**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2- 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қазан** айы **21.10.-24.10. 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024** | | | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | | **Жұма**  **25.10.2024** | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **«Әжемнің ертегілері »**  **Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызметі)**  **Дидактикалық ойын**  «Қарындаштарды стакандарға жай»Мақсаты: түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруға ықпал ету; қарындашты стаканмен үйлестіру; | | **Дидактикалық ойын**  **«Отбасы-бұл мен!»**  **Мақсаты:**  Аты-жөні, тегі және жасы,  ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, бейнесін қалыптастыру (әр балаға  оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз  жеткізуге көмектесу).  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызметі)**  **Ұлттық ойын**  **Асық ату»  - Қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі.** | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:**  Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі тазалықты бақылайды  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызметі)** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Жақсы сөз жанға дауа»**  **Мақсаты**  Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен**  **таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызметі)** | | | **ДЕМАЛЫС!**  **25-қазан**  **Республика күні!** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б**. (сөйлеуді дамыту коммуникативті қызметі)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **Сөздік минимум: Ата,әже,аға, тәте,ана,әке сөздерін айту.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **Музыка**  **3 жас**  **Міндеттері:**  Музыка тыңдау  Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.  **2-жас**  *Музыка тыңдау*  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**.  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды  (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Өзім туралы**  Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық  жаттығуларды қайталату.  **Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»)** | | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**.  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды  бірге орындауға үйрету.  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. **(Мәдени гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие беру**  **Картотека №7**  **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі)  **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **(көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылдыойын**Картотека № 7 «Күн мен түн»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  **Еркін ойын** | | | **Экологиялық тәрбие беру**  **Картотека №8**  **Бақылау: Күзгі ауа-райындағы**  **өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  **Мақсаты:** еңбекке баулу. **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдыойын**  Картотека№ 8 «Аңшылар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | | **Экологиялық тәрбие беру**  **Картотека №9**  **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.  **Көркемәдебиет**: «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қимылды ойын:**Картотека № 9 «Қоян»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | **Экологиялық тәрбие беру**  **Картотека №10**  **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. **Балалармен жеке жұмыс**: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  **Қимылды ойын**. Картотека №10 «Пойыз»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыты– коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру.  **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | | | |
| **«Әлди» өлеңін айтып, балаларды ұйықтату.** | **«Түлкі мен тырна» ертегісінің аудио жазбасын тыңдату.** | | | **Баяу музыка ырғағын қосып, балаларды ұйықтату.** | | | **«Маша мен аю» ертегісін қосу.** | | | **«Ұйықта бөпем» өлеңін тыңдату** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздікті сақтау**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі).**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Өзімді жақсы сезінемін  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Шаштараз» картотека №-9**  **Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны «Қыз қуу»**  **Мақсаты:**  Бұл ойында қыз бен ұл шығады.Бір –бірін қуады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Дұрыс тамақтану ережелерін сақтау | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»**  **Мақсаты:** балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны «Арқан тартыс»**  **Мақсаты:**  Арқанның екі ұшынан екі топқа бөлінген балалар ұстайды.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік»**  Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесін сақтау. | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **Картотека № 11 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қол күресі»**  **Мақсаты:**  Ортаға екі ойыншы шығып,үстел үстіне шығады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Дұрыс тамақтану ережелерін сақтау | | | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **Картотека № 12 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Ақсерек-Көксерек»**  **Мақсаты:**  Балалар екі топқа бөлінеді. **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау.  Амина-ермексаздан көкөністер мүсіндеу.  Батырхан жапырақтын суретін салуды үйрету. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)** | | | Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау.  Дарияға қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу.  Надираға -пазл құрастыру.  **(құрастыру-танымдық қызмет)** | | Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу.  Айлинге тамшыларды салғызу.  Аишаға-ермексаздан жемістерді мүсіндету. ***сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*** | | | | Амелиямен-құрастыру жұмыстарын жүргізу  Аделинамен - жеке жұмыс  Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік* қызмет)** | | | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қауіпсіздік ережесі.  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 1 «Кім баяу?»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. *(ойын қызметі)* | | | Қауіпсіздік ережесі.  Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет****)*  **К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | | Қауіпсіздік ережесі.  Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **К-№3 «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру  *(ойын қызметі)* | | | | Қауіпсіздік ережесі.  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  *(ойын қызметі)* | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Аналар мектебі:**  Ата-аналарға кеңес  **Ұсақ ойыншықтарды балабақшаға әкелмеу.** | | | **Аналар мектебі:**  Ата-аналарға кеңес:  Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту. | | **Аналар мектебі:**  Ата-аналармен жұмыс.  **Тұмаудың алдын алу профилактикасына пияз,сарымсақ,шөптер әкелу.** | | | **Аналар мектебі:**  Ата-аналарға кеңес:  25-қазан Республика күніне арналған жұмыстар,  дайындап әкелу туралы айту. | | |  | | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.