**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12-03.01.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024** | **Сейсенбі**  **31.12.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **01.01.2025** | | | | **Бейсенбі**  **02.01.2025** | | **Жұма**  **03.01.2025** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны «Менің Қазақстан»  **Желтоқсан:** «Бірлік пен ынтымақ айы»  **Құндылықтар:** «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»  Шаттық шеңбер: «Қайрлы таң!»  Қуант шаттан, алақай,  Қуанатын күн келді.  Қайрлы таң! Қайырлы күн!  Күліп шықты күн бүгін!!  Қайырлы таң, Сәлеметсіз бе!  **СӨЗДІК миимум: желтоқсан, аяз, қырау, боран, қар.**  **(көркем әдебиет қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру-сөйлеу дамыту, әлеуметтік, коммуникативтік қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **«Біртұтас тәрбие»**  Ынтымақ –бұзылмайтын қорған.  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **«Қол өнер, қысқы қолғап»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, әжемен бірге қолғап тоқып,, қызығушығын нығайту.  Отбасы туралы мазмұн беру.  Отбасындағы, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.  Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, дербес және басқалары)** | **Д.о. «Ғажайып пішіндер»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | **Д.о. «Менің аулым!» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | ***Жаңа жыл!*** | | | | **Жаңа жыл!** | | | | **Д.о. «Ғажайып қыс келді!» туралы өлең оқу**  **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бүдан әрі ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны: «Менің жанұям»**  Бас бармағым-Атам, үйдің данасы  Балаң үйрек-Әжем, ошақ анасы  Ортан терек –Әкем, отау тынысы  Шылдыр шүмек-Шешем, шаңырақ ажары  Кішкентай бөбек-мен, бәрінің базары.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: жанұям, бала, ағам, әкем, апам, анам, әкем, мен.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  ***Музыка тыңдау***  Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ)  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  Қарапайым би қимылдарын орындау.  ***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*, —денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | |  | | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулары  ***дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**  Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  .  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  **СӨЗДІК миимум: алма, сусын, шырын, дәрумен.**  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қауіпсіздікті сақтау**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **«Біздің киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №12**  **Қысқы ауаны бақылау**  **Мақсат:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет, коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»  **Мақсат:** тез жүгіре алады,жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативтденсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: қар, акула, ауа, боран.** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №13**  . **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету  2.**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсат:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі. ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** .**Қимылды ойын** «Аяз»  **Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** | | | |  | | | |  | | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-16**  **Құстарды бақылау**  **Мақсат**: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  ***(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 14 «Ақ қоян»  Еркін ойын  ***(қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбие-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: жинау, тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** | |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау жәнежайлы орта құру.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі\*\*\*,коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(көркем әдебиет-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Қауіпсіздік шаралары сақтау.**  **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі\*\*\*,коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Үш аю» ертегісін оқып беру.**  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет****)* | | **«Шалқан»** ертегісін оқып беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | |  | | |  | | | | | **Аудио жазба тыңдау**  **«Кішкетай балапандар»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Қауіпсіздік ережелері. Экологиялық мәдениет.**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене шынықтыру-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін**.**  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ойындар, кітап қарау және басқалары)** | ***«Өнегелі 15 минут»***  **«Боран және аяз» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша***.***  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Ғажайып қыс келді»***  ***Мақсаты:*** балалар қыс туралы кітап оқып, балаларға мазмұндама айтылды. | ***«Өнегелі 15 минут»***  **Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | . | | | |  | | | | | **«*Өнегелі 15 минут»***  **«Айжан қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Мен кітап жақсы көрем»**  **Мақсаты:** Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сарина Надираға **«Қызықты математика»**  **Мақсаты:** түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Румаев Карим- қыстың суретін салу, қардың жапалақтарын санау .  ***(қазақ тілі\*\*\*, сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | Румаев Каримға үй жануарлар туралы әңгімелесу  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)***  Канат Айтуарға- пішіндерді жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | |  | | | |  | | | | | Кулушева Айлинға **қыс туралы тақапақ жаттатқызу.**  Сап сары маңай,  Сап сары тоғай  Соңғы әңін айтып,  Құм кетті қайтып.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)***  Серикпаев Алинурға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\* - коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***    **К-№1**  **Қимылды ойын:** «Автобус»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. ***(дене тәрбие-денсаулық қызметі)(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Шар кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортадакөзінжұмыптұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***    **К-2**  **«Қонжықтар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене тәрбие –***  ***денсаулық қызметі) (ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | |  | | | |  | | | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Қарға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№5**  **«Боран мен қар**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене тәрбие -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие. Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Боран және аяз» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша***.***  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Ғажайып қыс келді»***  ***Мақсаты:*** балалар қыс туралы кітап оқып, балаларға мазмұндама айтылды. | | | **Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | . | | | |  | | | | | | **«Айжан қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Бес асық»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Мен кітап жақсы көрем»**  **Мақсаты:** Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **«Қол өнер, қысқы қолғап»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, әжемен бірге қолғап тоқып,, қызығушығын нығайту. | Психолог кеңесі:  **«Бала мен ана»**  **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесу. | | | |  | | |  | | | | | | Әжелер мектебі  «Менің әжем, жаң әжем»  Үйде әжеге ақылды сөздер айтып, құттықтау. | | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.12-13.12.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | **Жұма**  **13.12.2024** | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны «Менің Қазақстан»  **Желтоқсан:** «Бірлігі күшті ел озады»  **Құндылықтар:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»  Шаттық шеңбер: «Сәлеметсіз бе!»  Арайланып таң атты,  Алтын сәуле саратты.  Жайнайды қаламыз,  Жайнайды дамаыз!  Қайырлы таң, Сәлеметсіз бе!  **СӨЗДІК миимум: желтоқсан, аяз, қырау, боран, қар.**  **(көркем әдебиет қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру-сөйлеу дамыту, әлеуметтік, коммуникативтік қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **«Біртұтас тәрбие»**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **«Әкелер мектебі» кеңес беру**  **«Қамшы қалай жасалады?»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, әкемен бірге қамшы жасап, қызығушығын нығайту. Отбасы туралы мазмұн беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, дербес және басқалары)** | **Д.о. «Ғажайып қала»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | **Д.о. «Ит адамға серік!» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **Д.о. «Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **Д.о. «Ағам ең жақсы адам» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **Д.о. «Туған елім» туралы өлең оқу**  **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бүдан әрі ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны: «Менің жанұям»**  Бас бармағым-Атам, үйдің данасы  Балаң үйрек-Әжем, ошақ анасы  Ортан терек –Әкем, отау тынысы  Шылдыр шүмек-Шешем, шаңырақ ажары  Кішкентай бөбек-мен, бәрінің базары.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: Дос, бала, дала, жер, ел.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  ***Музыка тыңдау***  Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ)  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  Қарапайым би қимылдарын орындау.  ***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*— денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  . ***(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**  Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  .  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  **СӨЗДІК миимум: алма, сусын, шырын,дәрумен.**  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қауіпсіздікті сақтау**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **«Біздің киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №12**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет, коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  . **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  ***(қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі-коммуникативтденсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: қар, акула, ауа, боран.** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №13**  . **Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету  2.**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсат:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі. ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** .**Қимылды ойын** «Аяз»  **Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру  ***(қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі-коммуникативік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-14**  **Құстарды бақылау**  **Мақсат:** . тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  **Еңбек:** «балабақшаның маның қардан тазарту»  **Мақсат**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу.  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* -коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 12 «Автобус»  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №15**  **Бақылау:** **«Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзге рістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**  **Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:** : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  .**Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Картотека №13 «Ұшақ»  ***(қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: жинау,**  **тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** | | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-16**  **Құстарды бақылау**  **Мақсат**: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  ***(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 14 «Ақ қоян»  Еркін ойын  ***(қазақ тілі\*\*, дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: жинау, тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау жәнежайлы орта құру.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(көркем әдебиет-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Қауіпсіздік шаралары сақтау.**  **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі\*\*\*,коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Үш аю» ертегісін оқып беру.**  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет****)* | | **«Шалқан»** ертегісін оқып беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | **«Үш аю» ертегісінің аудио (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | | **Аудио жазба тыңдау**  **«Кішкетай балапандар»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Қауіпсіздік ережелері. Экологиялық мәдениет.**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене тәрбиесі-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін**.**  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа ойындар, кітап қарау және басқалары)** | **«Өнегелі 15 минут»**  **«Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша***.***  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Астана бас қала»***  ***Мақсаты:*** Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түснеді, қазақ халқының құндылығына құрметпен қарайды. | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің елім Қазақстан»**  **Мақсаты:** Қазақстанның көркем табиғаты, тарихы орындары мен мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | | **«Өнегелі 15 минут»**  **«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Асық ату»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің алғашқы кітабім Ана -тілі»**  **Мақсаты:** Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қызықты математика»**  **Мақсаты:** түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Румаев Карим- қыстың суретін салу, қардың жапалақтарын санау .  ***(қазақ тілі\*\*\*, сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | **Румаев Каримға үй жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтікқызмет)***  Канат Айтуарға- пішіндерді жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | | **Талғат Аминаға үй құстар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй құстар тіршілігі туралы түсінік беру. Үй құстар бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Кулушева Лейлаға- жемістерді мүсіндеу  ***(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу –шығармашылық, қызмет)*** | | | | **«Тез ойла» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Аманжолов Ансарға -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі\*\*\*, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | | | | **Кулушева Айлин қыс туралы тақапақ жаттатқызу.**  Сап сары маңай,  Сап сары тоғай  Соңғы әңін айтып,  Құм кетті қайтып.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтікқызмет)***  Серикпаев Алинурға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***    **К-№1**  **Қимылды ойын:** «Автобус»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Шар кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортадакөзінжұмыптұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***    **К-2**  **«Қонжықтар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі) (ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***    **К-№ 3**  **Қимылды ойын:**  Қасқыр пен лақтар»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.  ***(дене тірбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№4**  **«Орманшы»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Қарға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№5**  **«Боран мен қар**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие. Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша***.***  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Астана бас қала»***  ***Мақсаты:*** Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түснеді, қазақ халқының құндылығына құрметпен қарайды. | | | **Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің елім Қазақстан»**  **Мақсаты:** Қазақстанның көркем табиғаты, тарихы орындары мен мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. | | | | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | **«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Асық ату»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің алғашқы кітабім Ана -тілі»**  **Мақсаты:** Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы.** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Әкелер мектебі» кеңес беру**  **«Қамшы қалай жасалады?»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, әкемен бірге қамшы жасап, қызығушығын нығайту. Отбасы туралы мазмұн беру | Психолог кеңесі:  **«Бала мен ана»**  **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға кеңес:  Балаларға қолғап және жылы киіндіру. | | | Әкелер мектебі  «Ақылды бала»  Демалыстарды жақсы  өткізу ниетін білдіру | | | Әкелер мектебі  «Менің әкем»  Медбике кеңесі:  **«Ата –ана және бала»**  . | | | | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.11.-15.11.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | | **Бейсенбі**  **14.15.2024** | **Жұма**  **15.11.2024** | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны «Менің Қазақстан»  **Қараша:** Әділдік пенжауапкешілік айы  **Құндылықтар:** «Тура биде туған жоқ жоқ!»  Шаттық шеңбер: «Сәлем»  Қайырлы таң көк аспан!  Қайырлы таң жер ана!  Қайырлы таң достарым!  Сәлем, сәлем, сәлем!  **СӨЗДІК миимум: қараша, суық, жылы, қар, жаңбыр.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **«Күй күмбірі»**  **«Біртұтас тәрбие»**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **«Аналар мектебі» кеңес беру**  **«Менің бауырларым»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, кітап қарап қызығушығын нығайту. Отбасы туралы мазмұн беру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Д.о. «Дәл сондай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | **Д.о. «Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | **Д.о. «Пішіндерді ата!»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | **Д.о. «Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | **Д.о. «Күз» туралы өлең оқу**  **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: балабақша, сабын, су, ауа, топ, жер.** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  ***Музыка тыңдау***  Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ)  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  Қарапайым би қимылдарын орындау.  ***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды  (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. ***(қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Қолға және иык белдеуiне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындагы затты алдына әкелiп, екiншi колына ауыстыру; колдарын шапалақтау.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** Сапка бiр-бiрден тұру.  Спорттык жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын калыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  .  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қауіпсіздікті сақтау**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **«Біздің киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №- 6**  **Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  К-№ 12 «Аттар»  ***(қазақ тілі\*\*\*, дене тәрбиесі-коммуникативтденсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: күз, жапырақ, ағаш, жел.** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-7**  **Бақылау**: «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Қимылды ойын:**  К-№11 «Торғайлар мен автомобиль»  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: тұман, табиғат, жапырақ, бейне, тұман.** | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-8**  **Бақылау:** Саябақты бақылау **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:**саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  **Мақсаты:**Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 10 «Поезд»  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: жинау, табиғат, жапырақ, саябақ, тұман.** | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №9**  **Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту.  ***(математика негіздері қоршаған әлеммен танысу, -танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Гербарий  жасауға жапырақтар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды үйрету.  **Көркем әдебиет:** «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* -коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын**.  К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  Еңбек әрекеті  ***(қазақ тілі,дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: жинау, табиғат, жапырақ, саябақ, бақ.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-10**  **Балаларды табиғатқа жауапкершілікпен және қамқлорлықпен қарауды үйрету.**  **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  ***(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 3 «Ақ қоян»  Еркін ойын  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: құстар, торғай, жапырақ, саябақ, тұман.** |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау жәнежайлы орта құру.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі,коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(көркем әдебиет-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Қауіпсіздік шаралары сақтау.**  **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | |
| **«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.**  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет****)* | | **«Үш аю»** ертегісін оқып беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | **«Шалқан» ертегісінің аудио (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | **Аудио жазба тыңдау**  **«Ботақан»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Қауіпсіздік ережелері. Экологиялық мәдениет.**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене шынықтыру-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін**.**  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Халқымның салт-дәтүрі»***  ***Мақсаты:*** Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түснеді, қазақ халқының құндылығына құрметпен қарайды. | **Дидактикалық ойын**  **Дид. ойын:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | **Дид. ойын:** «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Астана қаламыздың көрікті жерлері»**  **Мақсаты:** Қазақстанның көркем табиғаты, тарихы орындары мен мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. | | | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз үй»**  **Мақсаты:**  Үй ішінде қауіпсіздікті сақтау.Тоқ құралдарымен ойнамау.Үтікті тоққа қосуға болмайды. | **Дидактикалық ойын**  **Дид. ойын:** «Кімнің сөздері»  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Кітап- алтын қазына»**  **Мақсаты:** Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Батырхан- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту.  ***(қазақ тілі, сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | **Румаев Каримға үй жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)***  Айтуарға- мысықты жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | **Жақсылық Саруармен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Амина-қоянды мүсіндеу  ***(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу –шығармашылық, қызмет)*** | | | **«Тез ойла» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Амина -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі\*\*\*, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | **Талғат Аминағакөкөністер туралы тақапақ жаттатқызу.**  Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтікқызмет)***  Ансарға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№16**  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортадакөзінжұмыптұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№17**  **«Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі) (ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 18**  **Қимылды ойын:**  Ит пен қоян»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№19 «Аңшылар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Құмға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№20**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие.Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | |
| **«Аналар мектебі» кеңес беру**  **«Менің бауырларым»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, кітап қарап қызығушығын нығайту. | Әжелер мектебі  «Отбасы»  Демалыстарды жақсы  өткізу ниетін білдіру | | | Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру  туралы айту. | | Медбике кеңесі:  **«Баланы қалай емдеген жөн»**  **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесу. | | Әжелер мектебі  «Менің әжем»  Медбике кеңесі:  **«Баланы қалай емдеген жөн»**  . | | | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.