**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.10.-18.10.** 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | **Жұма**  **18.10.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **«Аналар мектебі» кеңес беру**  **«Отбасы –бақыт мекені»**  **Мақсаты:Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі.** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дидактикалық ойын**  **«Бала және ересек»**  **Мақсаты:** Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)** | **Дидактикалық ойын**  **«Ертегілердің белгілері»**  **Мақсаты:** Ертегі жанрының тән белгілері туралы ойды кеңейту.  **Дидактикалық ойын**  **«Ол кім?»**  Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажырата білу,кім екні атауға,дағдыландыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын»**  Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»**  **Мақсаты:**Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)** | **Дидактикалық ойын**  **«Жедел қызмет телефондары»**  **Мақсаты:**Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту.  **Ұлттық ойын**  Сақиа салу  Дөңгелек шеңберге отырып  екі алақаын бір біріне қабыстырып алға созады.  Тұр сақинам тұр дейді.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)**  **СӨЗДІК миимум: Балабакша ,сабын, су,кір, таза,билейк,ән,жанбыр суык.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  Ән айту  Музыкалық қабілетін дамыту. Әнді жеке және топпен айту.  Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  **2 жас**  Музыка тыңдау  Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру.  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **2-жас**  Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу.  Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі  бағытта допты домалату.  Мақсаты:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.  Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **(қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)** | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру.  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **2-жас**  Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр  қашықтыққа).  Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау аркылы еркін жүру және жугiру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бiрiнiң артынан бiрi, тiзенi жоғары көтеріп жүру.  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **2-жас**  Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр  қашықтыққа).  Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Экологиялық тәрбие**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-12**  **Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты**: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Көркем сөз** Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. **Қимылды ойын: К-№ 12** «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  **Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-13**  **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.  **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **Қимылды ойын**. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-14**  **Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды **Қимылды ойын. К-№ 14** «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-15**  **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. **Қимылды ойын**. К-№ 15 «Қарғалар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-16**  **Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. **Қимылды ойын.** К-№16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **(көркем әдебиет- коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Қауіпсіздік шаралары сақтау.**  **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | |
| **Аудио жазба тыңдау**  **«Әлди-әлди»** | | **«Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын тыңдау** | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау.** | | **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. | | | | **«Шалқан» ертегісін оқып беру.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Қауіпсіздік ережелері**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз қала»**  **Мақсаты:**  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сюжеттік ойын**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. | | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  **«Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Ұлттық ойын**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Таныс емес жидектеді жемеу.Барған жерге қоқыс шашпау. | | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  **«Аурухана»**  **Мақсаты:**  Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз үй»**  **Мақсаты:**  Үй ішінде қауіпсіздікті сақтау.Тоқ құралдарымен ойнамау.Үтікті тоққа қосуға болмайды. | **Сюжеттік рөлдік ойын**  **«Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Надираға **«Бауырсақ»** ертегісін мазмұндату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)***  Мединаға «бауырсақты» мүсіндету.  *(****мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** | Мухаммадқа көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік*, *қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет)***  Аишаға «қиярды» мүсіндету.  Алинурға-жапсыру жапсырту. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру.  ***(мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)*** | | | Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу.  ***(сурет салу-шығармашылық қызмет)*** | | | Айлинге **«Күз»**  **туралы өлеңді қайталату.**  **Мақсаты:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***  Аминаға-жеке жұмыс  Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру  ***(жапсыру-шығармашылыққызмет****)* | Амелияға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Жануарлардың суретін бояу.  ***(сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік*, *шығармашылық қызмет)***  Аминаға-домино ойынын ойнатуды үйрету.  (өзіндік қызмет) | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың киінуі,**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№13 «Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру.. *(ойын қызметі)* | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  *(****қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№12 «Аттар»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  . | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 9 «Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№8 «Аңшылар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Құмға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№7 «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие.Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | |
| **Әкелер мектебі**  **«Ұлағатты әкелер»**  **Мақсаты:**Әкелер беделін арттыру. | Ата-аналарға кеңес:  Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту. | | | Ата-аналарға кеңес:  **«**Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету». | | Ата-аналарға кеңес:  Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер  дайындап әкелу туралы айту.  **Әжелер мектебі.**  Фетр матасынан қазақтың ою-өрнегімен сөмке жасау. | | Ата-аналарға кеңес:  **«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»** | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.