**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.01-31.01.2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025** | | | **Сейсенбі**  **28.01.2025** | | | **Сәрсенбі**  **29.01.2025** | | | **Бейсенбі**  **30.01.2025** | | **Жұма**  **31.01.2025** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  «Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу  **Біртұтас тәрбие.**  **Қаңтар айы Заң және тәртіп айы**  **Тәртіпсіз ел болмайды.**  **Қыс**  Абай Құнанбайұлы  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Демалысы — үскірік аяз бен қар,  Кәрі құдаң — қыс келіп, әлек салды.  Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып,  Аязбенен қызарып ажарланды.  Бұлттай қасы жауып екі көзін,  Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды.  Бурадай бұрқ-сарқ етіп долданғанда,  Алты қанат ақ орда үй шайқалды.  Әуес көріп жүгірген жас балалар,  **(Көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **СӨЗДІК минимум:қыс,қаңтар,аяз,суық.** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **«**Балалар кітапханасы**» ертегі оқу**  **Мақсаты:** Балаларды қолжетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу.  **«Аналар мектебі»**  **«Еңбек етсең емерсің»**  **Мақсаты:** Ересектердің еңбегімен таныстыру.  Еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;  Еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуанышын сезіну, іскерліктерін дамыту;  Еңбексүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық,**  **эксперименталдық,еңбек, қимыл,дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27**  Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй"," жуынатын бөлме","жатын бөлме".  **(қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту***)* | | | **Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28**  Мақсаты: жолда  өзін қалай  ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31**  Мақсаты: мамандықтарды  ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | | | **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1**  **Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  *(***қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | | **Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3**  Ойын барысы:  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  - Дастарханның әдемісін-ай,  Тағамның ботқаның дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **СӨЗДІК минимум:** ас болсын, рақмет, қасық,дұрыс тамақтану,үстел үстінде дұрыс отыру. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайын**  **(бұдан әрі ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай саусақ ойынын ойнау. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны «Ақ тауық»**  Балық ұқсап - жүземіз,  Марғау ұқсап жүреміз,  Құлыншақтай секіреміз,  Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.  Ақ тауық-ау, ақ тауық,  Ақ тауық неден қақсауық  Ертеменен қыт-қыттайды,  Ауламыздан шықпайды.  Шеп-шеп десем келмейді,  Берген жемді жемейді.  Ауруы қандай қауіпті,  Деп аяймын тауықты.  Деп жүрсем тауығым,  Ақ жұмыртқа тауыпты.  **СӨЗДІК минимум:** сәлем, балалар.  **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*– коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **КЕстеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3-жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту**.(музыка -шығармашылық қызметі)** | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  **(дене тәрбиесі - денсаулық қызметі)** | | | **Қазақ тілі**  **3 жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)** | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу.  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **(дене тәрбиесі - денсаулық қызметі)** | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; тамақтану ережелерін сақтау.  **СӨЗДІК минимум:** ас болсын! Рақмет! Бүгінгі ас, шырын.  (**қазақ тілі\*\*\*.сөйлеуді дамыту – коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Экологиялық білім беру**  **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  **Еңбек :** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты :** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда  **СӨЗДІК минимум:** ауа райы, қыс.қар,суық. | | | **Экологиялық білім беру**  **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын   «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.  **СӨЗДІК минимум:** құс,қар. | | | **Экологиялық білім беру**  **№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма :  «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай**. Қимылды ойын:   «Аңшы мен қояндар» Мақсаты :** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты :** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру**. Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.    (қар)  **СӨЗДІК минимум:қар,ұлпа қар,аяз.** | | | **Экологиялық білім беру**  **№ 4 қырауды бақылау.**  **Мақсаты :** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын**:  «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек :**  бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  **СӨЗДІК минимум: қырау,қар,аяз, суық.** | | **Экологиялық білім беру**  **№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.   Мақсаты:**  балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма:  «Мұз» тақырыбына сурет салу.Мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.                              Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:**  ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **СӨЗДІК минимум: қоян, мұз, қар,аяз.** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ойын-жаттығуы**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.**(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **СӨЗДІК минимум: Ас болсын! Рақмет,ас,тағам,қол жуу.** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет,қазақ тілі-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күй күмбірі**  **«Домбыра»**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | **«Арыстан мен тышқан»** ертегісін оқып беру,әңгімелеу. | | | **Күй күмбірі**  «Ада» күйін қосып қою, тыңдату.  Мақсаты: жақсы ұйықтайды. | | | **«Түлкі мен құмыра» ертегісін тыңдату.** Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау | | | | | **«Әлди бөпем» тыңдату. Мақсаты: балалар** музыка тыңдайды. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығуларын жасау.Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Ұйқы ашар жаттығу  "Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуы  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық,  Ұйқымызды ашайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  5.Көзді ашып жұму.  Оңға. солға.  Төмен жоғары карау.  Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.  Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.  ***(дене* тәрбиесі*,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту-денсаулық қызметі,коммуникативті****)* | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін  **СӨЗДІК минимум:қол жуу,сүртіну, таза болу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ү.о. «Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету.  **Сурет салу**  "Жаңбыр, жаңбыр"  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасау, сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.  (***мүсіндеу,сөйлеуді дамыту-коммуникативті,шығармашылық қызметі)***  **Сенсорика**  ***"Көбелекті безендіру" Мақсаттар:*** Балаларды заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету. Шеңбердің геометриялық фигурасы, көп - бір, үлкен - кіші ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Ұсақ моториканы дамыту.  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Арқан тартыс»***  ***Ойын шарты:*** Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Қауіпсіз үй***  Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Өнегелі -15 минут**  Рухани адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д.о.«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу **(*құрастыру,сурет салу-таным,шығармашылық қызметі)***  ***Құрастыру***  ***"Қоршау тұрғызу"***  ***Мақсаты:*** Балаларды құрылысматериалынан қоршау тұрғызуға үйрету.  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Теңге алу»**  **Ойын шарты:**  Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Жол ережесі***  Балалармен бірге жол ережесі туралы мульттоптама қарау.  **Өнегелі -15 минут**  Бала қауіпсздігіне қатысты ескеретін жайттар. | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Д.о. «Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу-әлеумет,шығармашылық қызметі)***  **Мүсіндеу**  "Шарлар" Мақсаты: пластилинмен және оның қасиеттерімен таныстыру;  **Сенсорика**  **Киім қыстырғыштары бар ойындар.**  **Мақсаты:** Киім қыстырғыштары бар дидактикалық ойындардың негізгі мақсаты — кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту.  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***« Қол күрес»***  ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды.  ***Қауіпсіздік сағаты***  Қауіпсіз қала  Мақсаты:  Қала ішінде жүру,тұру ережелерімен таныстыру.  **Өнегелі -15 минут**  **Ата-аналардың күнделікті**  **Баласымен мінез-құлық ережелерімен сөйлесу.** | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ү.о. «Дүкенші» ойын-драматизациясы**  Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын **(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)***  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Ақсерек - көксерек» Ойын шарты:*** Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Қауіпсіз үй***  **Мақсаты:**Үйде жалғыз қалмау, үйде электр құралдарын ұстап ойнамау.  **Өнегелі -15 минут**  Үлкенді сыйлауды, кішіге қамқор болуды үйретк. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Сюж.р.о.Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру  **Сурет салу.**  **Тақырыбы: «**Аквариумдағы балықтар»  Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы  (***дене тәрбиесі -денсаулық қызметті,математика негіздері-таным қызметі)***  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Бәйге»***  ***Ойын шарты:***  Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Табиғаттағы қауіпсіздік***  Қауіп болған жағдайда өзін-өзі ұстай білу.  **Өнегелі -15 минут**  Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  «Ұқсас пішіндерді ата»  Мақсаты:  геометриялық пішіндерді ажырату  (Аманжолов Ансар,Ербол Әділет, Сарина Надира)  **«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**  Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Өсімдіктерге сусыз тіршілік ете алмайтынын ұғындыру | | | **Сенсорика**  «Бағдаршам»  Мақсаты:  түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру  (Амина Рысбекова,Букембаева Диляра, Беккалиева Сафия) | | | **Математика негіздері**  Д/О «Шаршы құрастыр»  Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау.  (Алинұр Серикпаев, Кинжалин Амир)  **Құрастыру**  «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: өз бетінше ойша үйшік құрастырады. | | | **Қоршағанмен әлеммен таныстыру**  Ойын: «Арман досымызды киіндірейік»  Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру.  **«Менің түрлі түсті шанам»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)** | | **Математика негіздері**  «Түстер бойынша орналастыр»  Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.  (Айша Караулова,  Канат Айтуар,  Каеркенова Ясмина) | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **К № 6 Машиналарды бақылау Мақсаты:** құрлықтағы көлік туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, тағайындалуы. Тәрбиеші: балаларға жұмбақ құрастырады. Ол қазуды бастайды — Жүз күректің орнын басады. Мен ұзын мойныммен айналдырамын — Жүкті ұстау қиын. (Экскаватор.) Көктайғақ кезінде жол қиылысында көліктер мен адамдардың қозғалысын бақылау. Бағдаршамсыз көшеден өтудің негізгі ережелерін қайталаңыз. Көктайғақ, көктайғақ — Төңкеріліп ұшу. Көліктер ағыны қайда — Алаң емес, мұз айдыны бар. Кім мінбейді, сырғанайды — Себебі ол баяулайды. Көктайғақ, көктайғақ — Бұл жалаңаш мұзды білдіреді. Ешқайда шықпа — Үйде отырғаныңыз абзал Ал терезеге қара!  **Еңбек:** Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту - ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Б\және "Үйсіз қоян" - жылдам жүгіру, ғарышта шарлау.  **СӨЗДІК миимум: көктайғақ** | | | **К № 7 Қыста құстарды бақылау. Мақсаты:** қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; тіршілік белгілерін бөліп көрсете отырып, құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Орманда жолдар көрінбейді, Бұталар қой терісінде тұр.  Д/о және: "Қыстайтын құстарды ата" - құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. **Еңбек:** Қоректендіргіштерді  қардан тазарту және оларды әр түрлі жеммен толықтыру – құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты арттыру. Б\және "Торғайлар" - ономатопеядағы "с" дыбысын белсендіру; ептілікті дамыту.  **"Қарсы ақаулар". Мақсаты:** жолдасқа соқтығыспай жүгіруді және секіруді үйретуді жалғастыру. Өзіндік іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар.  **СӨЗДІК миимум: аққу,торғай, құс.** | | | **К № 8 Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  Бақылау барысы  **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты**: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  **СӨЗДІК миимум: торғай,құстар.** | | | **К № 9**  **Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : —** ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  **Қар жамылды бақтарым**  Қыратым да,  сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары  **Мақсаты:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру  **СӨЗДІК миимум: қар,қыс,мезгіл.** | | **К № 10**  **Желді бақылау Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы Көркем сөз** Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді:Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.  **Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты:** бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  **СӨЗДІК миимум:** қыс,сырғанақ | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Ү.о. «Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету.  **Сурет салу**  "Жаңбыр, жаңбыр"  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасау, сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.  (***мүсіндеу,сөйлеуді дамыту-коммуникативті,***  ***шығармашылық қызметі)***  **Сенсорика**  ***"Көбелекті безендіру" Мақсаттар:*** Балаларды заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету. Шеңбердің геометриялық фигурасы, көп - бір, үлкен - кіші ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Ұсақ моториканы дамыту. | | **Д.о.«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу **(*құрастыру,***  ***сурет салу-таным,шығармашылық қызметі)***  ***Құрастыру***  ***"Қоршау тұрғызу"***  ***Мақсаты:*** Балаларды құрылысматериалынан қоршау тұрғызуға үйрету.  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Теңге алу»**  **Ойын шарты:**  Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.  ***Қауіпсіздік сағаты***  ***Жол ережесі***  Балалармен бірге жол ережесі туралы мульттоптама қарау.  **Өнегелі -15 минут**  Бала қауіпсздігіне қатысты ескеретін жайттар. | | | **Д.о. «Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.  **(*қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу-әлеумет,шығармашылық қызметі)***  **Мүсіндеу**  "Шарлар" Мақсаты: пластилинмен және оның қасиеттерімен таныстыру;  **Сенсорика**  **Киім қыстырғыштары бар ойындар.**  **Мақсаты:** Киім қыстырғыштары бар дидактикалық ойындардың негізгі мақсаты — кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту.  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***« Қол күрес»***  ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. | | | **Ү.о. «Дүкенші» ойын-драматизациясы**  Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын **(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)***  ***Қазақтың ұлттық ойыны***  ***«Ақсерек - көксерек» Ойын шарты:*** Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам. | | **Сюж.р.о.Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру  **Сурет салу.**  **Тақырыбы: «**Аквариумдағы балықтар»  Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы  (***дене тәрбиесі -денсаулық қызметті,математика негіздері-таным қызметі)*** | | |
| **Балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,**  **ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Өнегелі -15 минут**  «Жақсы қарым қатынасты нығайту» тренинг | | | **Өнегелі -15 минут**  Балалардың отбасында өз бетінше не істей алатындығы туралы әңгімелесу. | | | «Өнегелі әже-тәрбиелі немере» бала әжесінің өнегесін тыңдап өседі. | **Өнегелі -15 минут**  «Ата-аналарға психологиялық кеңес»  Бала мен ата- ана қарым- қатынасын арттыру | | | | «Күн тәртібі және бала тәрбиелеу», | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.