**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:**2, 3жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.10.-01.11.** 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024** | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | | | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | **Жұма**  **01.11.2024** | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **«Аналар мектебі» кеңес беру**  **«Ана шеберлігі»**  **Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды дәреитеу. Ана және бала болашақ ұрпақты тәрбиелеу** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дидактикалық ойын**  **«Есте сақта және тап»** К- № 16  **Ойын барысы:**  3-4 картинадаберілгенсуреттердіестесақтап, олардыатауқажет. Содансоңбалаларсолбейнелерді 10-12 данаұқсассуреттердіңарасынан табу керек. ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | **Дидактикалық ойын**  **«Шатаспайестесақта»** К № 17  **Ойын барысы:**  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген  10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет*** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»**  К № 18  **Ойын барысы:**  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн..  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Жоғалған зат» картотека №19**  Ойын барысы:  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | **Дидактикалық ойын**  **«Жақсы және жаман деген не?» картотека №20**  Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: күз, ағаш, жапырақ, жаңбыр, дала, суық.** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  Әндерді тыңдауға үйрету.  *Ән айту*  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарынояту.  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  Қарапайым би қимылдарын орындау.  ***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **2-жас**  бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  ***(қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  Еңбектеу. Еденге тасталған тақтай үстімен еңбектеу.  **2-жас**  екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**Дербес қимыл белсенділігі:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:**бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қауіпсіздікті сақтау**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-11**  **Бақылау**  **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.  .  ***(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  *(еңбек қызметі)*  **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.**  **Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.  ***(қазақ тілі,дене шынықтыру-коммуникативтік қызмет)***  Еркін ойын | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-12**  **Бақылау**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  ***(математика негіздері қоршаған ортамен танысу, -танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  (еңбек қызметі)  **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа  ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын**.  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындарЕңбек әрекеті | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-13**  **Бақылау**  **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу-танымдық,әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып,  Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **(еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын**. К-№ 3 «Ақ қоян» | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-14**  **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. **Қимылды ойын**. К-№ 15 «Қарғалар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-15**  **Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Жапырақтар жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын. **Қимылды ойын.** К-№16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау жәнежайлы орта құру.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі,коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **(көркем әдебиет-қазақ тілі, коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Қауіпсіздік шаралары сақтау.**  **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі,коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | | | |
| **Аудио жазба тыңдау**  **«Әлди-әлди»** | | **«Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын тыңдау** | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау.** | | **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. | | | | | **«Шалқан» ертегісін оқып беру.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Қауіпсіздік ережелері. Экологиялық мәдениет.**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**. (дене шынықтыру-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру,***  ***құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз серуен»**  **Мақсаты:**  Серуендегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сюжеттік ойын**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **Ұлттық ойын**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. | | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  **«Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.  Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Таныс емес жидектеді жемеу.Барған жерге қоқыс шашпау. | | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  **«Аурухана»**  **Мақсаты:**  Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз үй»**  **Мақсаты:**  Үй ішінде қауіпсіздікті сақтау.Тоқ құралдарымен ойнамау.Үтікті тоққа қосуға болмайды. | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  **«Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, қазақ, тілікоммуникативтік қызмет)***  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Тамақтану әдебі»**  **Мақсаты:**  Ас ішкенде тағамды асықпай ішу керек.Өз уақытында тамақтану керек. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Саруарғакөкөністер туралы тақапақ жаттатқызу.**  Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі, коммуникативтікқызмет)***  Ансарға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | **Надираға үй жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі, коммуникативтікқызмет)***  Айтуарға- мысықты жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | **Айтуармен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Амина-қоянды мүсіндеу  ***(қазақ тілі, мүсіндеу –шығармашылық, қызмет)*** | | | **«Тез ойла» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Амина -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | | | **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Батырхан- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту.  ***(қазақ тілі, сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№16**  **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ***(ойын қызметі)*** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  *(****қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№17**  **«Аттар»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.  ***(ойын қызметі)*** | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 18**  **«Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(ойын қызметі)*** | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№19 «Аңшылар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(ойын қызметі)*** | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Құмға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған ортаментаныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№20**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(ойын қызметі)*** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие.Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:«Аналар мектебі»  «Отбасылық құндылықтарды дәреитеу. Ана және бала болашақ ұрпақты тәрбиелеу»  Балаларға үйде ұлттық құндылық туралы мәлемет беру. | Ата-аналарға кеңес:  **«Балаларға қандай ойыншық керек?»** | | | Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру  туралы айту. | | Медбике кеңесі:  **«Баланы қалай емдеген жөн»** | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. | | | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д

Тәрбиеші:Кенжегузинова А.К.