**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2 - 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.09-13.09.2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | **Жұма**  **13.09.2024** | |
| **Балаларды қабылдау.** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,  баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен  бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі -коммуникативті іс-әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата анадармен бала денсаулығы , баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.**  **«Әжелер мектебі»**  **Тақырыбы:** «Әжелер сөзі-тәрбие көзі»  **Мақсаты:** Қыз балалардың ой-өрісін кеңейту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылдады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,кітап қарау және өзін өзі қызмет ету.т.б әрекеттері)** | **Д.о.Күн тәртібін еске салу.**  «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі—коммуникативті қызмет)*** | | **Д.о.Ауа-райына сай киіндіру.**  «Бүгін ауа-райы қандай?  **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат  күнтізбесіндегі  ауа- райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту—коммуникативті қызмет)*** | | **Д.о.«Сен не киіп келдің?»**  **Мақсаты:**Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға  жаттықтығады.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу—коммуникативтіқ,***  ***әлеуметтік қызмет)*** | | **Әңгіме жүргізу. «Күз» мезгілі туралы әңгіме**  ***(сөйлеуді дамыт,қазақ тіліу—коммуникативті қызмет)***  ***Ұлттық ойын***  ***Мақсаты:*** шапшаңдыққа тәрбиелеу***.***  «Тақия тастамақ»  Ойым бар,бір ойын бастамақ,  Аты оның – Тақия тастамақ | | **Д.о.«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?**  **Мақсаты:**Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу—коммуникативтіқ, әлеуметтік ызмет)*** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету,  дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)***(көркем әдебиет, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі-коммуникативтік дағдылар)**  **Сөздік минимум. Бала, доп, үстел, орындық,кітап.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **әрекет** | **Музыка**  **3 жас**  **Міндеттері:**  ***Музыка тыңдау***  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну.  ***Ән айту***  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***  Қарапайым би қимылдарын орындау.  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен орындау.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға  Әндерді тыңдауға үйрету.  *Ән айту*  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету | | **Дене шынықтыру**  **3 жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.  **Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 3**  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)***  ***2 жас***  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | ***Қазақ тілі***  ***2-жас***  **Міндеттері:**  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.Бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ***(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет)*** | | **Дене шынықтыру**  **3 жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар**: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. **Міндеттері:**екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.  **Қимылды ойын:** «Допты домалат». **Мақсаты:**допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту  **2 жас**  Саптан бір бір қатарға ауысып тұру. Колонна бойымен тура бағытта марш ырғағымен жүру. Педагог ізімен бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Аяқтарын ауыстырып, өздерін айналу .  Еңбектеу.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | **Дене шынықтыру**  **3 жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:**  бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. **Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 4** «Қасқырлар мен лақтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)***.  ***2 жас***  Дербес қимыл белсенділігі:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | |
|
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі-коммуникативті қызметі)**  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Қазақ тілі  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет*)***  **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  **Мақсаты:** еңбекке баулу. **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 8 «Аңшылар» | | **Экологиялық тәрбие**  Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)***  **Еңбек:** Гербарий  жасауға жапырақтар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды үйрету.  **Көркем әдебиет:** «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 9 «Қоян» | | **Экологиялық тәрбие**  Саябақты бақылау **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)**  **Еңбек:**саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  **Мақсаты:**Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№ 10 «Поезд» | | **Экологиялық тәрбие**  «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  ***(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік қызмет)***  **Қимылды ойын:**  К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | **Экологиялық тәрбие**  «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын:**  К-№ 12 «Аттар» | |
| **Серуеннен оралу** | **Қауіпсіздікті сақтау.**  **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретімен ағытамыз.  - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту – коммуникативті қызметі).*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз».** **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Ертегі оқу. «Әнші қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | | | | | |
| **«Әлди»** өлеңін  айтып ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)** | Баяу музыка тыңдау арқылы ұйықтату.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)** | | Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту | | **«Әлди»** өлеңін  айтып ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | **Ертегі оқу. «Әнші қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қауіпсіздікті сақтау.**  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Жуынып болғанда,  Жүреді қолдарда.*(орамал)* | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Қалтамда жатыр тісі бар,  Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарақ/ **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дид. ойын:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орын тап»**  Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Қауіпсіз серуен**  **Мақсаты:**  Қарапайым жағдайда денені шынықтыру | | **Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Қауіпсіз серуен**  **Мақсаты:**  Қарапайым жағдайда денені шынықтыру | | **Дид. ойын:** «Қайда барып, нені таптың»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.  **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Үш табан»**  Бұл ойынды үш-төрт баладан топтап екі-үш жерде ұйымдастыруға боладыОйын шарты бойынша әр балаға бір-бірден асық,бір-бір сақа беріледі.(Бұл ойынның жылдам әрі қызықты өтуіне сеп)Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру-коммуникативтік, танамдымды, дене қозғалыс қызметі).***  **Қауіпсіз серуен**  **Мақсаты:**  Қарапайым жағдайда денені шынықтыру | | **Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар**  **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Қауіпсіздік сағаты**  **Қауіпсіз серуен**  **Мақсаты:**  Қарапайым жағдайда денені шынықтыру | **Дид. ойын:** «Кімнің сөздері»  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті қызмет).***  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***  **Қауіпсіздік сағаты**  **Қауіпсіз серуен**  **Мақсаты:**  Қарапайым жағдайда денені шынықтыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айлинмен,Әділет**  **пен көкөністер туралы тақапақ жаттатқызу.**  Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім.  **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Дарияға -еркін тақырыпта құрастыру.  ***(танымдық қызмет)*** | | **Алинурмен үй жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Айтуарға- мысықты жапсыру  ***(сурет салу -шығармашылық қызмет)*** | | **Айлинмен,Сафия,Амина мен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқызмет)***  Амина-қоянды мүсіндеу  ***(мүсіндеу -шығармашылық қызмет)*** | | **«Тез ойла» Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Аиша,Айсұлтан,Мухаммадпен -мозайка, жапсыру  ***(құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  ***(математика негіздері-танымдық қызмет)***  Батырхан,Лейламен- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту.  ***(сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)*** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қауіпсіздік ережесі Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.**  ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)***  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | **Қауіпсіздік ережесі**  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?»  **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады ( қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек ).  Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді.  Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін ( көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | **Қауіпсіздік ережесі**  Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)***  **Қимылды ойын:**  Ит пен қоян»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | **Қауіпсіздік ережесі**  **Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**  ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)***  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр»  **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | **Қауіпсіздік ережесі**  **Күннің екінші жартысындағы желді бақылау.**  **Қимылды ойын:**  « Қу түлкі »  **Шарты:**Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады ( шеңбер жасап ). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | | | | | |
| Әжелер мектебі  «Әжелер сөзі тәрбие көзі»  Балалар үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Әкелер мектебі  «Әке көрген оқ жонар»  Ата-аналарға кеңес:  **«Балаларға қандай ойыншық керек?»** | | Әжелер мектебі  «Анамен сырласу»  Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру  туралы айту. | | Әжелер мектебі  «Менің әжем»  Медбике кеңесі:  **«Баланы қалай емдеген жөн»** | | Әжелер мектебі  «Отбасы»  Демалыстарды жақсы  өткізу ниетін білдіру. | |

Тексерді: Серикпаева А. Д.

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.