсаты:**Шапшаңды ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 4**  **«Орманшы»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(дене тәрбие -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Қарға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 5**  **«Аязбен қырау»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК минимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие.Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Үстел ойыны:**  «Менің отбасым»  Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Тақия тастамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты  Ақырын аспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсында жеткенде. Сездірмей тақия тастаймын.  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Отбасы байлығым»***  ***Мақсаты:*** Баламен сөйлесуге, қолдауға балалармен әнгіме . | | | **Д/о «Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Асық ату**  Аумағы екі үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады, ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі үштен астық тігеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | **Д/ О «Алаша»**  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Арқан тарту»**  Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай көп бала тартысқан қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінше балаы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Адамның адамгершілігі таза!»**  **Мақсаты:** Баламен сөйлесуге, оны қолдауға уақыт бөліп, себебі олардың ең басты байлығы ата-ана! | | | | **Қ/о: «Сақина тастамақ»**  **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет*)**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Соқыр теке»**  Ойнайтын балалар қатар қатар тұрады.ойын басқарушысы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрстілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «теентек теке» болады.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Ең бірінші байлық, денсаулық»**  **Мақсаты:** Дені саудың, жаны сау. Ұрпақ тәрбиесіне жауапты ата-ана өзі, баланың арманың орындау әр қашанда әңгімелесу. | | | |
| **Балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Өнегелі 15 минут»**  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **“Асыл әжем”**  **Мақсаты:** Жас ұрпақты ата-баба дәстүрімен тәрбилеу. Әже тәрбиесін үлгі ету. Әжелер айтқан асыд екенің, әре қарай олардың өнегесін күнделікті өмірде пайдалану. Әжелер өнегісінің ерешілітерін ашу. | **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналарға кеңес.: «Балалар мен әңгімелесу,. Тақырыбы: Ақылды бала бол!» | | | | **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналарға кеңес:  Балаларға қолғап және жылы киіндіру. | | | **«Өнегелі 15минут»**  Медбике кеңесі:  «Тымауға қарсы Баяндама» туралы анықтама | | | **«Өнегелі 15минут»**  Ата –аналармен жұмыс:  Ата-аналарға сурет салғызу баллаармен  «Сиқырлы қыс» байқауына қатысу  .  . | | | | | |

Тексерді: ӘдіскерСерикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.