**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.12-13.12.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | **Жұма**  **13.12.2024** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны «Менің Қазақстаным»  **Желтоқсан:** «Бірлігі күшті ел озады»  **Құндылықтар:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»  Шаттық шеңбер: «Сәлеметсіз бе!»  Арайланып таң атты,  Алтын сәуле саратты.  Жайнайды қаламыз,  Жайнайды дамаыз!  Қайырлы таң, Сәлеметсіз бе?  **СӨЗДІК миимум: желтоқсан, аяз, қырау, боран, қар.**  **(көркем әдебиет қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру-сөйлеу дамыту, әлеуметтік, коммуникативтік қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | **«Күй күмбірі»**  **Өнегелі 15 минут»**  **«Біртұтас тәрбие»**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **«Әкелер мектебі» кеңес беру**  **«Қамшы қалай жасалады?»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, әкемен бірге қамшы жасап, қызығушығын нығайту.  Отбасы туралы мазмұн беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық,**  **эксперименталдық, еңбек,қимыл,**  **бейнелеу, дербес**  **және басқалары)** | **Д.о. «Ғажайып қала»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | **Д.о. «Ит адамға серік!» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тіл\*\*\*і, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | **Д.о. «Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | **Д.о. «Ағам ең жақсы адам» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | | | | **Д.о. «Туған елім» туралы өлең оқу**  **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру, математика негіздері***  ***-коммуникативтік шығармалылық , танымдық қызмет)*** | | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны: «Менің жанұям»**  Бас бармағым-Атам, үйдің данасы  Балаң үйрек-Әжем, ошақ анасы  Ортан терек –Әкем, отау тынысы  Шылдыр шүмек-Шешем, шаңырақ ажары  Кішкентай бөбек-мен, бәрінің базары.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: Дос, бала, дала, жер, ел.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  ***Музыка тыңдау***  Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ)  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  Қарапайым би қимылдарын орындау.  ***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялықаппараттыдамыту.  . ***(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**  Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  .  **(*дене тәрбиесі, қазақ тілі\*\*\*—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  **СӨЗДІК миимум: алма, сусын, шырын,дәрумен.**  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қауіпсіздікті сақтау**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **«Біздің киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №12**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет, коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсат:** күректі пайдалана білуге үйрету.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  . **Қимылды ойын** «Денені тік ұстап, жатығуларды»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  ***(қазақ тілі,дене тәрбиесі-коммуникативтденсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: қар, аула, ауа, боран.** | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №13**  .**Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:**балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету  2.**Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсат:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп еңбекке балу.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** .**Қимылды ойын** «Аяз»  **Мақсат:** тез жүгіруге жаттықтыру  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-14**  **Құстарды бақылау**  **Мақсат:**.тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  ***(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  **Еңбек:** «балабақшаның маның қардан тазарту»  **Мақсат**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: мұздың үстімен сырғанай білу.  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\* -коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 12 «Автобус»  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс.** | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №15**  **Бақылау:«Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**  **Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:** : күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  .**Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Картотека №13 «Ұшақ»  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: жинау,**  **тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** | | | | | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-16**  **Құстарды бақылау**  **Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  ***(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 14 «Ақ қоян»  Еркін ойын  ***(қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-коммуникативтік, денсаулық, қызмет)***  **СӨЗДІК миимум: жинау, тұман, табиғат, аяз, бейне, қыс, қырау.** |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау жәнежайлы орта құру.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі,коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(көркем әдебиет-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Қауіпсіздік шаралары сақтау.**  **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі,коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Үш аю» ертегісін оқып беру.**  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет****)* | | | **«Шалқан»** ертегісін оқып беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | **«Үш аю» ертегісінің аудио (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | | | | **Аудио жазба тыңдау**  **«Кішкетай балапандар»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызмет)*** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Қауіпсіздік ережелері. Экологиялық мәдениет.**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене тәрбиесі-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін**.**  **СӨЗДІК миимум: су, орамал, тазалық, мәдениет, ас.**  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі\*\*\*, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **«Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша***.***  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Астана бас қала»***  ***Мақсаты:*** Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түснеді, қазақ халқының құндылығына құрметпен қарайды. | | **Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің елім Қазақстан»**  **Мақсаты:** Қазақстанның көркем табиғаты, тарихы орындары мен мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. | | | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | | | **«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің алғашқы кітабім Ана -тілі»**  **Мақсаты:** Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету | |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **«Қызықты математика»**  **Мақсаты:** түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Румаев Карим- қыстың суретін салу, қардың жапалақтарын санау.  ***(қазақ тілі\*\*\*, сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | **Румаев Каримға үй жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)***  Канат Айтуарға- пішіндерді жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | | **Талғат Аминаға үй құстар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй құстар тіршілігі туралы түсінік беру. Үй құстар бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Кулушева Лейлаға- жемістерді мүсіндеу  ***(қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу –шығармашылық қызмет)*** | | | **«Тез ойла» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Аманжолов Ансарға -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі\*\*\*, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | | | | | **Кулушева Айлинқыс туралы тақапақ жаттатқызу.**  Сап сары маңай,  Сап сары тоғай  Соңғы әңін айтып,  Құм кетті қайтып.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік қызмет)***  Серикпаев Алинурға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№1**  **Қимылды ойын:**«Автобус»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Шар кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-2**  **«Қонжықтар»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі) (ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 3**  **Қимылды ойын:**  Қасқыр пен лақтар»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№4**  **«Орманшы»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Қарға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№5**  **«Боран мен қар**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: қауіпсіздік, ойын, ауа-райы, табиғат.** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие.Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **«Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша***.***  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды  ***«Өнегелі 15 минут»***  ***«Астана бас қала»***  ***Мақсаты:*** Қазақстанның мәдени мұрасының маңызын түснеді, қазақ халқының құндылығына құрметпен қарайды. | **Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | | | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің елім Қазақстан»**  **Мақсаты:** Қазақстанның көркем табиғаты, тарихы орындары мен мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді. | | | | | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Егер адасып адасып қалсам, не істеу керек?»**  **Мақсаты:**  Ең алдымен, тыныштанып, жағдайды бағамдау керек.Барынша сабырлы болуға тырысып, полициядан көмек сұрау керек. | | **«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу.  ***(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Біртұтас тәрбие»**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді  **«Өнегелі 15 минут»**  **«Менің алғашқы кітабім Ана -тілі»**  **Мақсаты:** Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Әкелер мектебі» кеңес беру**  **«Қамшы қалай жасалады?»**  **Мақсаты:**балаларды салауатты қалыптастыру, әкемен бірге қамшы жасап, қызығушығын нығайту. Отбасы туралы мазмұн беру | | Психолог кеңесі:  **«Бала мен ана»**  **«Өнегелі 15минут»**  Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы 15 минут жеке әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға кеңес:  Балаларға қолғап және жылы киіндіру. | | Әкелер мектебі  «Ақылды бала»  Демалыстарды жақсы  өткізу ниетін білдіру | | | Әкелер мектебі  «Менің әкем»  Медбике кеңесі:  **«Ата –ана және бала»**  . | | | | | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.