**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

 **Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**И Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

 **Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

 **Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.12-27.12.2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі****23.12.2024** | **Сейсенбі****24.12.2024** | **Сәрсенбі****25.12.2024** | **Бейсенбі****26.12.2024** | **Жұма****27.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** |  **Біртұтас тәрбие.****ҚР әнұранын айту****Желтоқсан Бірлік және ынтымақ айы**«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»Сергіту сәті**Иiлiп оңға бiр, иiлiп, солға бiр.** **Жаттығу жасаймын.** **Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ** **Жаттығу оңай-ақ.** **(Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)****СӨЗДІК минимум:қыс,желтоқсан,аяз,суық,қар,дауыл,шырша,Жаңа жыл,Аяз ата.** |
|  **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Күй күмбірі»** **«Өнегелі 15 минут»****«** Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы жалғастыру**»****Мақсаты:** Балаларды қолжетімді көркем шығармаларды бірге оқып, театр қуыршақтар әлеміне баулу.**«Аналар мектебі»****"Қысқы ғажайыптар елі" қолөнер көрмесі****Мақсаты:** отбасы мүшелерімен қолөнер туындысын жасау,балаға ол еңбекті таныстыру. Еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;  Еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуанышын сезіну, іскерліктерін дамыту;  Еңбексүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу** **Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек,қимыл,дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны "Қысқы асханада"** **Картотека №21** Мақсаты: а) Балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету. б) Балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. в) Олардың мінез-құлқына еліктеу қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. **(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №22**Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.**(қоршаған ілеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №23**Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.**(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №24****Ойын барысы:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.*(***қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №25**Ойын барысы:Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.**(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.**Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)**СӨЗДІК минимум:** ас болсын, рақмет, қасық,дұрыс тамақтану,үстел үстінде дұрыс отыру. **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*)** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ) |  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай саусақ ойынын ойнау. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.**Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8**Ақ тауық-ау, ақ тауық,Ақ тауық неден қақсауықЕртеменен қыт-қыттайды,Ауламыздан шықпайды.Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді.Ауруы қандай қауіпті,Деп аяймын тауықты.Деп жүрсем тауығым,Ақ жұмыртқа тауыпты.**СӨЗДІК минимум:** сәлем, балалар.**(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі \*\*\*–коммуникативті қызметі)** |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | **Музыка****3 жас*****Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.***Ән айту***Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.Әнді жеке және топпен айту.**2 жас*****Музыка тыңдау*** Әннің мағынасын түсіну.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.***Ән айту***Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.Әнді жеке және топпен айту**.(музыка -шығармашылық қызметі)** | **Дене тәрбиесі****3-жас****Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.Жалпы дамытушы жаттығулар**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;**2-жас****Жалпы дамытушы жаттығулар.**Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.**Негізгі қимылдар:**Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру**(дене тәрбиесі - денсаулық қызметі)** | **Қазақ тілі\*\*\*****3 жас****Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(қазақ тілі-коммуникативті қызметі)** | **Дене тәрбиесі****3-жас****Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.Жалпы дамытушы жаттығулар**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)**2-жас****Жалпы дамытушы жаттығулар.**Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.**(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)** | **Дене тәрбиесі****3-жас****Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.Жалпы дамытушы жаттығулар**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу.**2-жас****Жалпы дамытушы жаттығулар.**Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.**(дене тәрбиесі- денсаулық қызметі)** |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; тамақтану ережелерін сақтау.**СӨЗДІК минимум:** ас болсын! Рақмет! Бүгінгі ас, шырын.(**қазақ тілі\*\*\*.сөйлеуді дамыту – коммуникативті қызметі)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)****«Біз киініп үйренеміз» әңгіме****Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)- Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру |
| Серуен | **Машиналарды бақылау** **Картотека № 5****Мақсаты:** құрлықтағы көлік туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, тағайындалуы). **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ құрастырады. Ол қазуды бастайды — Жүз күректің орнын басады. Мен ұзын мойныммен айналдырамын — Жүкті ұстау қиын. (Экскаватор.) Тірі емес — бірақ жүреді, Қозғалмайды — бірақ жетелейді. (Жол.) Құбыжықтың изумруд көзі жанып кетті. Демек, қазір көшені кесіп өтуге болады. (Бағдаршам.) Машиналарды қадағалаңыз, олардың жіктелуін, мақсатын, қолданылуын белгілеңіз. Көшеде көктайғақ болғанына назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктерге жүру қиын, олар баяулайды? Көктайғақ кезінде жол қиылысында көліктер мен адамдардың қозғалысын бақылау. Бағдаршамсыз көшеден өтудің негізгі ережелерін қайталаңыз. Көктайғақ, көктайғақ — Төңкеріліп ұшу. Көліктер ағыны қайда — Алаң емес, мұз айдыны бар. Кім мінбейді, сырғанайды — Себебі ол баяулайды. Көктайғақ, көктайғақ — Бұл жалаңаш мұзды білдіреді. Ешқайда шықпа — Үйде отырғаныңыз абзал Ал терезеге қара! Еңбек: Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту - ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.**СӨЗДІК минимум: көктайғақ,қар,көліктер,баңдаршам.** | **Экологиялық білім беру****Картотека № 4****Қысқы ауаны бақылау.** **Мақсаты**:Балаларға қыс туралы түсінік беру. Қыстың өзгешелігіне сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл-ойын дамыту.Қар жауып тұр,күн шығып тұр,жылы салқын аяз сияқты жаңа сөздер қатарларының мазмұнын түсіндіру. **Еңбек:** Ойын Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Бұлттың қозғалысын бақылай білуге баулу. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға көмектесу Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Жеке жұмыс: Қысқы табиғатқа бақылау. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста неше ай бар? -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қыста қандай ойындармен ойнайсыңдар? шашылған ағаштың бұтақтарын жинау.  «Көркем сөз» Қыс көрікті – Жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен.**СӨЗДІК минимум:** құс,қар,аяз, боран. | **Экологиялық білім беру****Картотека № 5****Торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **Еңбек:** Қыстап қалған құстарға жем шашу. Қимылды ойын:**Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқыпап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б**СӨЗДІК минимум:қар,ұлпа қар,аяз,торғай** | **Экологиялық білім беру** **Картотека № 6** **қырауды бақылау.** **Мақсаты :** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын**:  «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек :**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. **СӨЗДІК минимум: қырау,қар,аяз, суық.** | **Экологиялық білім беру****Картотека № 7** **Мұз сүңгісін бақылау.   Мақсаты:**  балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма:  «Мұз» тақырыбына сурет салу.Мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.                              Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:**  ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.**СӨЗДІК минимум: қоян, мұз. қар.** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын,Бар ма салақ құрбыларың?Үсті-басы, реңінен,Кір екенін білемін мен.Саусағынан, білегінен,Кір екенін білемін мен.Кір қуамын, кір..»**Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ойын-жаттығуы**Ас ішерде күнде біз,Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз.**(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)****СӨЗДІК минимум: Ас болсы! Рақмет,ас,тағам,қол жуу.** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)** |
| Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру **«Жеті лақ»** |  **«Тышқан мен арыстан»** ертегісін оқып беру. | **Күй күмбірі** «Адай» күйін қосып қою, тыңдату.Мақсаты: әуенді тыңдайды, жақсы ұйықтайды. |  **«Шалқан» ертегісін тыңдату.** Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау |  **«Әлди,әлди бөпем» тыңдату. Мақсаты: балалар** музыка тыңдайды. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,****сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар жаттығу"Су, су, бетімді жу" ойын жаттығуыКөзімізді ашайықАунап, қунап алайық,Ұйқымызды ашайық.Қолымызды созайықЖаттығулар жасайық,5.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.***(дене тәрбиесіу,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту-денсаулық қызметі,коммуникативті****)* |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруЖастықтан біз тұрамыз,Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).****Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады.Сүртеді қолыңды,Сүртеді жоныңды.Өзімді жақсы сезінемін**СӨЗДІК минимум:қол жуу,сүртіну, таза болу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі).**  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,****ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «**Сөзді аяқта»**Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамытып, мамандық түрлерін ажыратыу. Мамандық иелерінің еңбегін бағалау.( қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)***Қазақтың ұлттық ойыны******« Қол күрес»*** ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды.***Қауіпсіздік сағаты***Қауіпсіз қалаМақсаты:Қала ішінде жүру,тұру ережелерімен таныстыру.**Өнегелі -15 минут****Ата-аналардың күнделікті****Баласымен мінез-құлық ережелерімен сөйлесу.** | **Д.о.«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.** Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.«Бакшада»Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу **(*құрастыру,сурет салу-таным,шығармашылық қызметі)******Құрастыру*** ***"Қоршау тұрғызу"******Мақсаты:*** Балаларды құрылысматериалынан қоршау тұрғызуға үйрету.**Қазақтың ұлттық ойыны****«Теңге алу»** **Ойын шарты:**Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.***Қауіпсіздік сағаты*** ***Жол ережесі*** Балалармен бірге жол ережесі туралы мульттоптама қарау.**Өнегелі -15 минут**Бала қауіпсздігіне қатысты ескеретін жайттар. | **Д.о. «Тірі және өлі табиғат» ойыны.**Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.«Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.**(*қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеумет,шығармашылық қызметі)*****Мүсіндеу** "Шарлар" Мақсаты: пластилинмен және оның қасиеттерімен таныстыру;**Сенсорика****Киім қыстырғыштары бар ойындар.** **Мақсаты:** Киім қыстырғыштары бар дидактикалық ойындардың негізгі мақсаты — кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту.***Қазақтың ұлттық ойыны******« Қол күрес»*** ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды.***Қауіпсіздік сағаты***Қауіпсіз қалаМақсаты:Қала ішінде жүру,тұру ережелерімен таныстыру.**Өнегелі -15 минут****Ата-аналардың күнделікті****Баласымен мінез-құлық ережелерімен сөйлесу.** | **Ү.о. «Дүкенші» ойын-драматизациясы**Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын **(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)*** ***Қазақтың ұлттық ойыны******«Ақсерек - көксерек» Ойын шарты:*** Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам. ***Қауіпсіздік сағаты******Қауіпсіз үй*****Мақсаты:**Үйде жалғыз қалмау, үйде электр құралдарын ұстап ойнамау.**Өнегелі -15 минут**Үлкенді сыйлауды, кішіге қамқор болуды үйретк. | **Сюж.р.о.Ойын-саяхат****«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту«Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру **Сурет салу.****Тақырыбы: «**Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы(***дене шынықтыру-денсаулық қызметті,математика негіздері-таным қызметі)******Қазақтың ұлттық ойыны******«Бәйге»*** ***Ойын шарты:*** Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.***Қауіпсіздік сағаты******Табиғаттағы қауіпсіздік***Қауіп болған жағдайда өзін-өзі ұстай білу.**Өнегелі -15 минут**Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Мүсіндеу** «Бауырсақтар» Мақсаты: Балаларды илемді материалдармен таныстыру: ермексазды шымшып, үзіп алу және домалақтау тәсілін үйрету; Балалардың мүсіндеуге қызығушылықтарын тудыру. Материалдармен ұқыпты қолдануға үйрету (Ержан Мүслім, Караулова Айша,Кулушева Айлин) | **Сенсорика**«Бағдаршам»Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру (Амина Рысбекова,Румаев Карим, Беккалиева Сафия)  | **Математика негіздері**Д/О «Шаршы құрастыр»Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау.(Алинұр Серикпаев, Кинжалин Амир) **Құрастыру** «Пішінді құрастыр»Мақсаты: өз бетінше ойша үйшік құрастырады. | **Қоршаған ортамен таныстыру**Ойын: «Арман досымызды киіндірейік»Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру.**«Менің түрлі түсті шанам»****(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)** |  **Математика негіздері**«Түстер бойынша орналастыр»Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.(Аиша Кузембаева ,Канат Айтуар,Каеркенова Ясмина) |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау****«Дұрыс киінеміз» әңгіме**Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)*** |
| **Серуен** | **К№ 6****Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс**: Аминаға даладағы заттардың атын ататып үйрету. Мақсаты: Топырақ, ағаш, тас сөзерін қолдана білуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп ойнауға қызығыушылығын арттыру.**СӨЗДІК миимум: аққу,торғай, құс, топырақ, ағаш.** | **К № 7 Қыста құстарды бақылау. Мақсаты:** қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; тіршілік белгілерін бөліп көрсете отырып, құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Орманда жолдар көрінбейді, Бұталар қой терісінде тұр.Д/о және: "Қыстайтын құстарды ата" - құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. **Еңбек:** Қоректендіргіштерді қардан тазарту және оларды әр түрлі жеммен толықтыру – құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты арттыру. Б\және "Торғайлар" - ономатопеядағы "с" дыбысын белсендіру; ептілікті дамыту. **"Қарсы ақаулар". Мақсаты:** жолдасқа соқтығыспай жүгіруді және секіруді үйретуді жалғастыру. Өзіндік іс-әрекет: қашықтағы материалмен ойындар.**СӨЗДІК миимум: аққу,торғай, құс.** | **К № 8 Торғайларды бақылау****Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;Бақылау барысы **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.**Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты**: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру**СӨЗДІК миимум: торғай,құстар.** | **К № 9****Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : —** ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** **Қар жамылды бақтарым**Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.** **СӨЗДІК миимум: қар,қыс,мезгіл.** | **К № 10****Желді бақылау Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы Көркем сөз** Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді:Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты:** бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;**СӨЗДІК миимум:** қыс,сырғанақ |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,****ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «**Сөзді аяқта»**Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамытып, мамандық түрлерін ажыратыу. Мамандық иелерінің еңбегін бағалау.( қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)***Қазақтың ұлттық ойыны******« Қол күрес»*** ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды.***Қауіпсіздік сағаты***Қауіпсіз қалаМақсаты:Қала ішінде жүру,тұру ережелерімен таныстыру.**Өнегелі -15 минут****Ата-аналардың күнделікті****Баласымен мінез-құлық ережелерімен сөйлесу.** | **Д.о.«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.** Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.«Бакшада»Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу **(*құрастыру,сурет салу-таным, шығармашылық қызметі)******Құрастыру*** ***"Қоршау тұрғызу"******Мақсаты:*** Балаларды құрылысматериалынан қоршау тұрғызуға үйрету.**Қазақтың ұлттық ойыны****«Теңге алу»** **Ойын шарты:**Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.***Қауіпсіздік сағаты*** ***Жол ережесі*** Балалармен бірге жол ережесі туралы мульттоптама қарау.**Өнегелі -15 минут**Бала қауіпсздігіне қатысты ескеретін жайттар. | **Д.о. «Тірі және өлі табиғат» ойыны.**Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.«Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.**(*қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу-әлеумет,шығармашылық қызметі)*****Мүсіндеу** "Шарлар" Мақсаты: пластилинмен және оның қасиеттерімен таныстыру;**Сенсорика****Киім қыстырғыштары бар ойындар.** **Мақсаты:** Киім қыстырғыштары бар дидактикалық ойындардың негізгі мақсаты — кіші жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту.***Қазақтың ұлттық ойыны******« Қол күрес»*** ***Ойын шарты:*** Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды.***Қауіпсіздік сағаты***Қауіпсіз қалаМақсаты:Қала ішінде жүру,тұру ережелерімен таныстыру.**Өнегелі -15 минут****Ата-аналардың күнделікті****Баласымен мінез-құлық ережелерімен сөйлесу.** | **Ү.о. «Дүкенші» ойын-драматизациясы**Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын **(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)*** ***Қазақтың ұлттық ойыны******«Ақсерек - көксерек» Ойын шарты:*** Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам. ***Қауіпсіздік сағаты******Қауіпсіз үй*****Мақсаты:**Үйде жалғыз қалмау, үйде электр құралдарын ұстап ойнамау.**Өнегелі -15 минут**Үлкенді сыйлауды, кішіге қамқор болуды үйретк. | **Сюж.р.о.Ойын-саяхат****«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту«Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру **Сурет салу.****Тақырыбы: «**Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы(***дене тәрбиесі-денсаулық қызметті,математика негіздері-таным қызметі)******Қазақтың ұлттық ойыны******«Бәйге»*** ***Ойын шарты:*** Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.***Қауіпсіздік сағаты******Табиғаттағы қауіпсіздік***Қауіп болған жағдайда өзін-өзі ұстай білу.**Өнегелі -15 минут**Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| **Ата-аналарға кеңес,****балалардың** **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,**  **ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** |
| Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | **Өнегелі -15 минут**Балалардың отбасында өз бетінше не істей алатындығы туралы әңгімелесу. | Өнегелі -15 минут  Ата — анасына бала үй қызметтеріне көмектесу арқылы ата-аналар баланың психологиялық жай-күйін біліп, оның өміріне етене араласа алады. | **Өнегелі -15 минут**«Ата-аналарға психологиялық кеңес»Бала мен ата- ана қарым- қатынасын арттыру |  **Аналар мектебі** «Жаңа жылға» қарсы ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары. |

 **Тексерді: Серикпаева А.Д**

 **Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.**