**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** 18.11-22.11.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024** | | | **Сейсенбі**  **19.11.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024** | | | **Бейсенбі**  **21.11.2024** | | **Жұма**  **22.11.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие**  **Қараша айы** – әділдік және жауапкершілік айы;  Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі.  **Шаттық шеңбер**  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  **СӨЗДІК минимум:**ата,бала, ана,әке,аға.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік,коммуникативтік қызметі***)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.** | «Күй күмбірі»  «Өнегелі 15 минут»  «Демалыс күндері қайда бардың?»  Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру.  **«Аналар мектебі»**  «Жапырақ тамырдан нәр алады»  **Мақсаты:** тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында қарым-қатынвсты арттыру.  **(сөйлеуді дамыту,қазаұ тілі\*\*\*, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық,**  **коммуникативтік,**  **шығармашылық,**  **эксперименталдық, еңбек,қимыл,**  **бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27**  Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй"," жуынатын бөлме","жатын бөлме".  **(қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативті қызметі***)* | | | | **Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28**  Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет -әлеумет қызметі)** | | | **Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31**  Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі)** | | | **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1**  **Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  *(***қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызметі)** | | **Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3**  Ойын барысы:  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  **(математиа негіздері-таным қызметі)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **СӨЗДІК минимум: ас, қол жуу, сүрту, тамақтану.**  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, қоршаған әлеммен таныстыру***)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б**.**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3**  Күнде тәртіп бұзылты,  Балаларды сүзіпті.  Жемістерді үзіпті,  Мүйізіне тізіпті.  Міне, осындай алыпты.  Атам көріп қалыпты.  Мазаны ала бердің деп-,  Мүйізін қағып алыпты.  **СӨЗДІК минимум:ата,ана, әже,саусақ,қол.**  **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативті,әлеумет қызметі)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Музыка**  **3 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту**. (музыка-шығармашылық қызметі)** | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  Негізгі қимылдар:  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)** | | | | **Қазақ тілі**  **3 жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)** | | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)** | | **Дене тәрбиесі**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  «Біз киініп үйренеміз» әңгіме  Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)  «Дұрыс-бұрыс» ойыны  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене тәрбиесі  - Қоршаған әлеммен таныстыру | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №7№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Қимылды ойын** Картотека № 7 «Күн мен түн»  **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  **СӨЗДІК минимум:** жыл, мезгіл,қар,суық. | | | **Картотека №8**  **Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет, коммуникативті қызметі)** **Қимылды ойын**  Картотека№ 8 «Аңшылар»  **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  **СӨЗДІК минимум:**аң,аңшы,жүр,  тұр. | | | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын арттыру.  **Қимылды ойын** Картотека № 7 «Күн мен түн»  **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  **СӨЗДІК минимум:**  Қыс,аяз ,суық. | | | **Картотека №10**  **Бақылау: «Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:** саябақтағы ағаштардың түрін айту..  **Мақсаты:** Әр ағаштың түрін ажыратуға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс**: Қыс туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  **Қимылды ойын**. Картотека №10 «Пойыз»  **(дене тәрбиесі денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер  **СӨЗДІК минимум:** серуендеу,киіну,шешіну. | | **Картотека №11**  **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек**: қыс туралы әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Мақсаты:** әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын**. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль»  **(дене тәрбиесі -денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  **СӨЗДІК минимум:** торғай, машина. | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\**-коммуникативті қызметі*).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ойын-жаттығуы**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.**(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)**  **СӨЗДІК минимум:** ас, тағам,қол жуу,сүрту, ас болсын! | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*,сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күй күмбірі «Адай»** күйін қосып қойып, тыңдату. | **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. | | | | **Күй күмбірі «Балбырауын»** күйін тыңдату. | | | **«Бауырсақ» ертегісін** оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату | | | | | **«Әлди» өлеңін айтып беру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату**.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды..**(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*-коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. **(дене тәрбиесі-денсаулық қызметі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).  СӨЗДІК минимум:** ас болсын! Рақмет! | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Сюжетті-рөлді ойын**  **«Шаштараз» картотека №-9**  **Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **Ойын: «Бұл не?»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеумет, коммуникативті қызметі)**  **Өнегелі -15 минут**  Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау  **Қауіпсіздік сағаты**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | **Сюжетті-рөлді ойын**  **Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»**  **Мақсаты:** балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*)**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)***  **Өнегелі -15 минут**  Мобильді кітапхана орталығында кітаптарды оқып беруге дағдыландыру.  **Қауіпсіздік сағаты**  Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  **Ұлттық ойын**  «Қыз қуу» ойынын ойнату. | | | | **Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.  *(математика негіздері-таным қызметі)*  Сурет салу мүсіндеу  Жапсыру  Ойын : Күз сыйы  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру  Құрастыру  Ойын: «Құстарға ұя саламыз»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету  Өнегелі -15 минут  Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау  **Қауіпсіздік сағаты**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. | | | **Дидактикалық ойын**  «Көкөністерді ата»  Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету.Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері.  *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*  Өнегелі -15 минут  Табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.  **Қауіпсіздік сағаты**  "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру | | **Дидактикалық ойын**  Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу,көңілді музыкаға  еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру.  *(****сурет салу, музыка-шығармашылық қызметі)***  «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру)  **Өнегелі -15 минут**  ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Қауіпсіздік сағаты**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Ұлттық ойын**  **«Асық ату»**  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту**  Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.  (Сарина Надира, Серикпаев Алинур)  **Сенсорика (2 жас)**  Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған марблс тастарымен жұмыс.  (Гиря Аделина,Мурат Медина) | | | **Көркем әдебиет**  Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет  (Амина Талғат, Караулова Айша)  **Мүсіндеу.**  Ермексазбен жұмыс жүргізу. (Мурат Мухаммад,Кулушева Айлин) | | | | **Қазақ тілі \*\*\***  Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.  (Кузембаева Аиша, Кинжалин Амир)  **Жапсыру**  Қияр,қызанақты қағаздан қиып, желіммен жапсырту. (Садыбек Айсултан,Хасенов Батырхан) | | | **Сөйлеуді дамыту**  Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.  (Букембаева Диляра,Рысбекова Амина) | | **Дене тәрбиесі**  Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру  (Канат Айтуар,Кусаинова Лейла)  **Құрастыру**  Құрылыс бөлшектерімен құрастыру жүргізу.  (Карибай Алинур,Саржанова Амелия) | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызмет)***  **К-№ 1 «Кім баяу?»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып **орындағандарын айтады.**  **СӨЗДІК минимум:**жүру, жүгіру,бала, | | | Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеумет қызмет)***  **К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  **орындағандарын айтады.**  **СӨЗДІК минимум:**жол, ереже, жүру. | | | | Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызмет)***  **К-№3 «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру  **орындағандарын айтады.**  **СӨЗДІК минимум:**  Жүгіру, жүру, дұрыс киіну. | | | Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау  ***(қоршаған әлеммен таныстыру -әлеумет қызмет)***  **К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **орындағандарын айтады.**  **СӨЗДІК минимум:**  **Аяз, суық,киім.** | | Қарға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған әлеммен таныстыру- әлеумет қызмет)***  **К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.  **орындағандарын айтады.**  **СӨЗДІК минимум:** қар,ұлпа,із. | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық,ұлттық, үстел үсті баспа және басқа ойындар, ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)** | **Сюжетті-рөлді ойын**  **«Шаштараз» картотека №-9**  **Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **Ойын: «Бұл не?»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеумет, коммуникативті қызметі)**  **Өнегелі -15 минут**  Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау  **Қауіпсіздік сағаты**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | **Сюжетті-рөлді ойын**  **Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»**  **Мақсаты:** балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*)**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)***  **Өнегелі -15 минут**  Мобильді кітапхана орталығында кітаптарды оқып беруге дағдыландыру.  **Қауіпсіздік сағаты**  Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  **Ұлттық ойын**  «Қыз қуу» ойынын ойнату. | | | | **Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.  *(математика негіздері-таным қызметі)*  Сурет салу мүсіндеу  Жапсыру  Ойын : Күз сыйы  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру  Құрастыру  Ойын: «Құстарға ұя саламыз»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету  Өнегелі -15 минут  Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау  **Қауіпсіздік сағаты**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын**  «Көкөністерді ата»  Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету.Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері.  *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*  Өнегелі -15 минут  Табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.  **Қауіпсіздік сағаты**  "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру | **Дидактикалық ойын**  Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу,көңілді музыкаға  еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру.  *(****сурет салу, музыка-шығармашылық қызметі)***  «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру)  **Өнегелі -15 минут**  ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Қауіпсіздік сағаты**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Ұлттық ойын**  **«Асық ату»**  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі  **«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»** | | | **Өнегелі-15 минут**  Ата-аналарға кеңес:  Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту. | | | | Аналар мектебі  **«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».** | | Әжелер мектебі  Оюмен жасалған қолөнер дайындап әкелу туралы айту. | | | Аналар мектебі  **«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»** | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.