**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2 - 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11-08.11.2024-2025**  оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024** | **Сейсенбі**  **05.11.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024** | | **Бейсенбі**  **07.11.2024** | | **Жұма**  **08.11.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Балаларды қабылдау:** таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу **.**  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР әнұранын айту.  **Қараша айы** – әділдік және жауапкершілік айы;  Әділдік пен жауапкершілік–біртұтас ұғым.  Шаттық шеңбері:  Сиқырлы айнадан,  Өзімді көремін.  Бақыттыан жайнаған  Көзімді көремін.  **СӨЗДІК минимум:** таңғы көңіл-күй, киініп, шешіну.  **(сөйлеу дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызметі)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**  **Әңгімелесу.** Ата-аналардың бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.  **«Аналар мектебі»**  **«Мен анамның көмекшісімін»**  **Мақсаты: Үй ішіндегі заттарды жинау,көмектесуге көмектесу.** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа әрекеттер** | **Д.о.«Көше дегеніміз не?»**  Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі \*\*\*көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)** | **Д.о.«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?»** Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет- коммуникативті қызмет)** | | | | **Д.о.«Менің үйім, менің қалам»**  Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру.  **( қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*-әлеуметтік қызмет)** | | **Д.о.«Менің туған өлкем»**  Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызмет)** | | **Д.о.«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?»**  Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру**. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік қызмет)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  **( сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызметі)** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Дос бол, сабын су мен сен,  Жиі – жиі жуын сен.  Таңертен де , кешке де,  Жуын күндіз түнде де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.  **Тамақтану**  **СӨЗДІК минимум: Ас болсын! Рақмет!, ас, тағам,нан.**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативтік қызметі** *)* | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б**.**  **СӨЗДІК минимум: жел. суық, жаңбыр,қар.**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі-коммуникативтік қызметі)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі, қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **Музыка**  **3 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету.  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. (**музыка- шығармашылық қызметі)** | **Дене тәрбиесі**  **3 жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **2-жас**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **( дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)** | | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту  **(қазақ тілі коммуникативтік қызметі)** | | Дене тәрбиесі  3 жас  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  Негізгі қимылдар:  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **2-жас**  Спорттық жаттығулар:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  Спорттық ойын элементтері:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  Дербес қимыл белсенділігі:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  **( дене тірбиесі-денсаулық қызметі)** | | Дене тәрбиесі  3 жас  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  Негізгі қимылдар:  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  Спорттық жаттығулар:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  Спорттық ойын элементтері:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **2-жас**  Дербес қимыл белсенділігі:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары:  Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.  Мәдени- гигиеналық дағдылар:  **( дене тірбиесі-денсаулық қызметі)** | | |
|
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру**.**  **Сөздік минимум: Ас болсын! Рақмет!**  **( сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\* - коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  «**Қызықтау серуен»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту.  **Еңбек:**топ ауласын қоқыстан тазалау.  **Мақсаты:**  Құс ұясын бұзбайық!  **Еңбек** Жұмыртқасын алмайық!  Обалына қалмайық!  Тақия тұзақ салмайық!  Қарғысына қалмайық!  Өлең не туралы айтылған?  Біздің аулада құстың ұялары бар ма?  Олар қандай?  Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару.  Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр?  Түсі қандай?  **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,дене тәрбиесі-әлеуметтік қызметі)**  **Сөздік минимум:**  Құстар,жем,қоқыс. | **Экологиялық тәрбие**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру -әлеуметтік қызметі)** **Еңбек:** Балалармен серуендеу  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** «Күз келді»  Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді**.**  **(көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативті қызметі)** **Қим. ойын. К-№2**  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  **Сөздік минимум:**  Қуыршақ,доп, текше,асық,қонжық. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  (қоршаған әлеммен таныстыру)  **Көркем сөз**: **Жұмбақ**  Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)***  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қим. ойын**. **К-№ 3** «Ақ қоян»  Еркін ойын  **СӨЗДІК минимум:**  Күрек,шелек,бесік, арба. | | **Экологиялық тәрбие**  Маусымдық құбылысты аязды бақылау.  **Мақсаты:** аяз туралы судың жай-күйінің бірі ретінде түсінік қалыптастыру.  **Бақылау барысы:**  Аязға назар аударыңыз. Аяз - бұл су буының тамшылары, тек снежинкалар тәрізді қатып қалады.  **Еңбек:** Балалар ағаштар мен бұталардағы аязды мұқият қарап, алақандарын аязбен жабылған бұтаққа тигізсін. Бұтақ пен алақанға не болды?  **Көркем сөз:**   Аяз қайда кетті?  Қар да, мұз да емес,  Ал күміспен ағаштарды алып тастайды.  Аязда ағаштар тұр —  Қазір ақ, енді көк.  Көкшіл бағаналармен  **(көркем әдебиет,дене тәрбиесі коммуникативті қызметі)**  «Қасқырлар мен лақтар»  ***(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)***  ***СӨЗДІК минимум:***  ***Ақ,көк,қара,қызыл.*** | | **Экологиялық тәрбие**  **Бұталарды бақылау.**  Мақсаты: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы:**  Балаларды бұтаға апарыңыз, бұл өсімдіктің қайыңнан, шыршадан қандай айырмашылығы бар екенін сұрау  Аласа бұталардың шыңдары Олар гүл шоқтарын өз шоуларында ұстайды, Балалар ойыншықтарын қалай ұстайды.  **Еңбек қызметі**: Күрекпен қар күреу, жолдарды тазарту. Мақсаты: белгілі бір жерге қар күреп, күрекпен қимылдауға үйрету.  Ашық ойын: "Көпіршік" Мақсаты: балаларды шеңберге тұрғызуға үйрету. Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге жаттықтыру. Қашықтағы материал: Күректер, қарға арналған қалыптар, балалар шаналары, шөміштер.  ***(көркем әдебиет,* дене тәрбиесі *-коммуникативті қызметі)***  **Сөздік минимум:**  **Күз,жапырақ** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалар реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет-коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту**)**  «Нан тағамның атасы»,  «**Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.**  **СӨЗДІК минимум: нан, тағам, ас болсын!**  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(көркем әрекет,қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **«Үш аю» ертегісін оқып беру, әңгімелеу.**  (қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) | | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын ояту.  (қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) | | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.**  (қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) | | **«Әжемнің әңгімелері» ертегісін әңгімелеу.**  (қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) | | | | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын ояту.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу күй әуенін тыңдату.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Көзге арналған жаттығулар:  1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.  2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға  Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.  Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»  -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату)  - Біз сәбізді үгеміз( жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)  - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)  «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді)  «Көңілді аңдар» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене тәрбиесі,тіл дамыту-денсаулық, коммуникативтік қызметтер)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді ақсы сезінемін **.**  **СӨЗДІК минимум: Ас болсын, рақмет!**  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Қуыршақтың туған күні»  **Мақсаты:** үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;  **Театрлық қызмет**  Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.  Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)***  **Қазақтың ұлттық ойыны «Біртұтас тәрбие»**  **«Сақина жасыру»**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне ала-қандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен - «Сақина кімде»-деп сұрайды.Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек. Ал әрбір ойыншы өзінің оң жағындағы көршісі үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін ешкім білмесе, ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Өнегелі-15 минут**  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:**  «Қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | | | **Дидактикалық ойын**  «Кітапханаға барамыз»  **Мақсаты:** Суреттерді,заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;  Сурет бойынша жұмыс.  Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;  **«Қағаз, оның қасиеттері».**  Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Құрастыру**  **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету  **Өнегелі-15 минут**  Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, | | **Дидактикалық ойын**  «Дәрігердің қабылдауында»  **Мақсаты:** Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;  «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу.  Танымдық-зерттеу қызметі.  Дымқыл параққа сурет салу  Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.**(сурет салу-шығармашылық қызметі)**  **Қазақтың ұлттық ойыны «Біртұтас тәрбие»**  **«Қуыр-қуыр қуырмаш»**  Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп  қапсыра ұстайды.  Содан соң екінші балаға: -ортанғы  саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп  бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады  .Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың атын бір-бірлеп түгел атап береді. Басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек **(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Өнегелі-15 минут**  Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. | | | **Дидактикалық ойын. «Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Балалар ермексаз арқылы бауырсақты мүсіндейді,домалатады.  **(мүсіндеу-шығармашылық қызметі)**  **Математика негіздері**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  **Өнегелі-15 минут**  Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға,  **Қауіпсіздік сағаты**  «Қауіпсіздік ережелері»  Мақсаты: жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | | | **Ойын кеңістігін ұйымдасыру:**  «Айтшы қандай?»  **Мақсаты:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру-коммуникациялық,таным, шығармашылық қызметі)**  **Театрлық қызмет**  Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру  **Қазақтың ұлттық ойыны «Біртұтас тәрбие»**  **«Арқан түю»**  Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды-деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**  **Өнегелі-15 минут**  Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:**  Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.  Мақсаты:Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **«Ұқсас пішіндерді ата»**  Мақсаты:  геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндер арқылы құрастыру.  (Кулушева Айлин,Канат Айтуар) **(математика негіздері,құрастыру-**  **таным қызметі)** | | | «Бағдаршам»  Мақсаты:  түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру.  (Букембаева Диляра,Ербол Әділет) **(сенсорика – 2 жас балаларына-таным қызметі)** | | **Д/О «Қанша?»**  «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру.  (Кусаинова Лейла, Аманжолов Ансар) **(математика негіздері,қазақ тілі\*\*\* –таным,коммуникативті қызметі)**  **Жапсыру**  Қағаздарды желімдеп жапсыру. | | | **Дене шынықтыру.** Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.  (Талғат Амина, Досмуханова Айлин)  (**дене тәрбиесі,**  **қазақ тілі\*\*\*-денсаулық,**  **коммуникативті қызметі)** | | | **Сенсорика**  «Түстер бойынша орналастыр»  Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. Түстерді санау.  (Кузембаева Аиша,Караулова Айша) **(математика негіздері,қазақ тілі\*\*\* -денсаулық, таным қызметі)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.  Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі-әлеуметті, денсаулық қызметі)***  ***Сөздік минимум:***  ***Ауа,қар,суық.*** | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша кітапханасына экскурсия жасау.  Қ/ ойын:  «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындар.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі-әлеуметтік,денсаулық қызметі)***  ***Сөздік минимум:***  **Ауа-райы,ойын.** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.  «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі -әлеуметтік,денсаулық қызметі)***  ***Сөздік минимум: құстар,балабақша*** | | **Экологиялық тәрбие**  Киімдерге бақылау  Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.  Балалардың әткеншекпен ойнауы.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру-денсаулық,әлеуметтік қызметі)***  ***Сөздік минимум:***  ***Күз,киім,суық.*** | | **Экологиялық тәрбие**  Музыкалық залға саяхат.  Мультфильм  Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау  ***(музыка-шығармашылық қызметі)***  ***Сөздік минимум:***  **Әуен,би, мульттоптама.** | | | |
| Серуеннен оралу | **Қауіпсіздікті сақтау.**  Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Өнегелі-15 минут.**  Ұлттық құндылықтарға арналған ойындарды ұйымдастыруға ат салысу. | **Әжелер мектебі**  «Ою-өрнектен жасалған бұйымдар»  Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | | | | Ата-ана балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынастарын арттыру. | | **Өнегелі-15 минут.**  Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен 15 минут пікірлесу. | | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімесу | | | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.