**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:**2, 3жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.09.-27.09.** 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | **Жұма**  **27.09.2024** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **«Әжелер мектебі» кеңес беру**  **«Менің әжем шебер»**  **Мақсаты: Әже мен бала, ұрпаққа салт –дәстүрін түсіндіру.** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қай ертегіден біліңіз?»**  **Мақсаты:** ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу**.**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | **Балабақша туралы өлең оқу.**  **Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет*** | | | **«Дәл сондай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | | | **«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме**  **Мақсаты:**балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық)  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | **«Күз» туралы өлең оқу**  **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармалылық қызмет)*** | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Қауіпсіздік шараларын сақтау. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар.Таңғы ас алдыда қолдарын жуу,колды сурту және орамалды орыа ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  ***(көркем әдебиет,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)***  **СӨЗДІК миимум: ана, әке, ата, апа, әже, сен, ол.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекет** | **Музыка**  3 жас  **Міндеттері:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  Әндерді тыңдауға үйрету.  ***Ән айту***  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету  ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар***  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну.  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  Қарапайым би қимылдарын орындау.  ***(музыка-шығармашылық қызмет)*** | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету.  **(*дене шынықтыру, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі)***  **2-жас**  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **(*дене шынықтыру, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | | | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  ***(қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру.Еңбектеу  **(*дене шынықтыру, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі***  **2-жас**  негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, шараларын қолдану  **(*дене шынықтыру, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.  **2-жас**  **Негізгі қимылдары:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.  **(*дене шынықтыру, қазақ тілі—денсаулық, коммуникативтік қызметі*** | |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру.  **(Мәдени гигиеналық үнемі пайдалану)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Қауіпсіздікті сақтау**  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  **Біздің киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **Экологиялық тәрбие**  **(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі, коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-11**  **Балаларды табиғатқа жауапкершілікпен және қамқлорлықпен қарауды үйрету.**  **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  ***(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері- әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 3 «Ақ қоян»  Еркін ойын  ***(қазақ тілі,дене шынықтыру-коммуникативтденсаулық, қызмет)*** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-12**  **Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту.  ***(математика негіздері қоршаған ортамен танысу, -танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Гербарий  жасауға жапырақтар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды үйрету.  **Көркем әдебиет:** «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын**.  К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  Еңбек әрекеті  ***(қазақ тілі,дене шынықтыру-коммуникативтденсаулық, қызмет)*** | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-13**  **Бақылау:** Саябақты бақылау **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:**саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  **Мақсаты:**Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  ***(көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 10 «Поезд»  ***(қазақ тілі,дене шынықтыру-коммуникативтденсаулық, қызмет)*** | | | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-14**  **Бақылау**: «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)*** **Қимылды ойын:**  К-№11 «Торғайлар мен автомобиль»  ***(қазақ тілі,дене шынықтыру-коммуникативтденсаулық, қызмет)*** | **Экологиялық білім беру**  **Картотека №-15**  **Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.  ***(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу-танымдық, әлеуметтік қызмет)***  К-№ 12 «Аттар»  ***(қазақ тілі,дене шынықтыру-коммуникативтденсаулық, қызмет)*** | |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау жәнежайлы орта құру.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.  ***(сөйлеуді дамыту , қазақ тілі,коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **(көркем әдебиет-қазақ тілі, коммуникативті қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Қауіпсіздік шаралары сақтау.**  **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **(көркем әрекет-қазақ тілі,коммуникативті қызмет)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | | | | | |
| **Аудио жазба тыңдау**  **«Ботақан»**  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | | **«Шалқан» ертегісінің аудио (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | **«Айым болып тудың ба?» өлеңін тыңдау. (*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | | **«Үш аю»** ертегісін оқып беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)*** | | | | **«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.**  **(*сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет****)* |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздік шараларын сақтау.**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Қауіпсіздік ережелері. Экологиялық мәдениет.**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **. (дене шынықтыру-денсаулық қызмет)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімдіжақсы сезінемін  **(сөйлеуді дамыту- қазақ тілі, коммуникативті қызмет).** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын**  **Дид. ойын:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **«Қазақтың ұлттық ойыны**  **Сақина жасыру**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерініғң үстіне алақандарын жаяды**»**  **Қауіпсіздік сағаты**  **«ТЖ кезіндегі әрекеттер, мектепке дейінгі жас»**  **Мақсаты:** балаларға үйдегі және балабақшадағы қауісіздік шараларды жағдайлармен таныстыру. | | | **Дид. ойын:** «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **Ұлттық ойын**  **Санамақ**  Балалар қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**  Таныс емес жидектеді жемеу.Барған жерге қоқыс шашпау. | | | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **Ұлттық ойын**  **Белбеу соқ**  Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«Қауіпсіз үй»**  **Мақсаты:**  Үй ішінде қауіпсіздікті сақтау.Тоқ құралдарымен ойнамау.Үтікті тоққа қосуға болмайды. | **Дидактикалық ойын**  **Дид. ойын:** «Кімнің сөздері»  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  ***(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашлық қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.  **Қауіпсіздік сағаты**  **«ТЖ кезіндегі әрекеттер, мектепке дейінгі жас»**  **Мақсаты:** балаларға үйдегі және балабақшадағы қауісіздік шараларды жағдайлармен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Айлингекөкөністер туралы тақапақ жаттатқызу.**  Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі, коммуникативтікқызмет)***  Ансарға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | **Саруарға үй жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту-қазақ тілі, коммуникативтікқызмет)***  Айтуарға- мысықты жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | | **Айлинмен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Амина-қоянды мүсіндеу  ***(қазақ тілі, мүсіндеу –шығармашылық, қызмет)*** | | | **«Тез ойла» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Амина -мозайка, жапсыру  ***(қазақ тілі, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Батырхан- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту.  ***(қазақ тілі, сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әркеттер, өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.**  **«Киімді қалай киінуге болады?» әңгіме**  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуниктивті қызмет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**.**  ***(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№16**  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)(ойын қызметі)*** | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортадакөзінжұмыптұрады. Қойғанбалаларшеңбержасап, қолдарынартынаұстап, иықтарынтақаптұрады ( қолдарыішіненқарағандакөрінбеукерек ).  *(****қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№17**  **«Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі) (ойын қызметі)*** | | | **Экологиялық білім беру.**  **Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№ 18**  **Қимылды ойын:**  Ит пен қоян»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)*** | | | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(****қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№19 «Аңшылар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)*** | **Экологиялық білім беру. Қауіпсіздікті сақтау.**  Құмға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған ортаментаныстыру әлеуметтік қызмет)***  **К-№20**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)***  ***(ойын қызметі)*** | |
| **Серуеннен оралу** | **Экологиялық тәрбие.Қауіпсіздік сақтау.**  **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес: «Әжелер мектебі»  «Біздің сүйікті кітабымыз»  Балалардың ата-анаға деген қарым-қатынастарын сезімдіру. Үйде әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  Психолог:« 2-3 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» | | | Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. | | Медбике кеңесі:  **«Баланы қалай емдеген жөн»** | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру | |

Тексерді: Әдіскер Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кенжегузинова А.К.